Nätverk Skaraborg förskolechefer
160210

Närvarande:
Britt-Marie Larsson Skövde
Susanne Franzén Götene
Carina Andersson Töreboda
Anna Hallerström Gullspång
Berith Cerdier Essunga
Rosanna Andersson Lidköping
Marika Eskdahl Tidaholm
Monika Eklund Skara

* **Föregående protokoll** gicks igenom och lades till handlingarna efter justering av punkt 3 i syftet med nätverksgruppen.
Syftets Punkt 3 ändras till: *Genom ökad samverkan och erfarenhetsutbyte mellan kommunerna och med utgångspunkt i förskolans styrdokument arbeta för att ge förutsättningar för att barnen ska nå en högre framtida måluppfyllelse.*
* **Planeringsdagar/stängningsdagar**Hur ser det ut idag? Finns det behov och möjlighet till samverkan runt dessa dagar?
Varje kommun redogjorde för sitt arbete och hur man tänkte runt dessa dagar.
De flest av de närvarande kommunerna har 4 stängningsdagar/planeringsdagar per läsår. Någon kommun har 3 dagar/år. En del av kommunerna har några fasta dagar/år och några dagar som man väljer själva och en del har några dagar som sammanfaller med skolan och fritids stängningsdagar/planeringsdagar.
Upplägget av dessa dagar är till viss del lika i kommunerna då ett par av dagarna brukar används till kvalitetsarbete, att arbeta med mål, utvärdering och analys.
Dagarna användes också till fortbildning och utvecklingsarbete på olika sätt, en del förskolechefer planerar och organiserar själva dessa dagar själva på sin enhet eller tillsammans med några andra förskolechefer och utvecklingsgrupper och i andra kommuner organiseras fortbildning på centralnivå.
* **Samverkan kring planeringsdagar**Det ser svårt ut att organisera gemenssamma dagar då det i kommunerna pågår utvecklingsarbeten, projekt och kompetenssatsningar av olika slag men också utifrån att dagarna genomförs vid olika tidpunkter i kommunerna.
Gruppen ansåg dock att samverkan och erfarenhetsutbyte mellan kommunerna är viktigt och här kan denna grupp vara en länk. Att inbjuda andra kommuner i mån av plats när man anordnar föreläsningar och utbildningar är något som vi bör ta tillvara.
* **Hur arbetar vi med kvalitet? Hur mäter vi kvalitén?**

– *För att kvalitetssäkra verksamheten måste vi kunna visa hur det såg ut förut och hur det ser ut nu. Utifrån det ser vi vart vi ska*

Varje kommun presenterade sitt arbetssätt och det visade på en rik mångfald av hur man arbetar med Kvalitetsarbete i kommunerna.

– En del kommuner arbetar utifrån mål från politiken.
– Någon kommun arbetade just nu med ordet/begreppet kvalitet och vad det innebär och står för.
– Några kommuner har anordnat gemensamma utbildningssatsningar för all förskolepersonal.
– Det finns centralt anställda utvecklingsledare och utvecklingschefer som är med och stöttar och leder kvalitetsarbetet både genom att utveckla och ta fram mål och dokument men också genom att hjälpa till med analyser och frågeställningar för att komma vidare i arbetet.

– I en del kommuner är det den enskilde förskolechefen som ensam eller tillsammans med förskolans ledningsgrupp eller med kollegor i chefsgruppen som driver kvalitetsarbetet.
– Några deltar i KKIK - kommunens kvalitet i korthet.
– Några ytterligare metoder som används är: årshjul, Stratsys, lärledare, litteraturseminarier för förskolechefer och för pedagoger.

* **Ett delat uppdrag** med att vara tillika rektor och förskolechef lyfts i gruppen som ett svårt uppdrag i praktiken där risken är stor att förskolan och dess utveckling får stå tillbaka till för skolan behov.
* **Fortsatta mötestider**Beslutade att mötestiden för gruppen är mellan 13:00 och 15:30 och att värdkommunen bjuder på kaffe/tea och smörgås.
* **Litteraturtips!** Hallå hur gör man? Christian Eidervall
* **Sprid goda exempel från verksamheten!**
Använd mejllistan för gruppen.
* **Närvaro och anmälan**Det är roligt och stimulerande att träffas och vi gör det för våra barns framtid.
Idag var vi 7 stycken och några hade tackat nej. Vi beslutade att oavsett man kommer eller inte så ska vi meddela det.
* **Nästa träff:
Måndagen den 16 maj 2016 kl. 13:00-15:30 i Götene**
* **Förslag på punkter till nästa gång**- Hur kan vi visa att verksamheten vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet?
* Vad innebär vetenskaplig grund?
* Visa exempel på hur vi kan se barnens förändrade kunnande
* Framtida rekryteringsbehov.
* Giftfri förskola/återbruk
* Kvalitetsarbete
* Deltagande/anmälan

Skara 160210
Monika Eklund Skara
Sekreterare