

Måldokument Utbildning Skaraborg

Inledning

Undertecknande kommuner i Skaraborg har beslutat att samverka kring utbildning i Skaraborg. Denna samverkan regleras genom samverkansavtal som är bilagor till detta måldokument. Måldokumentet Utbildning Skaraborg innefattar i sin intention alla utbildningsväsendets skolformer såsom förskola, grundskola, grundsärskola, gymnasium, gymnasiesärskola, vuxenutbildningar och yrkeshögskola med kommunal huvudman. Intentionen konkretiseras genom att en helhetssyn genomsyrar Utbildning Skaraborg. Områden som särskilt lyfts fram är samarbete inom forsknings- och utvecklingsfrågor, studie- och yrkesvägledning samt överlämning mellan samt överlämning mellan olika skolformer. Det är av vikt att samverkan med universitet och högskolor ökas för att genom hela utbildningssystemet skapa en grund till högre utbildning.

Kommunerna ska enligt måldokumentet samverka genom en målstyrningsmodell, där det finns framtagna mål att arbeta emot. Förutom samverkan inom Utbildning Skaraborg, ska målen även vara styrande för respektive kommuns arbete.

Bakgrunden till måldokumentet är den gymnasieutredning som efter beslut i Skaraborgs Kommunalförbunds styrelse, togs fram under 2012.

I detta måldokument avses med skola samtliga skolformer, med elev avses barn/elev/studerande.

Övergripande syfte

Övergripande syfte med Utbildning Skaraborg är att ge invånarna i Skaraborg en kvalitativt god utbildning, som gör Skaraborg till en attraktiv region att studera och leva i. I alla beslut sätts elevens bästa i fokus. Utbildningarna ska hålla god kvalitet, vara resursoptimerade och grundas på valfrihet och arbetsmarknadens behov.

Verksamheterna inom måldokumentet strävar efter att hantera den variation av elever som finns på varje skola och att ge eleverna goda förutsättningar att utvecklas både socialt och vad gäller lärande. Utgångspunkten är att arbeta i en inkluderande organisation och därmed utgå från forskningsbaserade arbetssätt.

Målstyrningsmodell

För att beskriva vad samverkan avser att uppnå, arbetar vi med en målstyrningsmodell. Denna målstyrningsmodell synliggör tre stycken mätbara mål som Utbildning Skaraborg har enats kring:

1. Stärkt tillväxt och kompetensförsörjning
2. Höjd utbildningsnivå
3. Ökad kvalitet

Varje mål inleds med två punkter som avser ett tillstånd när målet är nått. Därefter beskrivs målet utförligt. Till sist definieras hur målet ska mätas.

Mål 1

Stärkt tillväxt och kompetensförsörjning

- I Skaraborg ska ett brett och allsidigt utbud av gymnasieprogram/inriktningar och vuxenutbildning erbjudas.
- Utbildning Skaraborg tillgodoser arbetsmarknaden med efterfrågade kompetenser.

Beskrivning av målet

Skaraborgs framtida arbetsmarknad ska stärkas för en positiv tillväxt. Kompetensförsörjningen i regionen ska beaktas, samtidigt som anpassning efter rådande elevunderlag och sökmönster ska göras.

Att öka samverkan mellan utbildning och arbetsliv är därför centralt. Detta måldokument syftar till att stärka Skaraborg som region och därför behöver vi öka vår dragningskraft och attraktion så att vi försörjer arbetsmarknaden med den efterfrågade kompetensen. Detta sker exempelvis genom olika branschråd, Teknikcollege och Vård- och omsorgscollege. College är samverkansformer med upparbetade strukturer kring mötesplatser och aktiviteter ihop med branscherna.

Studie- och yrkesvägledarna framhålls som en central grupp för att optimera samverkan mellan utbildning och arbetsliv. Vägledningsfunktionen är av stor betydelse och bör vara såväl strategisk som operativ. Studie- och yrkesvägledning är hela skolans ansvar och enligt läroplanerna för de olika skolformerna ska eleverna få underlag för att välja fortsatt utbildning och yrke. Detta förutsätter att skolan samverkar med arbetslivet och samhället i övrigt. Vikten av att initiera samverkan mellan skola och arbetsliv redan i lägre åldrar poängteras.

Yrkehögskoleutbildningar i Skaraborg består av utbildningar som är framtagna efter behov från och i nära samverkan med näringslivet och som YH-myndigheten har beviljat. Dessa utgör en viktig del i utbildningslandskapet. Yrkehögskolan som koncept är framgångsrikt vad det gäller att få studerande i arbete. Att strategiskt använda yrkehögskoleutbildningar för kompetensförsörjning kan utvecklas och i samband med detta bör kännedomen om utbildningsformen öka.

Skaraborgs vuxenutbildningar har med målsättning att skapa en mer sammanhållen, konkurrenskraftig och marknadsanpassad verksamhet undertecknat ett avtal. Syftet är att öka tillgänglighet och tillgång på utbildning för individen och att kompetensförsörja arbetsmarknad/näringsliv utifrån kommunernas förutsättningar.

Mätetal

- Årligen sker en översyn av dimensionering och fördelning av gymnasieplatser. Avstämning sker vid två tillfällen; vid Skaraborgs Kommunalförbunds styrelsemöte i oktober samt vid styrelsemöte i mars.
- Uppföljning av studerande som avslutat utbildning vid gymnasiala yrkesprogram och vid yrkesutbildningar på vuxenutbildning. Utbildning Skaraborg mäter hur stor andel som är i arbete 6 månader efter avslutad utbildning eller som är i fortsatt utbildning.

Mål 2

Höjd utbildningsnivå

- En större andel av befolkningen går vidare till högre utbildning.
- En större andel av eleverna når högre måluppfyllelse.

Beskrivning av målet

Genom strategiskt och långsiktigt arbete ska utbildningsnivån i Skaraborg förbättras. Genom samarbete med högskolor och universitet tas strategier fram för att i ökad utsträckning få män och kvinnor i Skaraborg att gå vidare till högre studier. Insatser för detta ska utarbetas i samarbete med breda nätverk inom och utom Skaraborg.

Strategiska insatser för vetenskapligt förhållningssätt inom all utbildning i Skaraborg genomförs och utgångspunkt ska vara skolnära forskning. Utbildning Skaraborg tar tillvara de forskningsinsatser som görs inom utbildningsvetenskap. Den skolnära forskningen ska samlas, spridas och utvecklas på ett systematiskt sätt. Att öka samverkan med högskolor och universitet med särskilt fokus på lärosäten i regionens närhet är ett sätt av flera att arbeta målinriktat med att höja utbildningsnivån i Skaraborg.

I Västra Götalands tillväxtstrategi 2020 står det att Skaraborg ska vara en ledande kunskapsregion, som strävar efter att skapa förutsättningar för konkurrenskraftig högre utbildning och forskning. Genom att fler går vidare till yrkeshögskola eller utbildning på högskola eller universitet ökas utbildningsnivån i delregionen vilket är ett av målen i detta avtal.

Mätetal

- Andelen som går vidare till högre utbildning mäts vid årlig avstämningsspunkt.
- Måluppfyllelse mäts vid avslutat läsår/arbetsår och jämförs över tid.
- Högskolebehörighet.

Mål 3

Ökad kvalitet

- All utbildning vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.
- Inom Skaraborg har utbildning hög kvalitet avseende betyg, elevernas trivsel och ett nära förhållande till skolforskning.

Beskrivning av målet

Kvaliteten i Utbildning Skaraborg ska säkerställas genom att undervisningen vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet, i enlighet med Skollagen (1 kap. 5§). Ett ökat fokus på vetenskaplighet ökar också måluppfyllelsen hos eleverna. De framgångsfaktorer som finns belagda genom forskning beaktas och läraryrkets status höjs. De beslut som fattas inom Utbildning Skaraborg ska ha stöd i forskning. Framgångsfaktorer för förbättrade resultat belyses och kompetensutveckling av lärarna präglas av vetenskaplighet.

Ett centralt mål i avtalet är ökad utbildningskvalitet i Skaraborg. För att kunna mäta och följa upp kvalitetsaspekter krävs att synsättet är gemensamt och att samma områden mäts. Ökad kvalitet kan definieras som ökad måluppfyllelse, men även som ökat välbefinnande hos våra elever. Andra aspekter av kvalitet kan vara att arbetsmarknaden i Skaraborg tillgodoses med kompetens för framtida tillväxt och att attraktiviteten att leva och studera i Skaraborg ökar.

Utbildningarnas kvalitet mäts genom statistik kring betyg, genomströmning, högskolebehörighet, övergång till högskola, inträde på arbetsmarknaden, lärarnas behörighet och kompetens m.m. En gemensam kvalitetsuppföljningsmodell innehållande statistik skall tas fram årligen genom datainsamling av kvalitetsindikatorer. Insamlingen sker efter avslutat läsår/arbetsår och en arbetsgrupp med ansvar för kvalitetsuppföljning rapporterar till styrelsen. Analys av kvalitetsmätningarna är en naturlig och viktig del i uppföljningen.

Elever med behov av särskilt stöd ska i möjligaste mån inkluderas. Forskning visar att eleven når högre mål- och resultatuppfyllelse om eleven inkluderas i den ordinarie undervisningen.

Fristående huvudmän och Västra Götalandsregionens utbildningar i Skaraborg inbjuds att delta i kvalitetsarbetet. Områden som de samverkande kommunerna vill få till stånd ett samarbete inom är exempelvis betygsättning och bedömning.

Mätetal

- Kvalitetsindikatorer
 - Betyg
 - Genomströmning
 - Trivsel
- Genom fördjupade studier kartläggs den vetenskapliga grunden för all utbildning samt hur den beprövade erfarenheten utvärderas och dokumenteras.

Bilagor

Bilaga 1. Samverkansavtal för gymnasieutbildningarna i Skaraborg

Bilaga 2. Samverkansavtalet för vuxenutbildningen i Skaraborg

Bilaga 3. Mellansjöavtalet

Bilaga 4. Samverkansavtal för Samhällsorientering

