

SKOL- OCH UTBILDNINGSCHEFER

## PROTOKOLL

**Tid och plats** Fredag den 13 maj 2022, Vänern och Vättern, Science Park Skövde.

**Beslutande** Katarina Lindberg, Skövde  
Tina Hededal, Essunga  
Zophia Zander Norell, Tibro  
Maria Appelgren, Mariestad  
Leif Lagergren, Götene  
Harald Lundqvist, Karlsborg  
Karina Bronell, Falköping  
Leif Karlsson, Töreboda  
Ann-Charlotte Lilja, Falköping  
Jonny Palmkvist, Lidköping  
André Essebro, Vara  
Elin Liljebäck Nilsson, Skara  
Johan Rahmberg, Skövde  
Ove Brodin, Lidköping

**Ej närvarande** Tidaholms kommun, Hjo kommun, Grästorps kommun, Gullspångs kommun

### Övriga deltagande

Hillevi Larsson, Skaraborgs Kommunalförbund  
Daniel Svensson, vuxrektor Mariestad  
Rikard Lans, vuxrektor Lidköping  
Anna Dahlson, vuxrektor Karlsborg  
Anders Liedholm, vuxrektor Skövde  
Emelie Thim, näringslivsstrateg Götene, m.fl.  
Catarina Carlehed, Skaraborgs Kommunalförbund

**Utses att justera** Jonny Palmkvist, Lidköpings kommun

Sekreterare

\_\_\_\_\_

Hillevi Larsson

Paragrafer 63 - 76

Ordförande

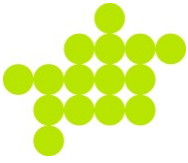
\_\_\_\_\_

Katarina Lindberg

Justerande

\_\_\_\_\_

Jonny Palmkvist



### **§ 63 Mötets öppnande**

Ordföranden öppnar mötet.

### **§ 64 Val av justerare**

Till att justera dagens protokoll väljs Jonny Palmkvist.

### **§ 65 Förra mötets protokoll**

#### **Mötet beslutar att:**

Lägga förra mötets protokoll till handlingarna.

### **§ 66 Tema Kompetensförsörjning**

#### Vuxenutbildning

Fyra vuxrektorer fanns på plats och hjälptes åt med de olika punkter som återfinns nedan. Presentationer finns på Teams.

- Grundkurs steg 2 vuxenutbildning

- kvalitetsuppföljning

- 6-månadersuppföljning vi får siffror och redovisning av var eleverna är 6 månader efter avslutad utbildning på Skaraborgsnivå.

- antal utbildningsplatser. Statistik och siffror på vilka utbildningar som ges och hur många som påbörjat dessa utbildningar.

En utmaning är att andelen som arbetar inom det område som man utbildat sig inom är låg. Orsakerna är flera, men en orsak är att många saknar körkort. Det får inte krävas vid antagning, men blir ett reellt problem när man påbörjar utbildningen. De som inte har körkort och går utbildning till transport/fordonsmekaniker hamnar ofta i industrin. En annan orsak kan vara att man saknar de mjuka kvalifikationerna.

Arbetsgivarna kan ha för höga krav eller högre krav än vad som eleven kan svara mot, språkkraven är ett exempel. Många lärdomar från Kombinationsutbildningar.

Lärlingsutbildning är framgångsrikt, men bland arbetsgivarna finns en ovilja ta emot lärlingar.

- Kombinationsutbildningar SFI, förlängt projekt Skolverket

Nu har projektet gått in i utprovningssfasen och Falköping är den utbildningsort som prövar arbetssätten. Tre lärosäten ingår med forskare som följer utbildningen.

- AMIF/ Helhetslyftet ansökan inskickad. Om ansökan blir beviljad får vi veta det i juni och projektstart är 1 september.

#### Övrigt kring kompetensförsörjning

- Rapport Kompetensforum.



Delvis ny bemanning i Kompetensforum. Johan betonar samverkan och att vi tillsammans ska göra något. Betonar även vikten av att skolcheferna sätter sig in i arbetet samt att vi inte ska underskatta den förflyttning som måste göras.

- Kompetensnavet – ansökan beviljad. Presentation av Catarina Carlehed om Kompetensnavet. Projektet handlar om omställning utifrån arbetslivets behov och det är omställning av befintlig personal som det gäller. Navet ska upphandla utbildning, det är nytt för förbundet. I första hand är det fordonsindustrin som insatserna riktas mot, senare kan det även bli besöksnäringen. Projektledare håller på att rekryteras, därefter ska även två processledare anställas, en som är dedikerad industrin och en mera fri mot andra branscher. Målen som Kompetensnavet ska arbeta mot är:

1. Skapa ett permanent kompetensnav som fokuserar på att stödja, främja och stärka omställningen av kompetens inom arbetslivet. Den struktur och organisation samt de metoder och arbets sätt som arbetas fram är skalbara för att långsiktigt stärka hela arbetslivets kompetensomställning.
2. Etablera effektiva och kvalitetssäkra metoder och arbets sätt för insamlande, analys, kanalisering och genomförande av kompetensinsatser
3. Genom samverkan med arbetslivet bidra till en vidareutveckling av utbildningssystemets förmåga att möta kontinuerligt förändrade behov.
4. Säkerställa genomförande av efterfrågestyrda kompetensutvecklingsåtgärder
5. Etablera en långsiktig finansieringsmodell för Kompetensnavets ordinarie verksamhet.

### **§ 67 Styrgrupp utifrån politiskt uppdrag - dimensionering**

Inget möte har hållits. Det pågår samtal med bäring in mot direktion och kommundirektörgruppen.

Om förslaget går igenom i riksdagen i juni kommer ett ökat fokus och ansvar att läggas på planeringsunderlag på regional nivå. Förslaget gäller Skolverkets nya uppdrag att gymnasiala utbildningar ska planeras och dimensioneras utifrån områdets kompetensbehov. Samtal kring detta har påbörjats mellan kommunalförbunden och regionen.

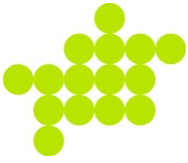
### **§ 68 Rapportering från arbetsgrupper**

- Regionövergripande nätverk fullföljda studier

Alla fyra delregioner har en kunskapsnod och GR har varit och besökt Skaraborgs kommunalförbund för att utbyta erfarenheter, vilket fortsätter med att Hillevi och Susanne åker till Göteborg för ett motsvarande besök den 20 maj. I juni är Skaraborg värd för en träff med alla fyra kunskapsnoderna.

### **§ 69 Kameraövervakning och inrymning (André)**

André berättar om hur de jobbar med kameraövervakning inne i verksamheten i Vara Kommun.



Det har blivit en tydlig effekt med mindre skadegörelse på bl a Alléskolan. Personal vill ha det, en trygghetsfråga.

Presentationen samt bilagor kring hur man tar fram ett beslutsunderlag återfinns på Teams.

### **§ 70 Inläsningstjänst**

Punkten flyttas till nästa möte.

### **§ 71 Måldokument Utbildning Skaraborg, revidering**

Uppföljning från gruppdiskussion 22 april, arbete i basgrupper

Punkten flyttas till nästa möte.

### **§ 72 Praktisknära forskning**

Samtidigt som vårt nästa möte är det examen på lärarutbildningen. Karina och Eva representerar skolchefgruppen och deltar ut en ”goodiebag” så som vi gjort de senaste åren. ULF-medel finns kvar att söka.

### **§ 73 Aktuell rapportering från nätverken**

Återkoppling från terminens nätverksmöten.

Punkten flyttas till nästa möte.

### **§ 74 Tema Förändringsledning**

#### Studieresa 27-28 oktober 2022

Hillevi har haft kontakt med GR och vi arbetar mot ett studiebesök på plats på GR.

Hillevi tar tillsammans med Fredrik Åkerlind, chef Fullföljda studier GR, fram ett program för besöket.

Chefen på GR Utbildning Fredrik Zeybrandt är vidtalad, han är positiv.

Hillevi har i samtal med Fredrik Å framfört önskemål om dragningar av:

Johanna Redelius – Kompetensförsörjning, Kompetensnavet, Branschspecifika kompetensråd, Branschråd Förskola, Branschråd Grundskola, Branschråd Fritidshem, förstudie Branschråd LSS.

John Nelander – Fullföljda studier, Yrkesintroduktion, yrkespaket, YrkIn (ett mycket lyckat projekt i Lerum).

Marie Egerstad – vux

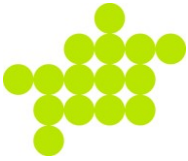
Xx – Digitalisering, utveckling av appar (GR har ett framgångsrikt arbete runt digitalisering)

#### Politikerutbildning 9 februari 2023

I Skaraborgs aktuella nämnder finns 314 nämndsledamöter + ersättare.

Planeringen fortsätter med lokal och föreläsare.

#### Skolledarkonferens 2023



Föreslagna datum var upptagna på Konserthuset. Nya förslag kom upp och återkopplas så snart som möjligt.

### **§ 75 Götene – ett gott exempel på arbete kring Samverkan skola-arbetsliv**

Utifrån en kartläggning/rundfråga har vi sett att Götene är bäst i klassen när det gäller Samverkan skola-arbetsliv. Götene är en industriort med många industriarbetare, men även rikligt med arbetstillfällen inom transport och livsmedel. Götene innehar plats 9 i Svenskt Näringslivs ranking och ännu högre ranking på deras lista över Samverkan skola-arbetsliv. I Götene arbetar 47% inom tillverkning, ca 3000 personer.

Götene var nominerade i alla kategorier i Ung Företagandes prisceremoni i Göteborg. De fick pris i kategorierna Årets grundskola, Årets lärare och ett extra pris till "Dream team" (Leif och Emelie).

Skolan har haft uppdrag från Dafgårds, i denna vecka lagade Dafgårds elevernas framtagna mellanmål tillsammans med Leif Mannerström.

Olika skolformer och stadier har olika fokus i Samverkan skola-arbetsliv. **Förskolan** jobbar med återbruk, spillmaterial från företagen tas omhand och utforskas. Det finns en styrgrupp förskola-åk 9 som diskuterar vilket material man behöver t ex i teknikämnet. Här finns också samarbete med Dalénium Science Center i Stenstorp.

**F-6** jobbar i närområdet. I de fyra orter som har F-6 skolor genomförs studiebesök och företagen kommer till skolan. Det finns en struktur kring detta. Rektor och lärare har ansvaret att få till kontakt med företagen, det står i SSA-planen. UF är ett bra verktyg för F-6 som annars varit svårt att få igång. Den röda tråden i SSA-planen är viktig. SYV är viktigt både som person, roll och hela skolans ansvar.

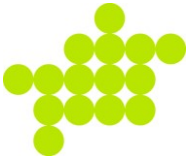
I **åk 7** är det industribesök. Det är ett ämnesövergripande arbete där läraren använder studiebesöket som träning på att skriva rapport, göra intervju m.m.

**Åk 8** arbetslivsfrukost. Eleverna får välja yrkesrepresentanter som de vill äta frukost med. Inte person – yrke! Eleverna får möta två yrken vardera. Där blir även frågor som speglar arbetsgivaren aktuella; Hur anställningsattraktiv är du? Hur anställningsbar är eleven?

**Åk 9** Yrkeslivsmässa. Eleverna får ta reda på fakta kring exempelvis teknikutveckling och hållbarhet. Eleverna får presentera sin prao-plats, ett framgångsrikt inslag, som bidrar till att PRAO får uppmärksamhet. Eleverna är i tid och är närvarande alla dagar. Bra test och ingång mot UF på gymnasiet. På Yrkeslivsmässan delas ut pris för bästa monter, bästa presentation, bästa hållbarhet. Även åk 7 och 8 går på Yrkeslivsmässan, det handlar om *Framtida jobb*.

Framtidshäng. Riktad aktivitet för åk 9 att få info om yrkeskategorier inom den kommunala sfären. Detta genomförs på Kommunhuset.

**Praktikverktyget** framhålls och beskrivs som ett demokratiarbete. De undrar hur de andra arbetar med det och berättar att de har snott mycket från Vara, uppmanar andra att göra detsamma. Ett tips är att inte lägga allt på SYV. Flera skolchefer vittnar om att det behövs en person centralt som lägger in uppgifter i verktyget.



Götene **industrinatt**. Besök framtidens arbetsplatser. Första året kom inga ungdomar och företagen undrade varför. De la ner den ambitionen och inriktade in sig på grannar, mormor, föräldrar m.fl som jobbar på företagen. I år var åk 8 på studiebesök en eftermiddag innan.

**Fokus framåt:**

Utveckla SSA (Samverkan Skolverket, utvärderingsverktyg)

Praktikverktyget

Utveckla samarbetet med UF.

**§ 76 Övriga frågor**

Rapportering från intern konferens IMprove. Skaraborg var väl representerade och hade framgångsrika resultat att prestera och sprida.

Leif Lagergren för en sammanfattning kring det mycket komplexa arbetet runt Framtidens Vårdinformationsmiljö (FVM). Ett amerikanskt bolag (Cerner) vann upphandlingen. Kommunerna har blivit tillfrågade om tre optioner. Västkom är den aktör som hanterar frågan mot kommunerna. Processen kring FVM är kraftigt försenad och frågetecknen är många.

Leif Lagergren presenterar tankar med en digital elevhälsoenkät. Tanken är att ha en gemensam enkät för alla 15 kommunerna.

Några frågor kvarstår:

Är enkäten årlig?

Vilka åldersgrupper?

GDPR?

Hur synkar det med PMO andra system som kommunerna använder?

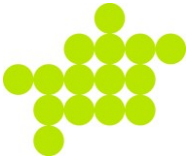
Skolcheferna är positiva till gemensam enkät och framhåller att det är bra utifrån ett folkhälsoperspektiv. Förslaget är väl förankrat i elevhälsonätverket. Elevhälsocheferna i Lidköping och Vara har fått ansvaret att ta ärendet vidare.

**Beslut**

Att ha en gemensam digital elevhälsoenkät i alla 15 kommunerna

Då Leif går i pension behövs ersättare i alla de uppdrag han haft på Skaraborgsnivå. Några löstes under dagens möte. Vårdsamverkan (styrgrupp), Vårdsamverkan Barn och Unga (styrgrupp) och Elevhälsonätverket – Karina Bronell. Platsen i ledningsrådet för Naturbruksutbildningarna – André Essebro. Ekonominätverket – Maria Appलगren.

Gymnasieplats utifrån Ukrainasituationen. Diskussioner på riksnivå att ge snabbspår med xxx och då blir de erbjudna skolplatser.



Lärlönelyft. Den statliga finansieringen kring lärlönelyftet bantas kraftigt ner. Det förväntas att kommunerna ska ta över kostnaderna för detta. Fråga runt bordet hur respektive kommun hanterar detta.

Workshop kring digitalisering fastställs till den 18 nov kl 13-16. Mikael Svensson är föreläsare.

### **§ 77 Avslutning**

Ordförande avslutar mötet.

**Nästa möte:** 3 juni