

SKOL- OCH UTBILDNINGSCHEFER

## PROTOKOLL

**Tid och plats** Fredag den 8 februari 2019, Portalen, Gothia Science Park, lokal Vänern och Vättern, Skövde kl 8.30 – 13.30.

**Beslutande** Katarina Lindberg, Skövde  
Gunilla Kindberg, Lidköping  
Ove Brodin, Lidköping  
Anneli Ahlm, Tidaholm  
Katarina Levenby, Hjo  
Marita Friberg, Töreboda  
Maria Appelgren, Mariestad  
Sandra Lindgren, Falköping  
Jonny Palmkvist, Skara  
Karina Bronell, Falköping  
Dzenan Mahic Vara  
Eva Dahl, Grästorps  
Tina Hededal, Essunga  
Pähr Nyström, Tibro  
Maria Andersson, Gullspång

**Ej närvarande** Karlsborgs kommun, Gullspångs kommun, Mariestads kommun

**Övriga deltagare** Hillevi Larsson, Skaraborgs Kommunalförbund  
Frida Jolsgård, antagningskansliet, Skaraborgs Kommunalförbund  
Jessica Ek, Skaraborgs kommunalförbund  
Elin Wikström, Falköpings kommun  
Lotta Engelbrektsson, Skaraborgs kommunalförbund

**Utsets att justera** Marita Friberg, Töreboda

Sekreterare

\_\_\_\_\_  
Hillevi Larsson

Paragrafer 1 – 16

Ordförande

\_\_\_\_\_  
Katarina Lindberg

Justerande

\_\_\_\_\_  
Marita Friberg



## **§ 1 Mötets öppnande**

Ordförande hälsar alla välkomna och förklarar mötet öppnat.

## **§ 2 Val av justerare**

Till att justera dagens protokoll väljs, Marita Friborg.

## **§ 3 Förra mötets protokoll**

### **Mötet beslutar att:**

Lägga förra mötets protokoll till handlingarna.

## **§ 4 Vårdsamverkan barn och unga**

### **- Föräldrareisan**

Jessica Ek föredrog dessa punkter. Hon verkar utifrån Vårdsamverkan och i samarbete med Skaraborgs socialtjänster. Jessica pratar om vikten av föräldrastöd och där tankar om webbaserat stöd finns i ett framtaget förslag, benämnt Föräldrareisan. Idéer utifrån detta har jobbat vidare med i Idéslussen. Meningen är att det ska tas fram en app och där gamification/spelifiering är en modell som inspirerar. Det finns intresse från 1177.se och från Karolinska Institutet om att följa vårt arbete med detta koncept.

Angående finansieringen tas det till styrgruppen för Vårdsamverkan samt till Högskolan i Skövde. Frågor om framtida förvaltning ställdes och 1177 är en förslagen idé, men inget är klart. Kommunerna kan delta men det är inte självklart. Tidsplan tas fram efter att förvaltningen är säkrad. Flera forskare är påkopplade. Utvecklingsansvarig ska anställas med finansiering från Hälso- och sjukvårdsnämnden.

Det är viktigt att arbetet med föräldrareisan blir känt i kommunerna. Främst kan spridning ske genom elevhälsonätverket och SFI-gruppen. Dock har inte dessa något specifikt ansvar kring förankringen.

Presentation finns på samverkansytan.

### **- Revideringen av VästBus riktlinjer**

Syftet med revideringen var främst att tydliggöra hur Västbus riktlinjer förhåller sig till andra avtal och överenskommelser, att modernisera och anpassa skrivningarna till en praktisk verklighet 2018 samt att renodla innehållet. De större förändringarna som kommit till stånd är att riktlinjerna blir en överenskommelse om att förskola/skola/gymnasium har samma möjlighet att kalla till en SIP som socialtjänst och vården har enligt lag. Överenskommelsen föreslås bli ett komplement till Hälso- och sjukvårdsavtalet i Västra Götaland, och Överenskommelse om samarbete mellan Västra Götalandsregionen och kommunerna i Västra Götaland kring personer med psykisk funktionsnedsättning och personer med missbruk. Detta innebär att huvudmännens gemensamma system och organisation för att hantera avvikelser och tvister blir detsamma för alla målgrupper.

Förändringar rör förslag till ändrad målgruppsbeskrivning: "Sammansatt psykisk/psykiatrisk och social problematik" är borta och ersatt med en bredare formulering:



*Barn och unga, 0-20 år, i behov av samordnade insatser och tvärprofessionell kompetens från kommun och Västra Götalandsregionen.*

Revideringen av "Västbus riktlinjer för familjehemsplacerade barn och unga" hanteras i uppdraget: *Överenskommelsen om samarbete i fråga om "Trygg och säker vård för barn och unga som vårdas utanför hemmet"*- ett arbete som pågår.

Arbetsgruppen föreslår att stödmaterialet "Västbus råd och stöd för allsidig elevutredning – skolnivå" tas bort för att istället *hanteras genom delregionala och lokala tillämpningar och förtydliganden.*

Presentation på samverkansytan. Länkar att läsa mera på:

[https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/rapport-fran-riksdagen/samordnad-individuell-plan-sip---en-utvardering\\_H50WRFR5](https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/rapport-fran-riksdagen/samordnad-individuell-plan-sip---en-utvardering_H50WRFR5)

[https://www.riksdagen.se/sv/webb-tv/video/oppet-seminarium/oppet-seminarium-om-samordnad-individuell-plan\\_H5C220180307se1](https://www.riksdagen.se/sv/webb-tv/video/oppet-seminarium/oppet-seminarium-om-samordnad-individuell-plan_H5C220180307se1)

### **§ 5 Fjärrundervisning**

Arbetsgrupp för nyanländas lärande har varit behjälpliga med slutprodukten av fjärrundervisningsavtalet. Elin Wikström som ingår i gruppen presenterar avtalet. Mötet uppmärksammar att vuxenutbildningen inte finns med i avtalet och detta tillägg kommer att göras. Därefter testar vi avtalet. Det kompletta avtalet finns med i infounderlaget till nästa möte.

#### **Mötet beslutar**

Att anta fjärrundervisningsavtalet med tillägg kring vuxenutbildning.

### **§ 6 Inackorderingstillägg**

- beslut om e-tjänst för de kommuner som inte ingår i Göliska.

#### **Mötet beslutar**

Att e-tjänst inrättas i kommuner utanför Göliska

### **§ 7 Måldokumentet klart – hur gör vi nu?**

Presidiet för skolchefsgruppen har fått i uppdrag att revidera måldokumentet som antogs den 1 januari 2015. Presidiet har tillsammans med Hillevi och Frida avsatt tre dagar till detta, därefter har Hillevi och Frida sammanställt och slutfört arbetet. Den 9 november gick Måldokumentet ut på remiss i skolchefsgruppen och den 14 december diskuterades remissvaren i basgrupperna.

Vid dagens möte uppkom diskussion om mätetalen, vilket har varit det svåraste i revideringen. Presidiet har haft som utgångspunkt att bara ta med mätetal som mäts av vedertagna källor och som ändå tas fram. Vissa förändringar av mätetalen fastställdes under mötet och med dessa ändringar antas revideringen av Skaraborgs skol- och utbildningschefer (votering där 13 av 14 skolchefer röstade för att dokumentet skulle antas, Tibro röstade nej).

#### **Mötet beslutar**

Att anta det reviderade Måldokument Utbildning Skaraborg



### **§ 8 Utbildning Skaraborgs rapport**

En rapport som visar på en mängd statistik och Fakta kring Utbildning Skaraborg och som utgår från Måldokumentets mål presenteras på mötet. Rapporten kommer att distribueras på de konferenser som vi har framför oss, men skolcheferna fick också möjlighet att ta med sig ett antal rapporter från mötet.

### **§ 9 IMprove**

Hillevi redogjorde kort för det projekt kring Introduktionsprogrammets språkintröduktion som fyra kommuner är med i; Lidköping, Skara, Tibro och Skövde. Se informationsunderlaget för mera info.

### **§ 10 Tema *Förändringsledarskap***

*Skol- och utbildningskonferensen* – planeringen är i stort sett klar. Maria Appelgren har bokat i Norrquarn och Marita Friborg har koll på det som sker i Töreboda.

*Skolledarkonferensen* – uppmaning att se till att skolledarna i respektive kommuner anmäler sig och att fristående enheter bjuds in. Programmet är i det närmaste klart.

*Studieresa 2019* – arbetsgrupp formerad och igångsatt.

### **§ 11 Rapport från Vårdsamverkan Barn och unga (Katarina)**

Katarina Levenby rapporterar från arbetet i Vårdsamverkan och aktiviteterna delgavs även under punkten med Föräldraresan och Västbus.

### **§ 12 Utvecklingsområdets struktur och organisation.**

Rapportering från nätverken.

Nätverket Förskolan (Djeno)

Djeno tar över ansvaret kring detta nätverk från Kajsa.

Nätverket Grundskolan (Marita)

Nätverket hade möte tillsammans med SYV-nätverket i Skara. Utgångspunkten var SYV som hela skolans ansvar och de delgav varandra exempel på olika SYV-planer.

Rektorerna fick ökad kunskap om att vägledning är hela skolans ansvar. Fortfarande ligger det tungt på SYV's axlar. Stort intresse kring ett flertal aktuella saker som berör studie- och yrkesvägledning just nu.

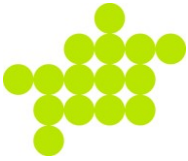
Nätverket Gymnasiet (Ove, Jonny)

Jonny och Frida rapporterade från Gymnasienätverket som hade möte samtidigt.

- IMV – programriktat val

Frida redogjorde för de nya bestämmelser som träder i kraft den 1 juli 2019 kring IMV. Skolchefgruppen har gett ett uppdrag till gymnasienätverket att se över gymnasieorganisationen utifrån att erbjuda IMV-platser. Målet är att erbjuda ett brett och allsidigt utbud av gymnasieprogram till elever behöriga till IMV-platser.

IMV kan ges för grupp av elever (AK) eller för individ (via kommun, samverkansavtal eller liknande). Det kommer att erbjudas IMV för grupp i Skaraborg, om inte annat så



på friskolorna. 2019 års beslut kommer att följas upp på avstämningskonferensen.

Nästa år finns möjlighet att fatta andra och nya beslut.

Det nya priset för IMV är inte beslutat än.

Presentation på samverkansytan.

Nätverket Särskolan (Karina)

Ingen rapportering

Nätverket Vux (Sandra)

Ingen rapportering

Nätverket Elevhälsan (Leif)

Ingen rapportering

Nätverket KAA (Maria Appelgren)

Ingen rapportering

Nätverket SIKT (Per)

Mediapoolen har framställt en önskan om att ingå i SIKT-nätverket. Kommunerna behöver fundera på om de vill vara med i avtalet

Nätverket Utvecklingsledarna – SKIS (Eva)

Inget möte har genomförts

Nätverket SYV (Annelie)

Studie- och yrkesvägledare har fått möjlighet att anmäla sig till en studieresa till Eskilstuna för att titta på *Jobbcirkus*, den 19/2.

Nätverket IM (Maria Andersson)

Ingen rapportering

### § 13 Basgrupper

Basgrupperna diskuterade nätverken, deras roll, uppdragsbeskrivningar och skolcheferna roll i nätverken. Nedan är dokumentation frångrupperna.

#### Johan Rahmbergs grupp:

- "Våga" delegera frågor från Skol- och utbildningschefsmötena till respektive nätverk för att göra skillnad. Omskrivet, ökad delaktighet/ökat engagemang!
- Vuxnätverket fungerar mycket bra och gruppen tar egna initiativ för att utveckla samverkan inom Skaraborg.
- Vuxnätverket och IM-nätverket behöver träffas. Bör prioriteras!

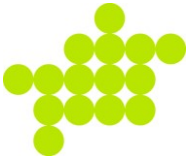
#### Nätverk: Dzenan – Förskola, Johnny – Gymnasium, Anneli - SYV

Gick igenom hur uppdragsbeskrivningar kan se ut. Dzenan och Johnny är helt nya i sina uppdrag kring sina nätverk. De har inte tittat på sina uppdrag alls.

Vi borde lyfta måldokumentet mycket mer tydligt i våra nätverk. En gemensam agenda för att kunna se vilka effekter det kan bli och också implementera ut i våra kommuner och verksamheter.

Hur får man målen i dokumentet att vara ett stöd i arbetet i våra kommuner och de krav som finns där?

Är nätverken de ställen vi ska arbeta med de olika målen?



Är alla tre målen relevanta för alla nätverk?

Ska skolcheferna vara tydliga ledare i nätverken?

Vem/vilka ansvarar för agendan när nätverken möts?

SYV har styrgrupp med representanter från några kommuner. Är det bra?

Är nätverken viktiga? Isåfall för vad/vem? Vi är inte kritiska men man måste ställa sig frågan

#### Från Katarinas basgrupp:

- Angående uppdragen så är det bra om det finns en grundmall, men nätverken ihop med skolchefen kan göra avsteg från grundmallens upplägg/konstruktion på det sätt som passar nätverkets uppdrag på bästa sätt. Strukturen med presidium m.m. kan tas bort (mer ges som exempel på hur man kan organisera)
- Skolchefens roll är att delta på nätverket och att koppla frågor mellan skolchefsnätverket och nätverket. Vid behov styra in punkter på dagordningen.
- Nätverk kan ha som uppdrag att vara Skaraborgs kommunalförbunds ansikte utåt/dialogmöte ex elevhälsan gentemot BUP.
- Fokus behöver vara förtydligade mot ett eller flera specifika mål i Måldokumentet och uppdragen kopplade till HUR:et. Specifierade uppdrag som följs upp årligen.
- Se över uppdragen så att de inte bara ärvs – behöver vi byta när nya skolchefer kommer in. "Avbytarbänk" – vilka som vill byta nätverk.
- Uppdrag till verksamhetschefer?
- Anteckningar och protokoll kan var och en läsa. Dessa ska läggas ut. Återrapportering från nätverken. Föranmälning av ärenden som ska återkopplas. Varje möte avsätts tid för att löpande återrapportering ska kunna ske.
- Nätverken ska vara delaktiga i framtagandet av uppdragen. Någon form av årlig återkoppling från nätverken om hur det går med uppdraget som har lagts.
- Nätverk för förskola och rektor – ska den tas bort...? Verksamhetschefernas uppdrag kopplat till detta?
- Ska SKIS och SIKT delvis tydligare kopplas ihop eller träffas mer frekvent gemensamt?

#### Gunillas grupp:

Undervisningens kvalitet:

Frågor till lärare/arbetslag

Lärarens beskrivning av elevens måluppfyllelse utifrån arbetslagets arbete.

-Habo kommun, Katarina

Varje lärare fick göra ett pedagogiskt bokslut kring elevernas resultat. Bra ingång till samtal om vilka metoder, arbetssätt mm som fungerar bra, mindre bra.

Diskussion om nätverk:

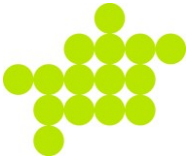
Små kommuner kan inte ha representanter i alla nätverk

Förslag

Några fasta nätverk med nyckelpersoner från kommunerna.

Hur använder vi nätverksrepresentanterna i den egna kommunen?

Några nätverk som byggs runt aktuella frågor.



Rikta uppdrag till nätverken

Ex arbeta med förändringsledarskap eftersom det är nästa skolledarkonferens tema.

### **§ 14 Branschråd Pedagogik**

För fördjupad information se info-underlaget. Vid nästa skolchefsmöte besätter vi platserna i branschrådet. Då ser vi över den totala ansvarsfördelningen i skolchefgruppen, kanske är det dags för några byten i nätverksansvaret.

### **§ 15 Övriga frågor**

#### Årsplaner

Mötet har tidigare sett över årsplanerna för fokusområdet Kunskapsutveckling. Några siffror saknades då, men var komplett nu.

#### **Mötet beslutar**

Att ställa sig bakom årsplanerna.

#### Trygghet o studiero

Marita redogör för ett förslag om att bryta i konceptet och tillåter kommuner att gå in med bara en skola. Tidigare har det varit en hel kommun som gått in i projektet.

#### **Mötet beslutar**

Att tillåta kommuner att gå in i *Trygghet och studiero* med bara en skola.

#### Slutkonferens Vägledning för livet

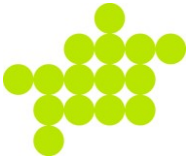
Hillevi rapporterar från slutkonferensen i ESF-projektet Vägledning för livet, som Skaraborgs kommunalförbund är projektägare för. En mycket lyckad konferens som samlade ca 150 deltagare från de tre kommunalförbunden samt några andra aktörer.

#### Lärarytbildningen

Hillevi har haft möte med Anita Kjellström sektionschef för förskollärarytbildningen och andra lärarytbildningar i Borås, samt med Peter Andersson biträdande sektionschef med särskilt fokus Skövde.

Endast 10 studenter har påbörjat förskollärarytbildningen för redan yrkesverksamma. Flera sökande förstod inte att man måste jobbat 5 år i verksamheten för att vara behöriga till utbildningen. Det blir intag till denna utbildning även i höst, nu med bättre marknadsföring (dock har det efter skolchefsmötet kommit fram ny information om att fackförbunden protesterar mot en för omfattande och snabb förflyttning av platser från Varberg till Skövde, varvid det troligen inte görs nytt intag förrän januari 2020.

Högskolan i Borås tar på sig missen med bristfällig marknadsföring. Studenterna läser 3 år istället för 3,5 år. Det kan vara helt olika upplägg i kommunerna. Eleverna valideras



och utifrån förkunskaper. Alla måndagar är man i skolan plus eventuellt en dag till, dessutom en sommarkurs.

Det finns intresse från högskolan att på motsvarande vis starta utbildning för yrkesverksamma på fritidshem, tänkt start januari 2020. Information om denna utbildning ska finnas i samma marknadsföringsbroschyr som om förskolan.

Högskolan i Borås är också intresserade av att starta grundläroutbildning till 4-6-lärare. Kanske blir det en distansvariant i så fall på två orter; Borås och Skövde. De lyssnar in hur Högskolan i Dalarna gör. Om en campusutbildning startar så blir det våren 2020. Distansutbildning kan starta våren 2020 annars hösten 2020.

Högskolan i Borås initierar ett samarbete kring praktisk forskning. Diskussion förs om att högskolan kommer ut i nätverken för en dialog. Relevanta nätverk kan vara nätverken förskola och grundskola. En arbetsgrupp praktisk forskning bör inrättas med förslagsvis representation av skolchefer, högskolan och utbildningsstrateg m.fl.

Högskolan i Borås är intresserade av att finnas med i Branschråd pedagogik.

#### Fritidspedagoger

Mötet lyfter problematiken med legitimeringskravet på lärare i fritidshem. Bara legitimerade lärare i fritidshem får planera verksamheten. De behöriga kommer att heta Lärare i fritidshem.

### **§ 16 Avslutning**

Mötet avslutas.

Nästa möte:

1 mars