

SKOL- OCH UTBILDNINGSCHEFER

PROTOKOLL

Tid och plats Fredag den 27 augusti 2021, via Teams.

Beslutande

Katarina Lindberg, Skövde
Anneli Alm, Tidaholm
Maria Appelgren, Mariestad
André Essebro, Vara
Leif Lagergren, Götene
Hans Persson, Skara
Ove Brodin, Lidköping
Harald Lundqvist, Karlsborg
Karina Bronell, Falköping
Marita Friborg, Töreboda
Tina Hededal, Essunga
Johan Rahmberg, Skövde
Awaz Karim, Gullspång
Mari-Louise Brage, Hjo

Ej närvarande Grästorps kommun, Tibro kommun

Övriga deltagande

Hillevi Larsson, Skaraborgs Kommunalförbund
Caroline Lennemar, projektledare Skaraborgs Kommunalförbund

Utses att justera Leif Lagergren, Götene kommun

Sekreterare _____
Hillevi Larsson

Paragrafer 64 - 78

Ordförande _____
Katarina Lindberg

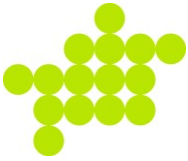
Justerande _____
Leif Lagergren

§ 64 Mötets öppnande

Ordföranden öppnar mötet.

§ 65 Val av justerare

Till att justera dagens protokoll väljs Leif Lagergren.



§ 66 Förra mötets protokoll

Mötet beslutar att:

Lägga förra mötets protokoll till handlingarna.

§ 67 Styrgrupp utifrån politiskt uppdrag - dimensionering (Ove)

Inga möten har genomförts efter sommaren, men flera är inplanerade. Arbetet fortgår.

§ 68 Styrgrupp utifrån politiskt uppdrag obehöriga elever (Anneli)

Möte i arbetsgruppen har genomförts och där gjordes en plan för höstens arbete.

Arbetsgruppen har bjudit in sig till andra nätverk – IM, gymnasiet, vux.

Idag är arbetsgruppen på morgonen med även på ett möte med AME-nätverket. Arbetsgruppen rapporterar att det var mycket intressant och att de fick till sig många goda exempel från olika kommuner. Enighet kring att frågan om samverkan och tvärsektoriskt utbyte måste finnas på agendan. Skolchefsrepresentanterna fick ett positivt gehör, de gjorde avtryck. AME-nätverkets möten dokumenteras tyvärr inte. Kanske skulle en handbok, ungefär som den som KAA-nätverket tagit fram, vara ett bra verktyg även för AME-cheferna. Där skulle goda exempel och arbetssätt dokumenteras och få spridning. Skolcheferna återkommer på mötet i början av december.

Arbetsgruppen deltar redan denna eftermiddag på IM-nätverksmöte, sedan gymnasiet och vux framöver.

§ 69 Forts Tema Kompetensförsörjning

- Kombinationsutbildningar SFI

Genom Skaraborgs deltagande i Skolverkets projekt Kombinationsutbildningar SFI har en genomlysning av våra språkförstärkta utbildningar för vuxna gjorts. Resultatet var nedslående då det i juni fattades beslut om att vår sista utbildning (i Töreboda) läggs ner. Detta betyder att vi nu inte har en enda kombinationsutbildning. Kort sammanfattning om projektet ligger på temas under dagens möte.

Dock pågår ett intensivt arbete i form av samtal med olika grupperingar och nätverk. Skaraborg måste förstås ha dessa utbildningar, vilka är en viktig insats i integrationsutmaningen.

§ 70 Framtidens kompetens - ESF förstudie

Introduktion av Caroline Lennemar, projektledare.

Skaraborgs kommunalförbund har fått möjligheten att genomföra en förstudie för att undersöka vilka möjliga områden som kan gynnas av samverkan och utveckling. För att kartläggningen ska vara representativ och framtida utvecklingsområden ska spegla



delregionens behov har olika grupper identifierats där kompetens och erfarenhet ligger till grund för informationsinhämtningen.

Skol- och utbildningschefs nätverket ses som en viktig del då skol- och utbildningsområdet är väsentligt för regionens utveckling på både kort och lång sikt.

Förstudien vill samla in och skapa en tydlig bild det arbete som pågår och vilka utmaningar som är aktuella inom kunskapsutvecklingsområdet. Denna bild ligger sedan till grund för ansökningar om projekt och insatser från finansörer, till exempel ESF, RUN, Vinnova, ERUF m.fl.

Förstudien har i uppdrag att verka områdesöverskridande för att ytterligare stärka samverkan inom delregionen. Information och kunskap från flertalet olika områden tros kunna ge en nyanserad bild av dagens Skaraborg och möjlig utveckling framåt. Områden med utmaningar kan fångas upp och identifieras för att kunna skapa ett systematiskt utvecklingsarbete. Förhoppningen är att kunna kraftsamla skola och yrkesliv att gemensamt möta framtidens utmaningar. Skaraborgs Kommunalförbund avslutar förstudien den sista december 2021.

Efter Carolines introduktion genomfördes två dialoger i grupp. Dialogerna behandlade följande två frågor:

1. Vilka utvecklingsområden har pandemin påvisat i er verksamhet?
2. Vilka utvecklingsområden kring elevers koppling till arbetslivet finns i er verksamhet?

Gruppernas svar på ovanstående frågor:

Fråga 1) Vilka utvecklingsområden har pandemin påvisat i era verksamheter?

Vi får olika besked om hur studenter har klarat sig under våren. Vi lyfte också frågan hur djupa/ grunda kunskaperna är efter distansen.

Dock verkar närvaron vara bättre på distansundervisningen än traditionell undervisning, åtminstone under pandemins första del.

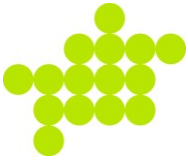
Vi såg också att teoretiska utbildningar 3:e året tappade fart ju närmare slutet vi kom. Och att praktiska utbildningar klarat sig ngt bättre i jämförelse.

Grundskolan, där lyfte vi att de elever som har det svårt i undervisningen, åker kanske ännu längre ner på trappan.

Stödfunktioner som elevhälsa och SYV är extra viktigt nu.

Vad händer med särskilda prövningar på VUX nu och framöver?

Vux riggade om till att arbeta digitalt väldigt fort, men hur det påverkat inlärningen vet vi inte än. Har vi fått en sämre framåtriktning? Elever kanske inte lyckas på samma sätt som om man setts fysiskt. När det har hållits helt stängt - då har det påverkat främst praktiska moment i utbildningarna. SFI har inte kunnat hålla samma nivå som förut.



SFI Gullspång hade inte arbetat digitalt förut. Det blev en förbättring för främst kvinnorna när man började spela in lektionerna - de har kunnat se lektionerna om och om igen. Vi brinner för de obehöriga eleverna och ser att vi riskerar fler obehöriga efter pandemin. Troligen kommer staten ersätta vux via bidrag för att minska gapet senare. Svårt att hålla motivationen för dessa elever. Inte säkert att det digitala är lösningen för detta. Behov av att samarbeta med näringslivet och utveckla yrkesutbildningar så att fler kommer ut i yrkeslivet. Även utveckla samverkan för att få ut ungdomar tidigare - kan detta vara lättare i mindre kommuner där man redan har nätverken? Detta vore ett projekt att satsa på.

Digitalisering: Nya krav och förväntningar, men också höja lägstanivån för personalen för att klara nationella krav (och att höja elevernas måluppfyllelse) – vi behöver fortsätta denna kompetensutvecklingsresa, vi får också krav på ny organisation/distansarbete/arbetsmiljö. Använder vi detta verktyg rätt, så kan vi höja måluppfyllelsen. Vad blir både och undervisning? Dvs hur når vi eleverna som har ett behov av distans (som särskilt stöd) i syfte att höja måluppfyllelsen? Utveckla placerade barns skolgång genom att ha distansundervisning från hemklassen. En utmaning är också att eleverna stannar hemma vid minsta symtom (hur blir detta i framtiden, när pandemin är över?). Vi vill inte tappa dessa elever kopplat till frånvarobegreppet.

Psykisk ohälsa

Det socioekonomiska glappet har ökat när det gäller elevernas kunskaper och skolans kompensatoriska uppdrag

Hur ser pandemins effekter ut för våra unga (förskola och grundskolans tidigare åldrar)? Där vi ännu inte mätt resultatet? Tidiga insatser behövs för att klara kunskaps

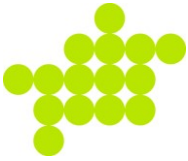
Distansarbetet har visat på ett flexibla sätt att arbeta som vi tar med framgent.

Distansstudier/fjärrstudier- Hur kan vi använda oss av denna undervisning i framtiden. Vi ser att vissa elever som vi har haft svårt att nå har denna form av undervisning passat bra. Många elever med behov av särskilt stöd har varit pandemins förlorare.

Analysen av denna period är hur vi kan ta oss an det kompensatoriska uppdraget med olika sätt att undervisa för olika elever. Här hoppas vi i en framtid med ett enklare regelverk där vi kan vara mer flexibla utifrån elevernas behov.

I många av våra kommuner ser vi att meritvärden har ökat. Frågan är om ”djupkunskapen” har gått förlorad utifrån mer uppgifter där samtalet och mötet inte har samma kvalitet när det sker digitalt.

Möten har blivit enklare, snabbare och effektivare när uppgiften är känd och där det finns relationer sedan tidigare.



När man inte har någon relation eller vid svåra elevärenden krävs möten som inte är digitala.

Många föräldrar har uppskattat utvecklingssamtal digitalt.

Viktigt att välja möte digitalt eller IRL efter vilken sorts möte som avses.

Fråga 2) Vilka utvecklingsområden kring elevers koppling till arbetslivet finns i er verksamhet?

Problemställningar PRAO/ APL/ LIA

Tar vi emot ovaccinerade ungdomar?

Extra viktigt nu med fungerande programråd/ SSA och att vi får en bra tvåvägs dialog.

Annars har vi ett stort problem nu och framöver.

Skövdemodellen: piloter inom vux: byggpilot, industripilot. Johan tror att stjärnorna står rätt i förhållande till yrkesutbildningar. Byggbranschen klarar inte kompetensförsörja sin egen bransch. Vi måste rigga samarbete med branscherna och hitta en Skaraborgsinriktning i arbetet.

Gullspång upplever att det saknas samarbete med branscher i kommunen.

Det sker en kompetensförflyttning i och med pandemin. Turism och restaurang får göra en omstart. Vi måste även våga skicka studerande inom Skaraborgssystemet för att fylla upp utbildningar.

Vem har ansvaret i en kommun för att starta samarbete med näringslivet? Vem har uppdraget? Det diskuteras vart gränser går, men någon måste göra den första kallelsen. Behövs det mer flexibilitet inom kommunernas egna verksamheter för att man ska kunna dra igång samarbete?

Gullspång upplever att organiseringen i kommunen och den kommunala ekonomin påverkar hur man tar sig an uppdraget. Är den kommunala organiseringen rätt för att gynna arbetet? Skövde upplevs ha ett annat förhållningssätt och politiken har andra förväntningar. Johan håller med - gäller framförallt att få nyanlända i arbete.

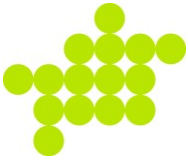
Det är inte någon annan som ska lösa detta. Ge ett riktat uppdrag till AME/Vux/IM-nätverk med utgångsläge att hitta lösningar i ett Skaraborgsperspektiv - utan att prata pengar.

Studie- och yrkesvägledning i de lägre åldrarna behöver stärkas. Hela skolans ansvar för att få en ökad likvärdighet. Stärka SSA-planerna i alla kommuner.

AFS:ar enligt Arbetsmiljölagen ställer till det. Det är mycket som yngre elever inte får "göra". Vi behöver hitta nya sätt och modeller för att eleverna ska få en ökad insikt i arbetslivet i syfte att väcka intresse för olika branscher (särskilt dem som arbetslivet har behov av).

Hur får vi fler förstahandsval som står sig, utan omval?

Stärka studie- och yrkesvägledningen och lärares kompetensutveckling kring hela skolans ansvar.



Vi menar att en bra SSA-plan är grunden för detta arbete, där kan man strategiskt verka för en koppling med arbetslivet för olika åldrar och stadier.

Därefter kantrade vår diskussion till en diskussion om pandemin och hur vi löser APL och prao i nuvarande situation.

Caroline erbjuder en enkät som kan skickas ut till era medarbetare på av er vald nivå i er verksamhet. Enkäten är i så fall en möjlighet för er att påverka och göra inspel för att i högre grad lyfta era behov och utmaningar när det kommer till utlysningar av medel från externa finansiärer.

§ 71 Ansvarsområden för skolchefer

Skolcheferna är ansvariga för en mängd olika grupper och uppgifter. Då det tillkommer nya skolchefer eller andra förändringar sker så ser presidiet med jämna mellanrum över ansvarsområdena. Till dagens möte är översyn gjord och i dokumentet som finns på teams finns ansvarsområdena beskrivna. Alla ställer sig bakom förslagna förändringar.

§ 72 Rapportering från arbetsgrupper

Fullföljda studier 2.0 (Anneli) Inget möte, men inplanerat möte.

Branschråd Pedagogik (Anneli) Inget möte, men inplanerat möte.

Praktiknära forskning (Eva och Karina) Inget möte, men inplanerat möte

Vårdsamverkan (Leif) Inget möte, men inplanerat möte i båda styrgrupper. Liten krock med möten 24/9, där Leif planerar att gå mellan mötena.

Aktuell rapportering från nätverken:

SIKT - möte inplanerat nästa vecka.

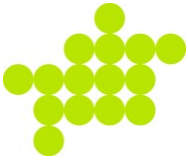
Ekonomi – frågan om inackordering behövs pratas om och uppdateras. Framtagande av prislistan fungerade inte som förväntat. Prislistan skulle tas fram i god tid inför budgetarbetet men fanns inte tillgänglig förrän efter semestern.

§ 73 Rapportering från VGR-grupper

- Strategiska samordningsgruppen. Denna grupp hanterar kompetensförsörjningsfrågor och där ingår representanter från alla delregionerna och VGR med koppling till Kompetensforum (i andra delregioner heter gruppen Kompetensråd). Nästa möte är inplanerat senare i september.

- Regionövergripande nätverk fullföljda studier

Det regionövergripande nätverket för fullföljda studier på regionnivå, där Hillevi och Susanne Sandgren ingår, har bytt namn till regiongemensam samordningsgrupp. När RUSen antogs i våras blev ett av kraftsamlingsområdena just Fullföljda studier. Denna kraftsamling fanns även i den förra strategin, men förväntningen på resultat är ännu



tydligare i VG2030. Regionen kommer att avsätta pengar till kraftsamlingarna och samtal pågår hur mycket medel det finns att tillgå samt hur dessa ska fördelas och användas. Skaraborgs förutsättningar att få en bra tilldelning verkar bra, men än är inget klart.

§ 74 Nytt enhetligt sätt att fakturera B

Fr o m med 1 januari 2022 förslår kommunalförbundet ett enhetligt sätt att fakturera kommunerna för Praktikverktyget, Teknikcollege, Vård- och omsorgscollege och Antagningskansliet.

Tidigare har faktureringen baserats på olika grunder, exv antal 16-åringar eller hur många som läser programmen som hanteras av college. Förslaget är att vi för samtliga poster baserar kostnaden på antal invånare i kommunen. Administrationen förenklas och det blir tydligare på detta sätt.

Mötet beslutar

Att ställa sig bakom enhetligt sätt att fakturera. Förändringen sker från 1 januari 2022.

§ 75 Erbjudande om nämndsturné

Vid de senaste träffarna med det utbildningspolitiska nätverket (nämndspresidierna för kommunernas skol- och utbildningsnämnder) har skolcheferna passat på att berätta om relevanta och aktuella områden där samverkan sker. Detta har varit uppskattat och i juni följdes detta upp med inbjudan från nämnden i Skövde, där Katarina, Leif, Susanne Sandgren och Hillevi gjorde en dragning för ökad kunskap om Utbildning Skaraborg och vårt gemensamma Skaraborgsarbete. De områden som föredrogs var Utbildning Skaraborg, Fullföljda studier och Vårdsamverkan.

Under hösten erbjuder vi en dragning av Leif, Susanne och Hillevi i era kommuner. Dragningen görs tillsammans med respektive kommuns elevhälsochef och skolchef. Förslagsvis genomförs dragningarna under höst/vinter, så att sittande nämnd har användning av informationen innan det eventuellt blir förändringar efter valet i nämnderna. Kontakta Hillevi för bokning av tid om ni är intresserade. Den presentation som är tänkt att dras läggs på Teams under detta möte.

§ 76 Tema *Förändringsledarskap* – förslag på datum

Skol- och utbildningskonferens 3-4 mars 2022

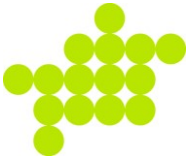
Skolledarkonferens 23 mars 2022

Studieresan 28-29 oktober 2021

Ovanstående föreslagna datum fastslås men skolledarkonferensen måste säkerställas att vara Konserthus är ledigt då.

Studieresa blir till Lundsbrunn där vi tänker oss en fysisk närvaro. Program och inbjudan kommer.

§ 77 Övriga frågor



Den 24 september blir mötet digitalt. Vi hade en önskan om att ha det fysiskt, men kommuncheferna ger besked om att alla möten som utgår från kommunalförbundet ska vara digitala.

Antagningen till gymnasiet har fungerat väl, men pressen på personalen under sommarperioden är hög. Antalet omval håller sig på samma nivå som förut, men elevärendena är väsentligt tyngre.

En e-tjänst för sena val har skapats och den har fallit väl ut.

Friskolor gör egna antagningar till IM, vilket blir rörigt. Men de har rätt att göra så och gör alltså inte fel.

Det fungerar väl med kommunernas resurser som stöttar upp lokalt.

Framöver kommer antagningskansliets finansiering att behöva höjas något. Kostnader kan uppstå för att kunna implementera kommande resultat av delprojekt inom IMprove i form av en möjlig e-tjänst kring övergångar/överlämningar mellan IM och IM och mellan grundskola och IM. Kanske behöver vi också acceptera att tilläggsuppdraget från politiken kring obehöriga elever också måste kosta något. Just nu vill förbundet bara flagga för att vi ser att dessa saker inte ryms i vår budget.

Hans rapporterar från möte i arbetsgrupp kring **nytt avtal för Naturbruk**. Nytt avtal ska vara på plats 2023 och arbetet går inte framåt just nu p g a att oenigheter finns mellan delregionerna. Grunden är en gammal skatteväxling mellan regionen och kommunerna. När flera naturbruksskolor lades ner så blev Fyrbodalen av med de utbildningar som var belägna i den delregionen varvid de inte får betalt av VGR för halva kostnaden för sina elever på dessa utbildningar. Utbildningarna drivs nu i privat regi och då betalar inte VGR halva kostnaden till dessa fristående aktörer så som de gör till exempelvis Uddetorp och Sötåsen.

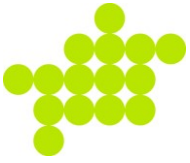
Under hösten kommer **nya skolchefer att erbjudas en introduktion** av Hillevi, där innehållet är vår regionala koppling och en orientering i måldokumentets innehåll samt en helhet kring Utbildning Skaraborg.

Den 14 oktober kl 15-17 kommer en avstämningskonferens kring årets antagning till gymnasiet att genomföras tillsammans med det skolpolitiska nätverket. Samtidigt får politikerna information om de båda politiska uppdragen. Inbjudan skickas till skolcheferna som i sin tur bjuder in sitt nämndspresidium. Mötet är digitalt.

Marita Friberg avslutar sin yrkeskarriär, efter 9 år som skolchef i Töreboda går Marita i pension. Vi tackar henne för hennes engagemang och arbete i skolchefgruppen och önskar lycka till med tillvaron där alla dagar är lördagar!

§ 78 Avslutning

Ordförande avslutar mötet och tackar för engagemanget.



Nästa möte den 24 september.