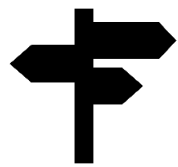


**VÄLKOMMEN TILL SYVBAROMETERN™**



**SJUHÄRAD, SKARABORG  
& FYRBODAL**

**REKTORSSVAR**





# INNEHÅLL

1. OM UNDERSÖKNINGEN
2. BAKGRUND
3. MÅLUPPFYLLELSE OCH KVALITET
4. SAMVERKAN
5. AVSLUTNING

# 1 OM UNDERSÖKNINGEN



# OM UNDERSÖKNINGEN

## Målpopulation

Undersökningens målpopulation har varit rektorer i grund-, gymnasieskolan samt VUX i Sjuhärad, Skaraborg samt Fyrbodal

## Antal intervjuer

Sjuhärad 18 st, Skaraborg 21 st, Fyrbodal 18 st

## Datainsamling

Datainsamlingen har genomförts via en kvantitativ online-enkät som distribuerats till rektorer via regionala och kommunala e-postregister.

## Fältperiod

11:e maj – 4:e juni 2017

## Om siffrorna i graferna:

Resultaten i denna rapport redovisas på total nivå och/eller nedbruten på bakgrundsfrågorna. De procenttal som anges över/vid respektive stapel i graferna är avrundade till närmaste heltal (t.ex. 49% istället för 49,3%).

Dock bygger graferna på resultat som inte är avrundade, vilket gör att det ibland går att utläsa mindre skiftningar i resultatet via staplarna som inte syns i de avrundade siffrorna.

## Publiceringsregler

Vid publicering av undersökningsresultat eller annat material från denna rapport efter samtycke, ska källan alltid anges. Källa anges med varumärket SYVBarometern™.

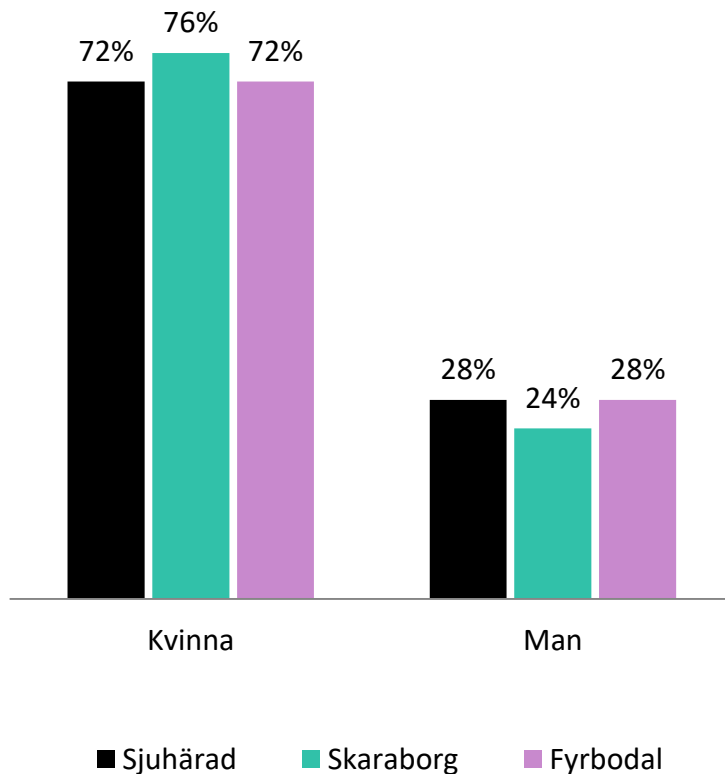
Ungdomsbarometern och Skolsamverkan förbehåller sig rätten att publicera rättelser samt korrekta och/eller kompletterande resultat i lämpliga källor. Ungdomsbarometern och Skolsamverkan reserverar sig för eventuella tryckfel och andra felaktigheter utom vår kontroll.

# 2 BAKGRUND

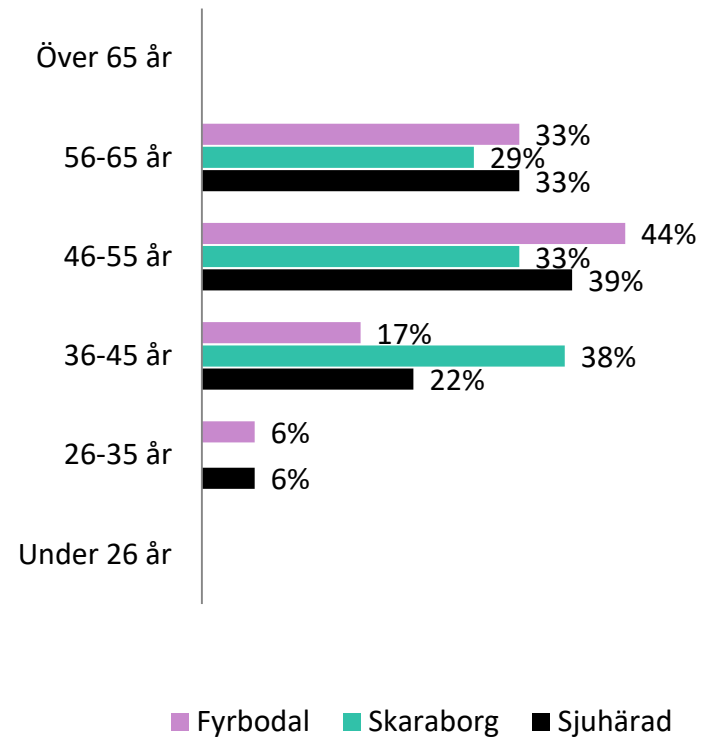
# KÖNS- OCH ÅLDERSFÖRDELNING

Frågor: Vilket är ditt kön?; Hur gammal är du?

## KÖNSFÖRDELNING



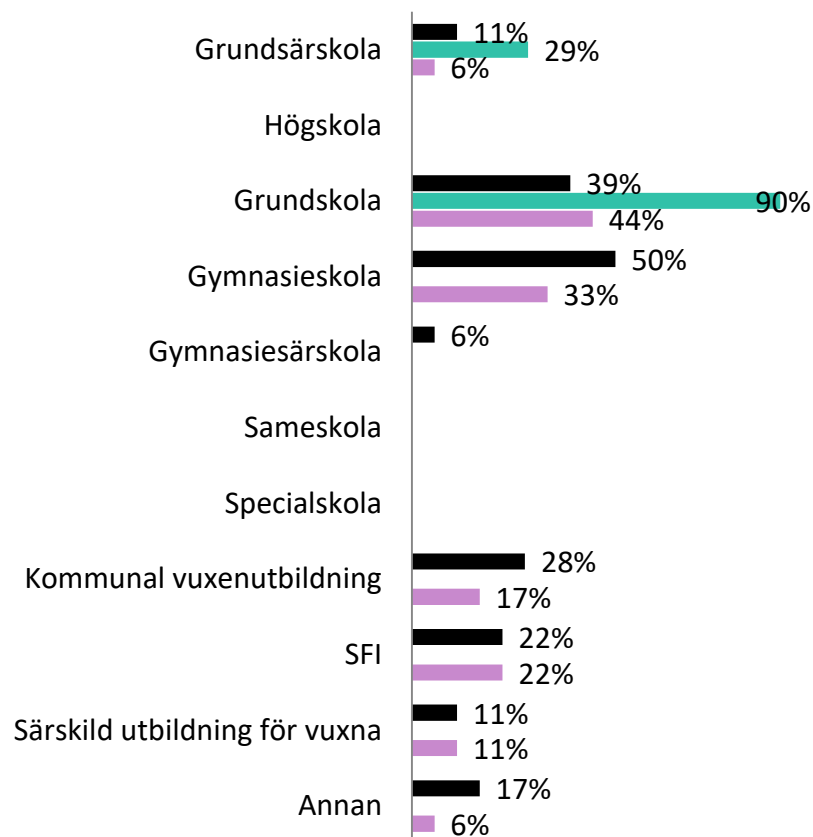
## ÅLDER



# TYP AV SKOLA

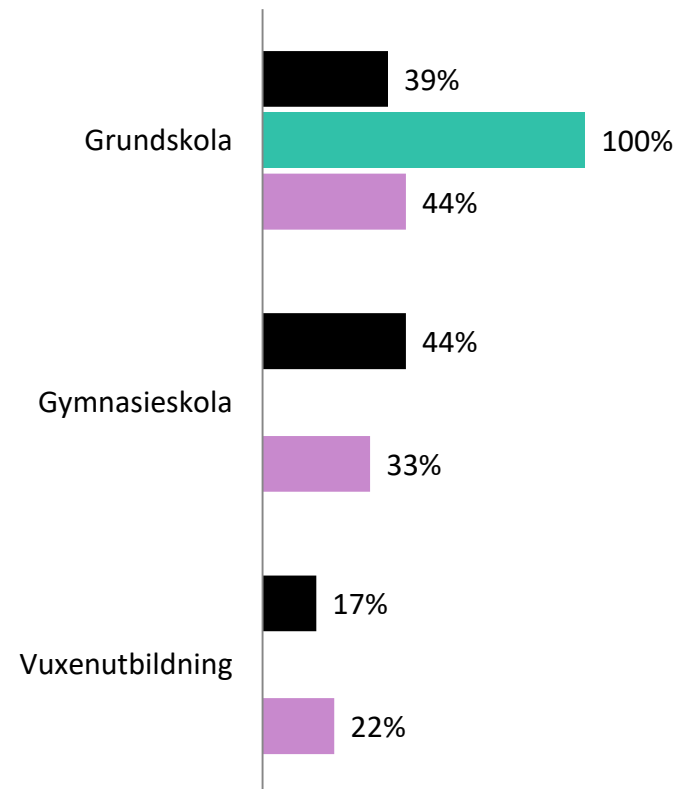
Frågor: Vilken eller vilka typer av skolor/verksamheter arbetar du på? (Flera val är möjliga); Inom vilken nivå är du huvudsakligen verksam?

## TYP AV SKOLA



■ Sjuhärad ■ Skaraborg ■ Fyrbodal

## HUVUDSAKLIGEN TYP AV SKOLA



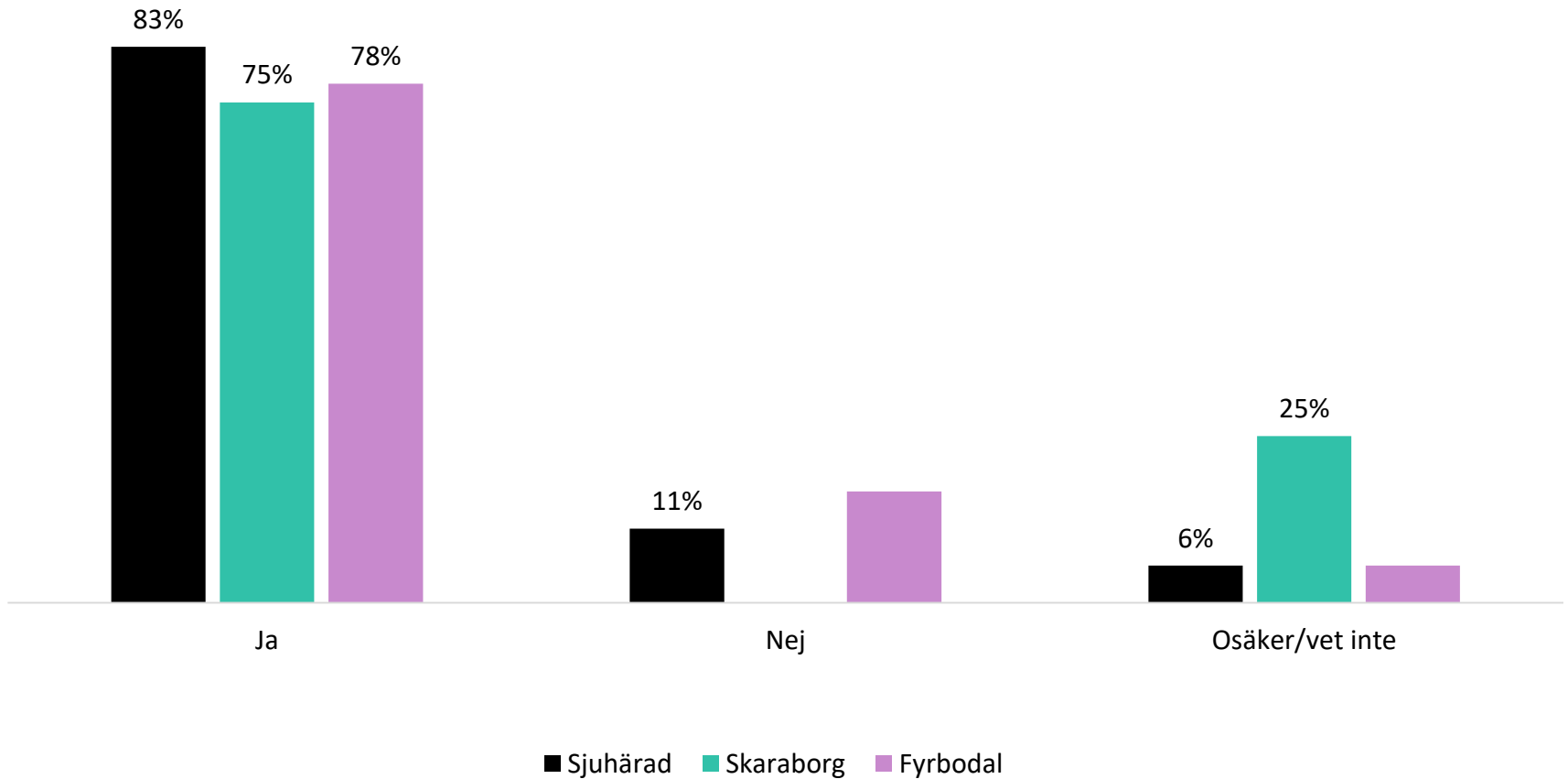
■ Sjuhärad ■ Skaraborg ■ Fyrbodal

# 3 MÅLUPPFYLLELSE/KVALITET



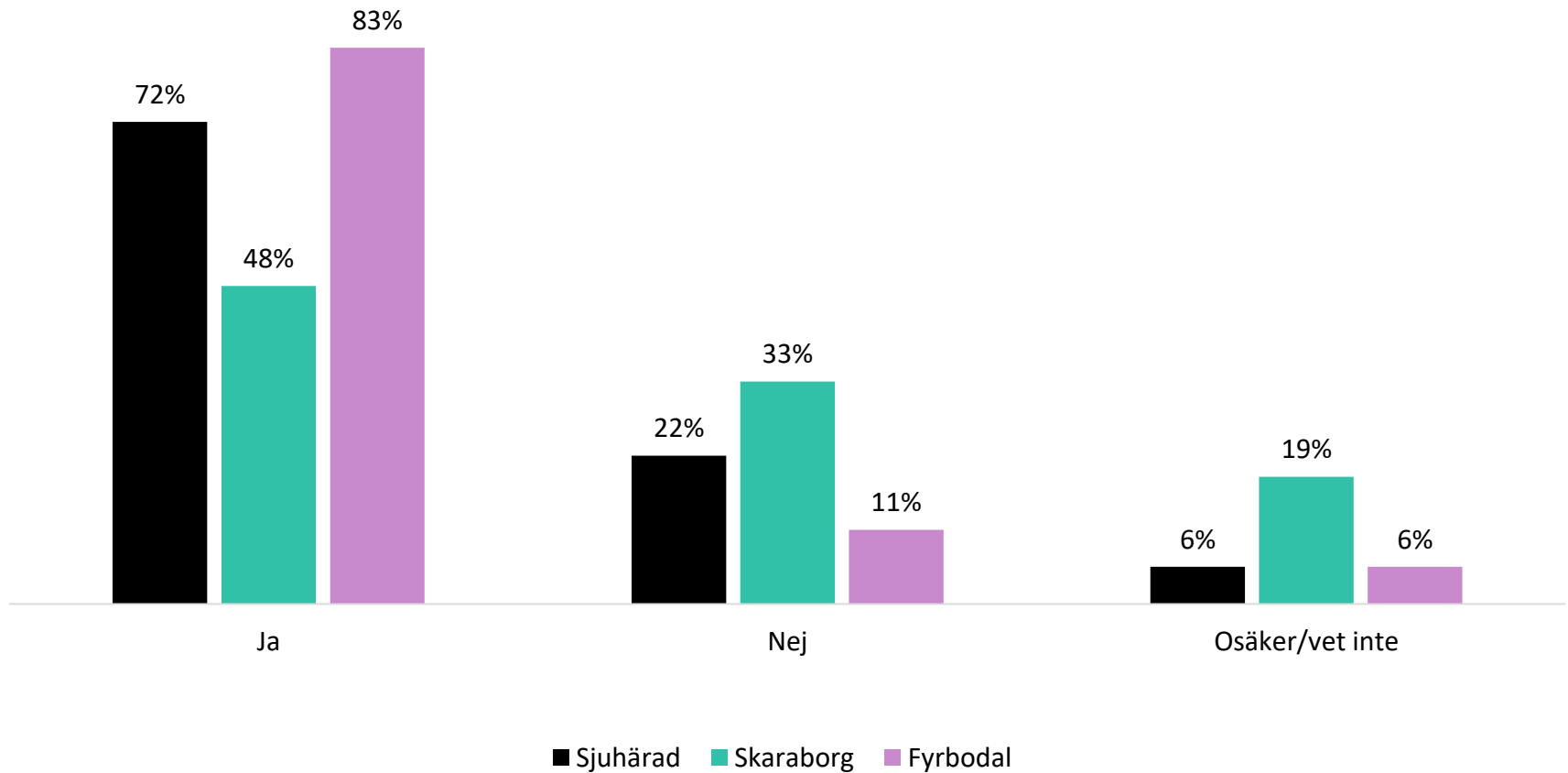
# FINNS DET TYDLIGA MÅL PÅ SKOLAN ELLER INOM VERKSAMHETEN?

Fråga: Finns det tydliga mål med studie- och yrkesvägledningen på din skola eller inom din verksamhet?



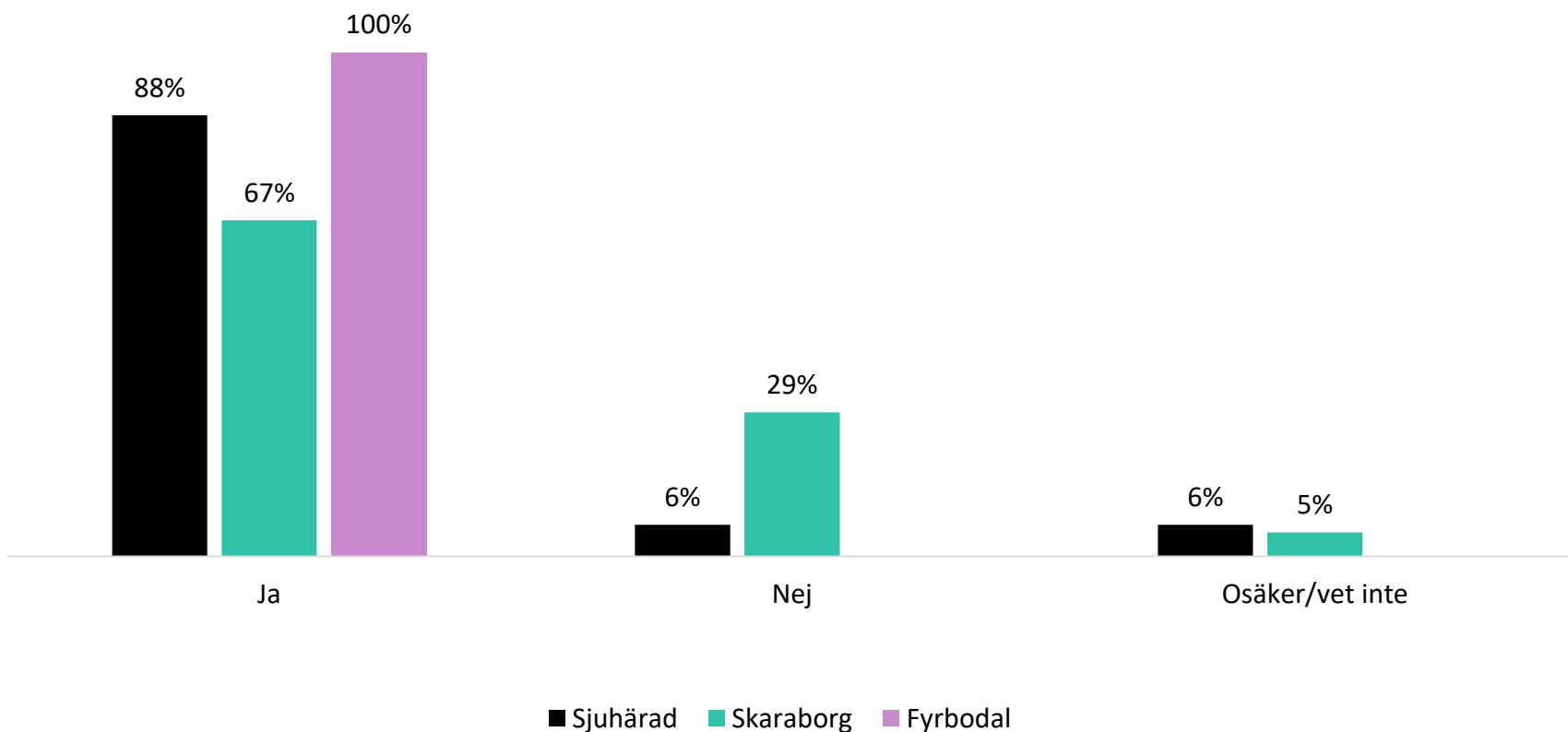
# INGÅR STUDIE & YRKESVÄGLEDNINGEN I DET SYSTEMATISKA KVALITETSARBETET?

Fråga: Ingår studie- och yrkesvägledningen i det systematiska kvalitetsarbetet på din skola/verksamhet?



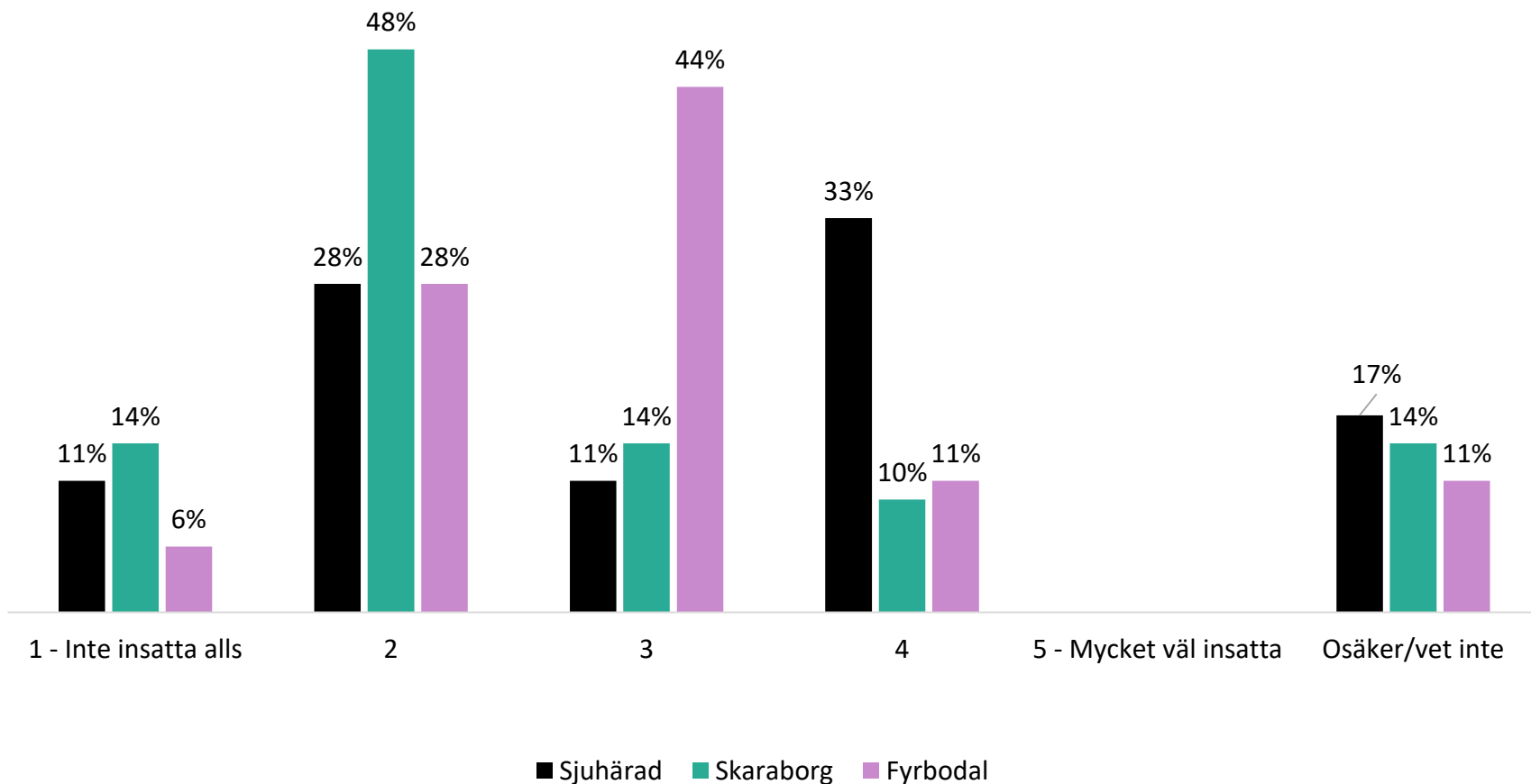
# FINNS DET KONTINUERLIG STUDIE- OCH YRKESVÄGLEDNING?

Fråga: Anser du att det på din skola finns kontinuerlig studie- och yrkesvägledning genom elevernas skolår?



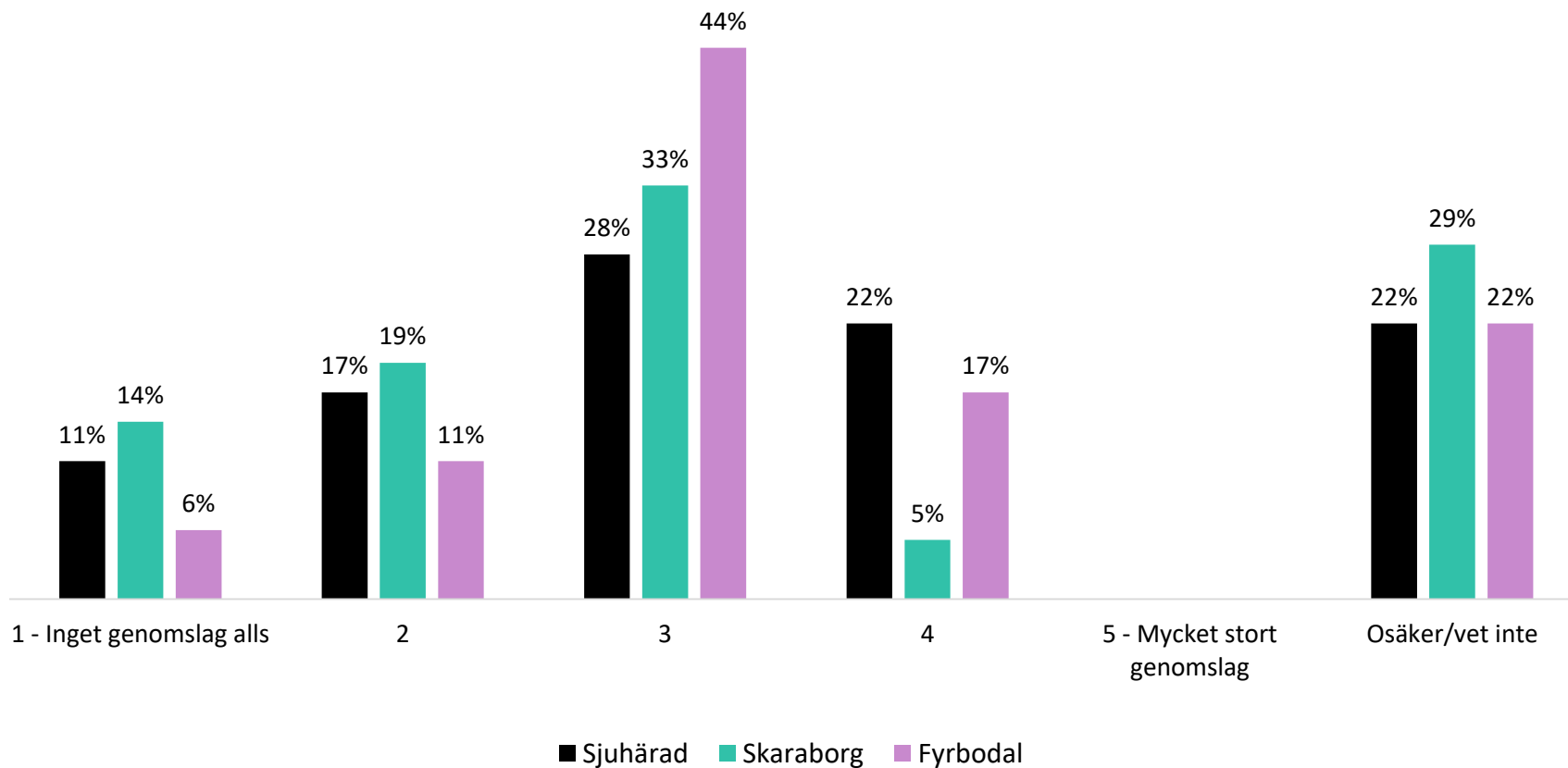
# HUR INSATTA TYCKER REKTORER/SYVAR ATT PERSONALEN ÄR I "ALLMÄNNA RÅDEN"?

Fråga: Hur insatta skulle du säga att personalen på din skola är i "Allmänna råden om Arbete med studie- och yrkesvägledning" (Skolverket, december 2013)?



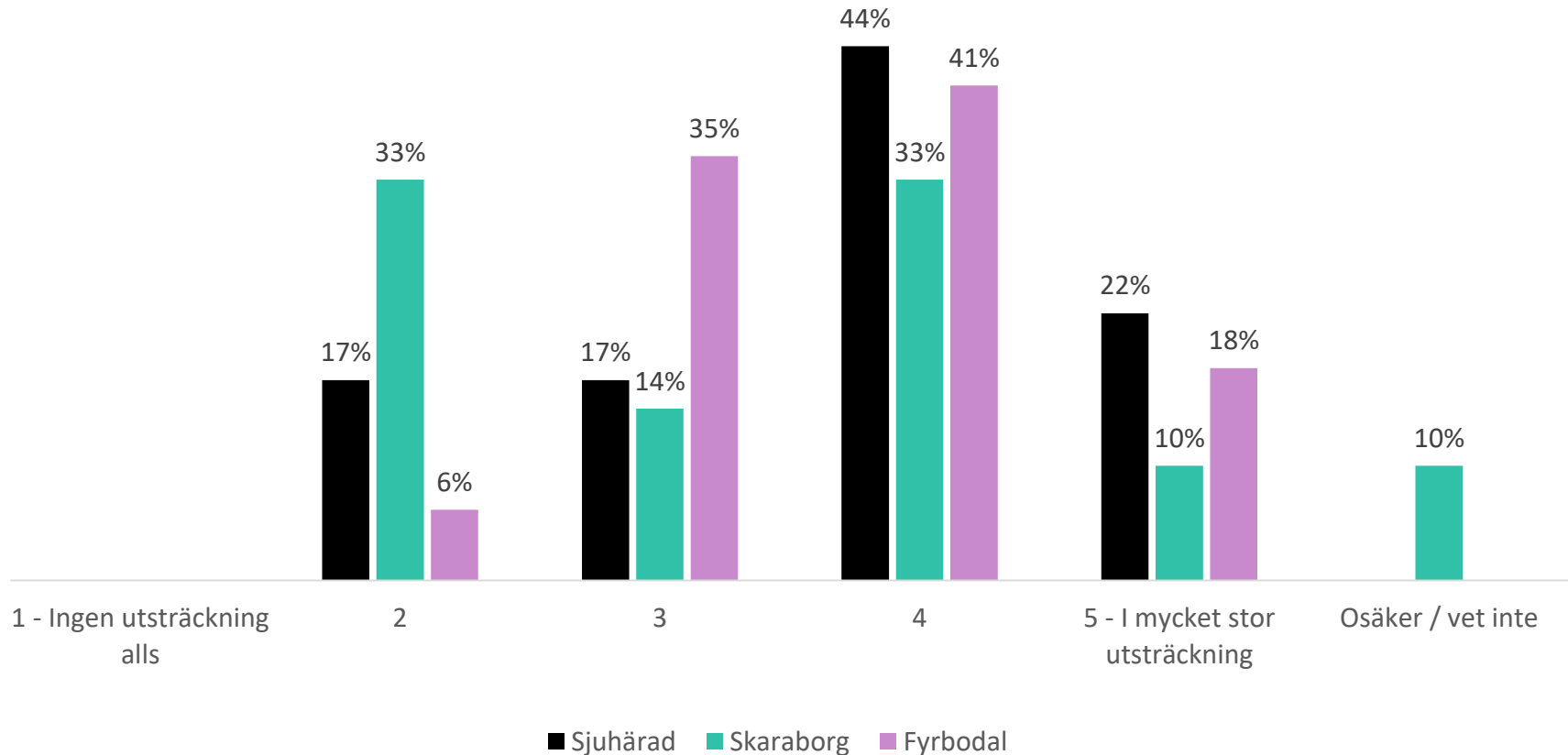
# DE ALLMÄNNA RÅDENS GENOMSLAG

Fråga: Hur stort genomslag tycker du att de 'Allmänna råden om Arbete med studie- och yrkesvägledning' (Skolverket, december 2013) har haft på din skola?



# INVOLVERING I ATT INTEGRERA VÄGLEDNING I UNDERVISNINGEN

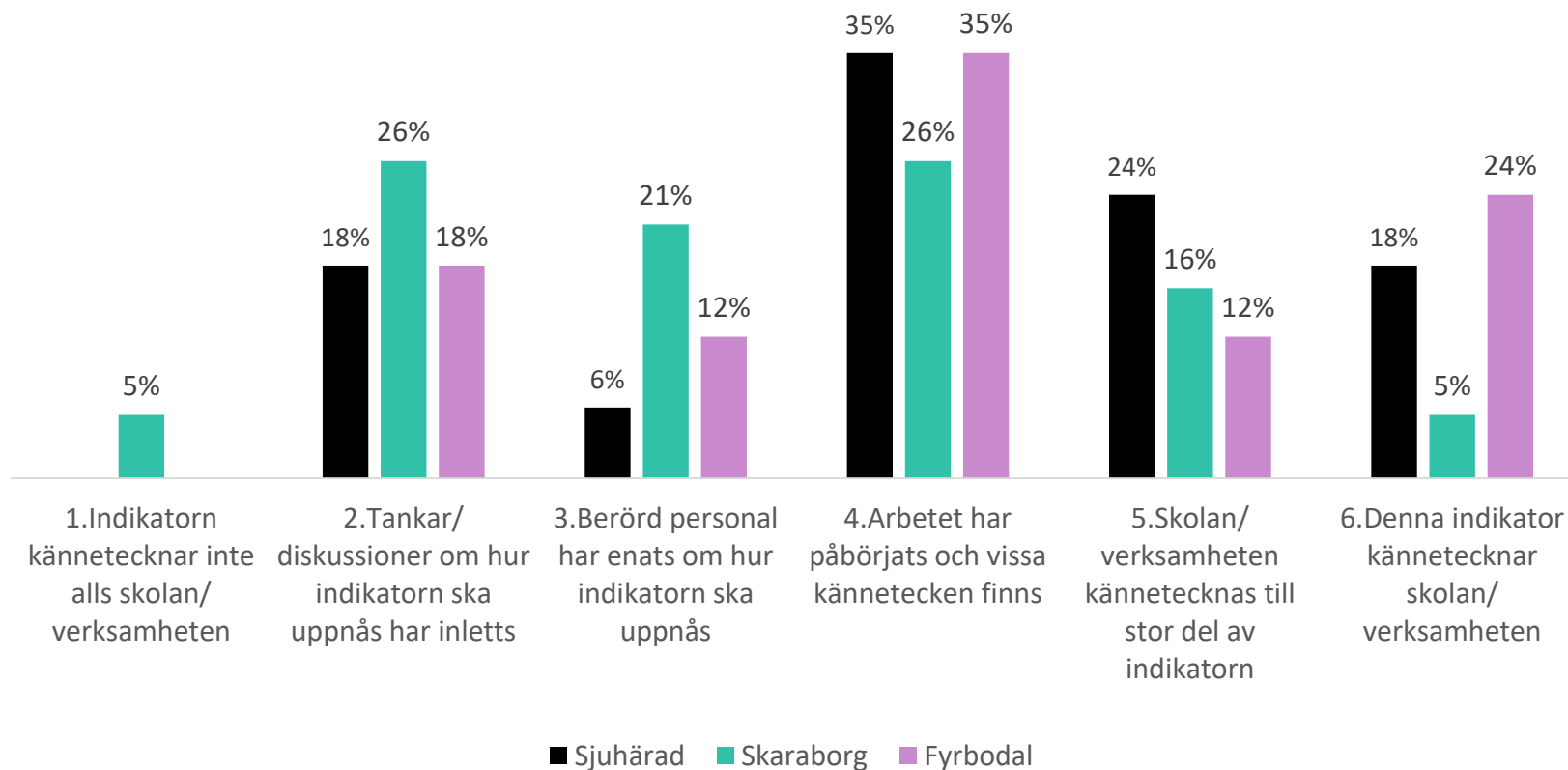
Fråga: I vilken utsträckning skulle du säga att studie-och yrkesvägledarna på din skola samverkar med lärare i studie- och yrkesvägledning?



# SKATTNING AV INDIKATORER FÖR SKOLAN/VERKSAMHETEN

Fråga: Ta ställning till hur väl följande påståenden stämmer in på din skola/verksamhet

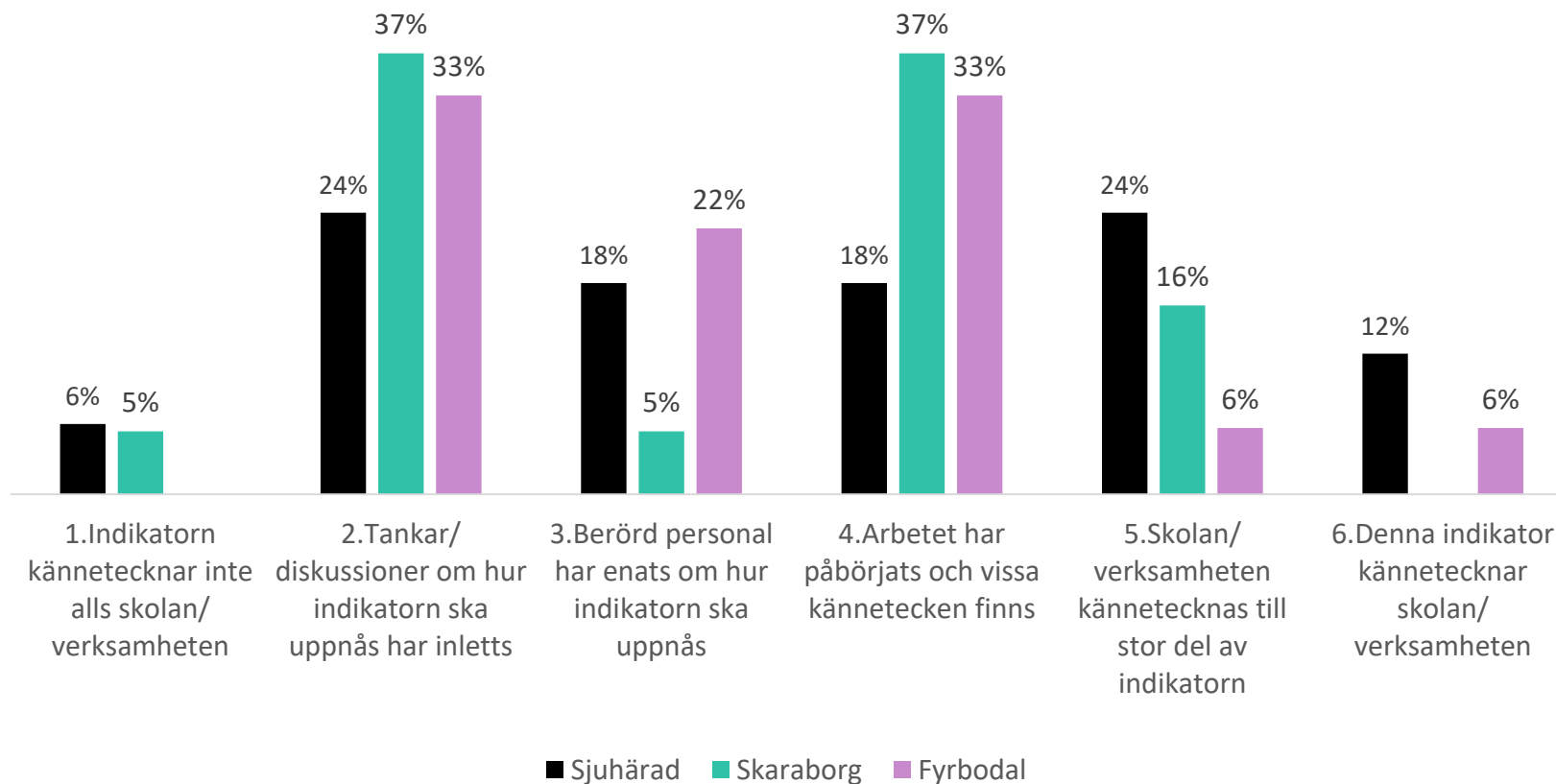
**Jag som rektor arbetar för att personalen på skolan/verksamheten är aktiv i och samarbetar kring studie- och yrkesvägledningen**



# SKATTNING AV INDIKATORER FÖR SKOLAN/VERKSAMHETEN

Fråga: Ta ställning till hur väl följande påståenden stämmer in på din skola/verksamhet

Alla som arbetar på skolan/verksamheten vet sitt ansvar i arbetet med att uppnå målen med studie- och yrkesvägledningen

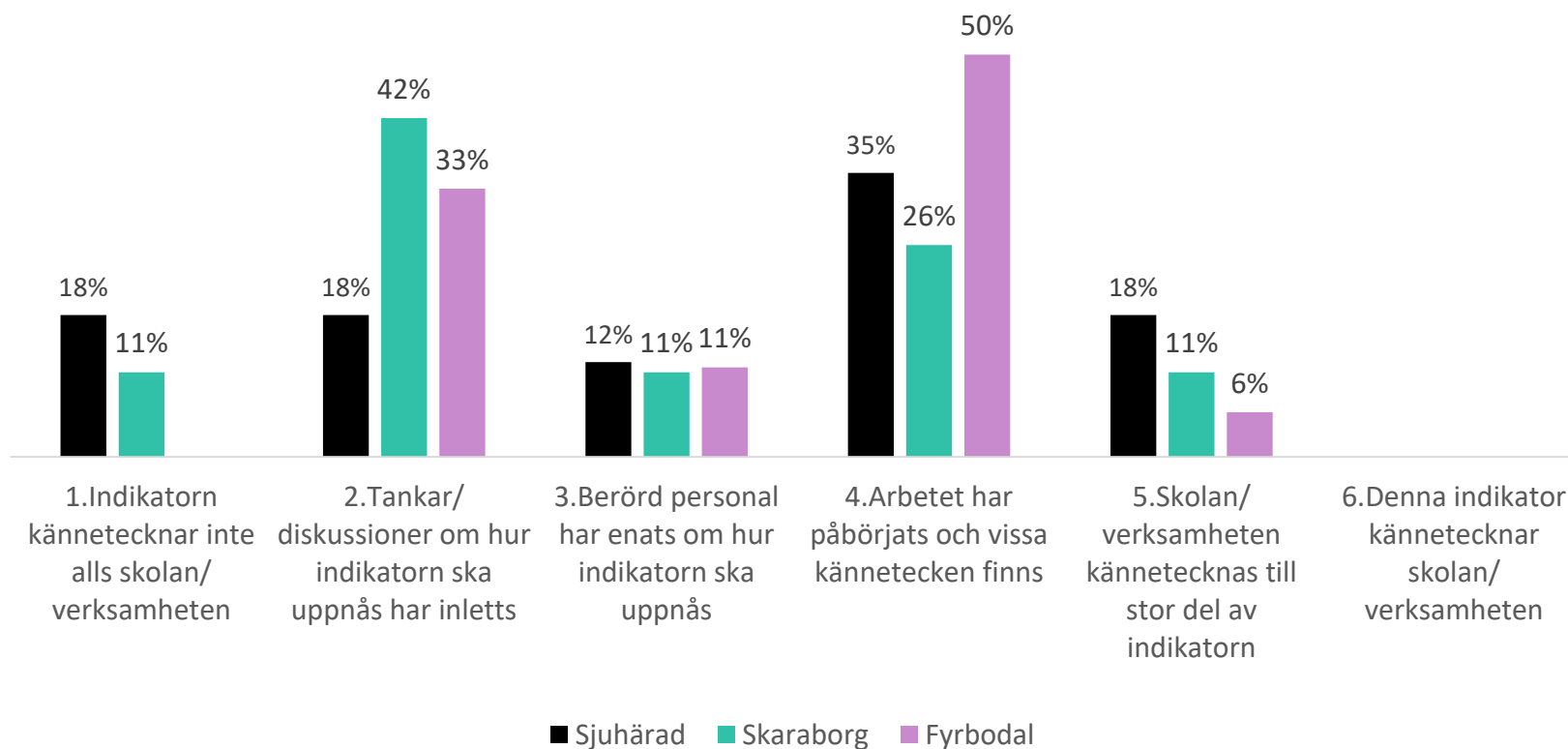




# SKATTNING AV INDIKATORER FÖR SKOLAN/VERKSAMHETEN

Fråga: Ta ställning till hur väl följande påståenden stämmer in på din skola/verksamhet

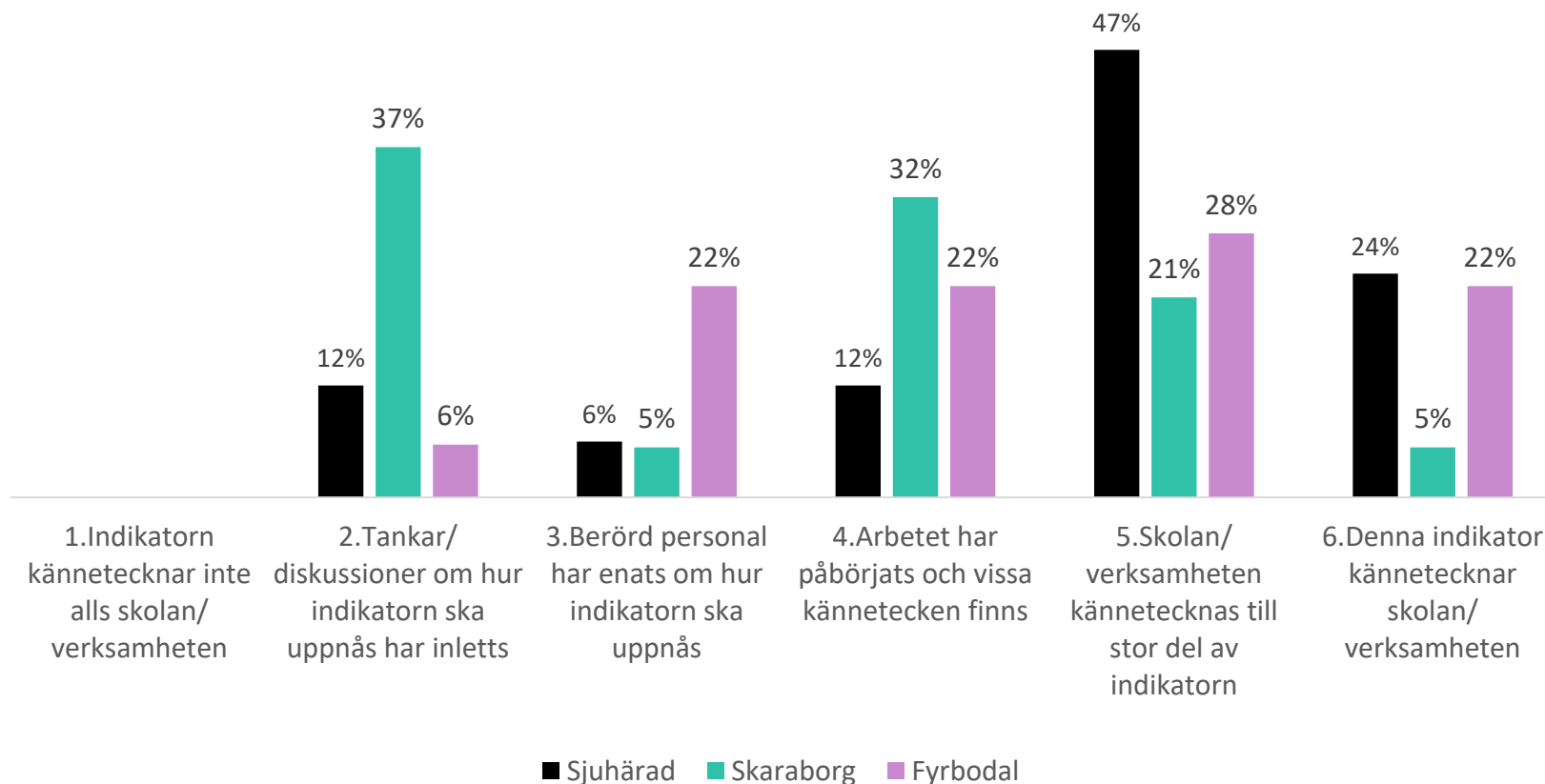
Alla lärare är införstådda med hur studie- och yrkesvägledningen kan integreras i deras ämne



# SKATTNING AV INDIKATORER FÖR SKOLAN/VERKSAMHETEN

Fråga: Ta ställning till hur väl följande påståenden stämmer in på din skola/verksamhet

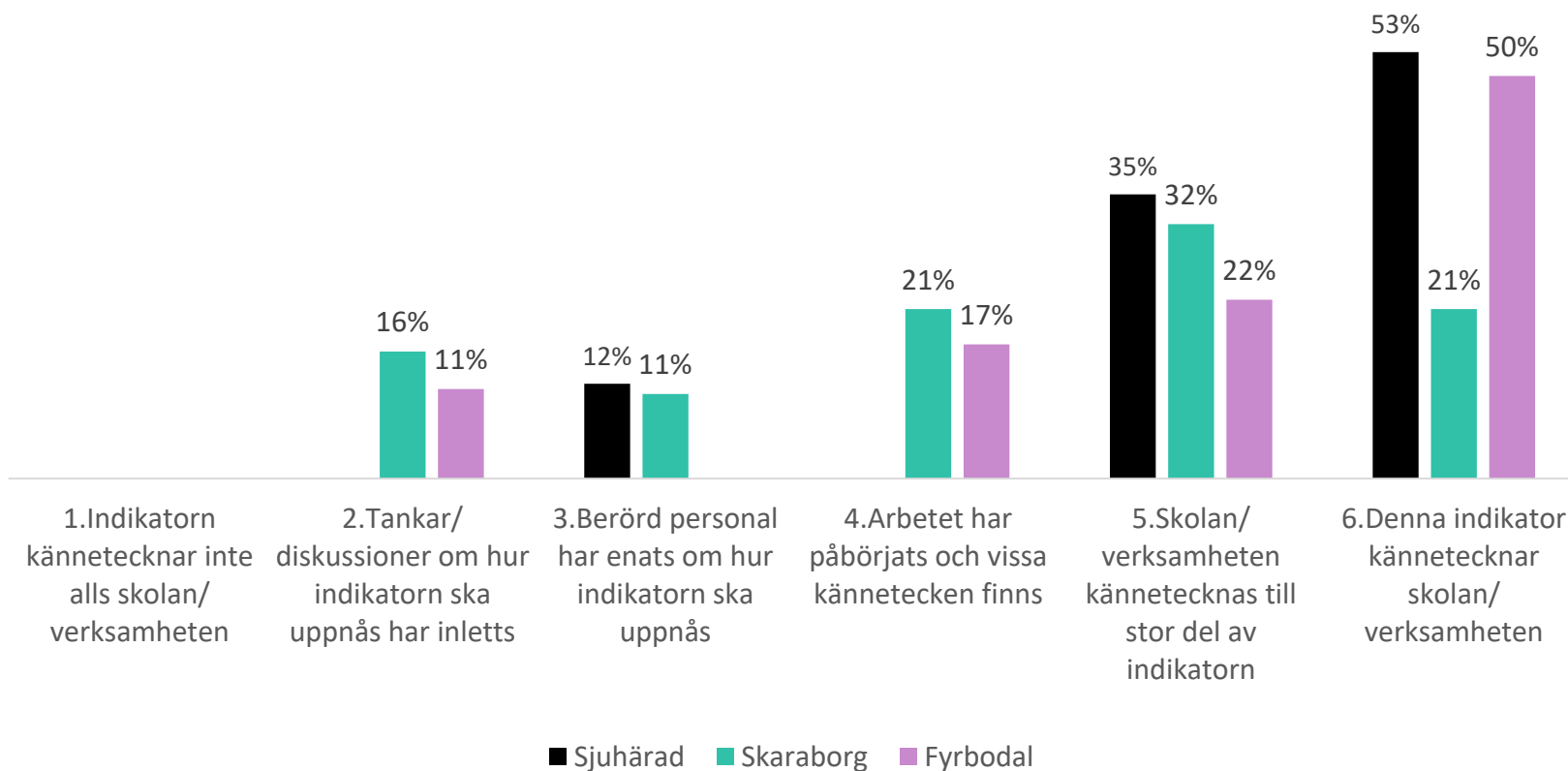
I vår skola/verksamhet får eleverna möjlighet att utveckla sin förmåga att granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden



# SKATTNING AV INDIKATORER FÖR SKOLAN/VERKSAMHETEN

Fråga: Ta ställning till hur väl följande påståenden stämmer in på din skola/verksamhet

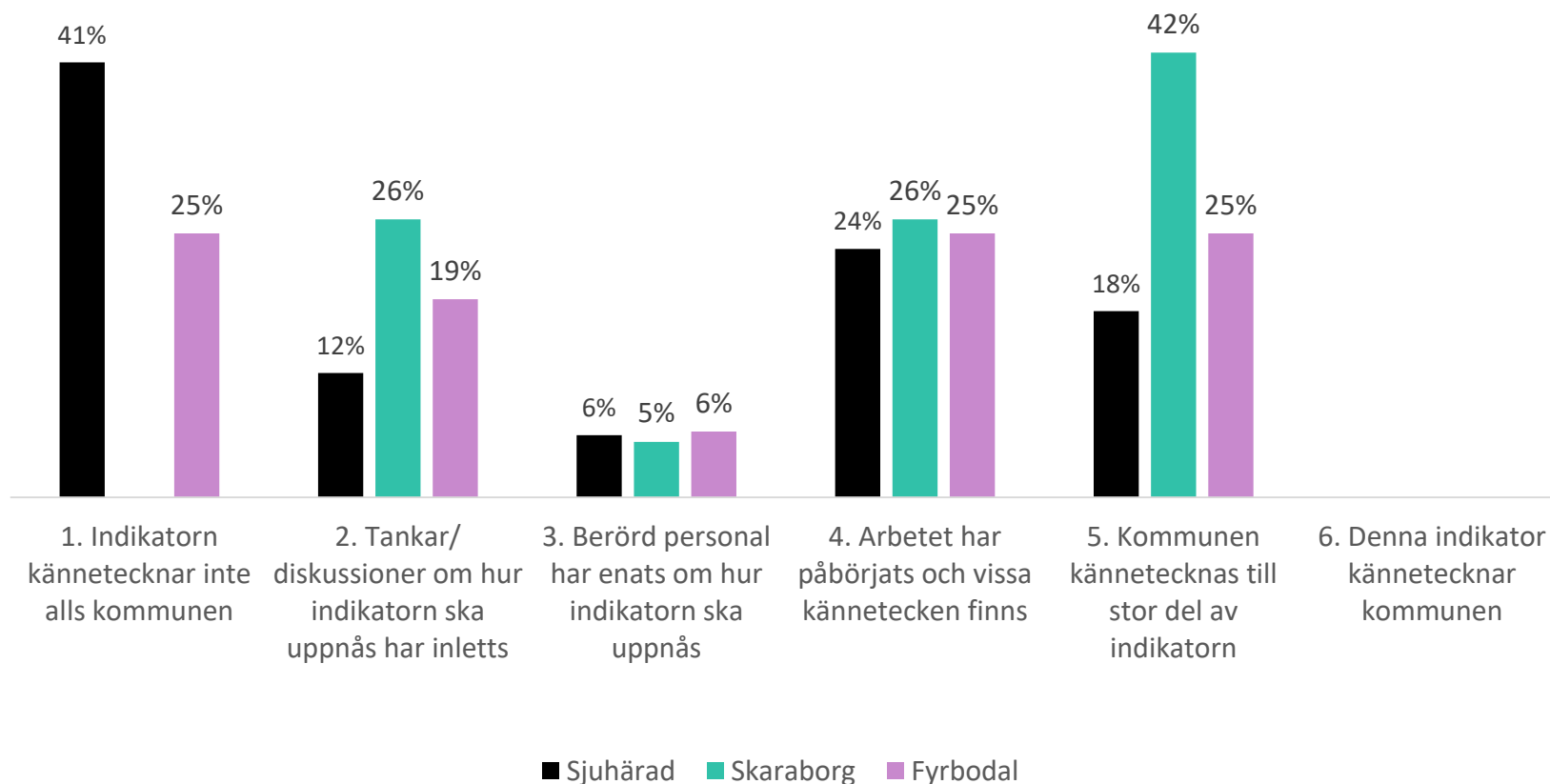
**Vår skola/verksamhet ger eleverna tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses**



# SKATTNING AV INDIKATORER FÖR SKOLAN/VERKSAMHETEN

Fråga: Ta ställning till hur väl följande påståenden stämmer in på din kommun

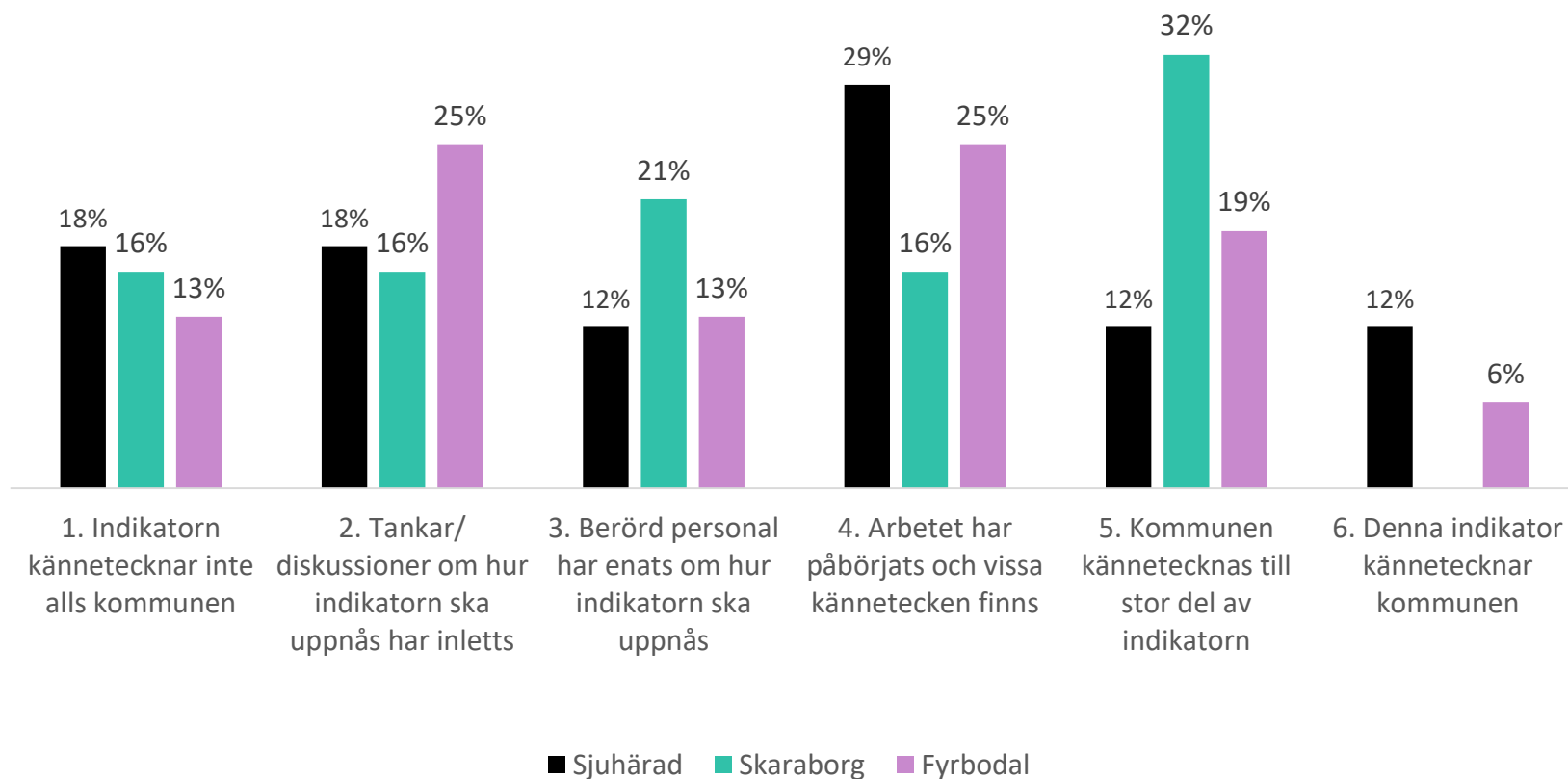
**Huvudmannen har system och rutiner för planering, uppföljning och utvärdering samt utveckling av och resursfördelning till studie- och yrkesvägledningsverksamheten**



# SKATTNING AV INDIKATORER FÖR SKOLAN/VERKSAMHETEN

Fråga: Ta ställning till hur väl följande påståenden stämmer in på din kommun

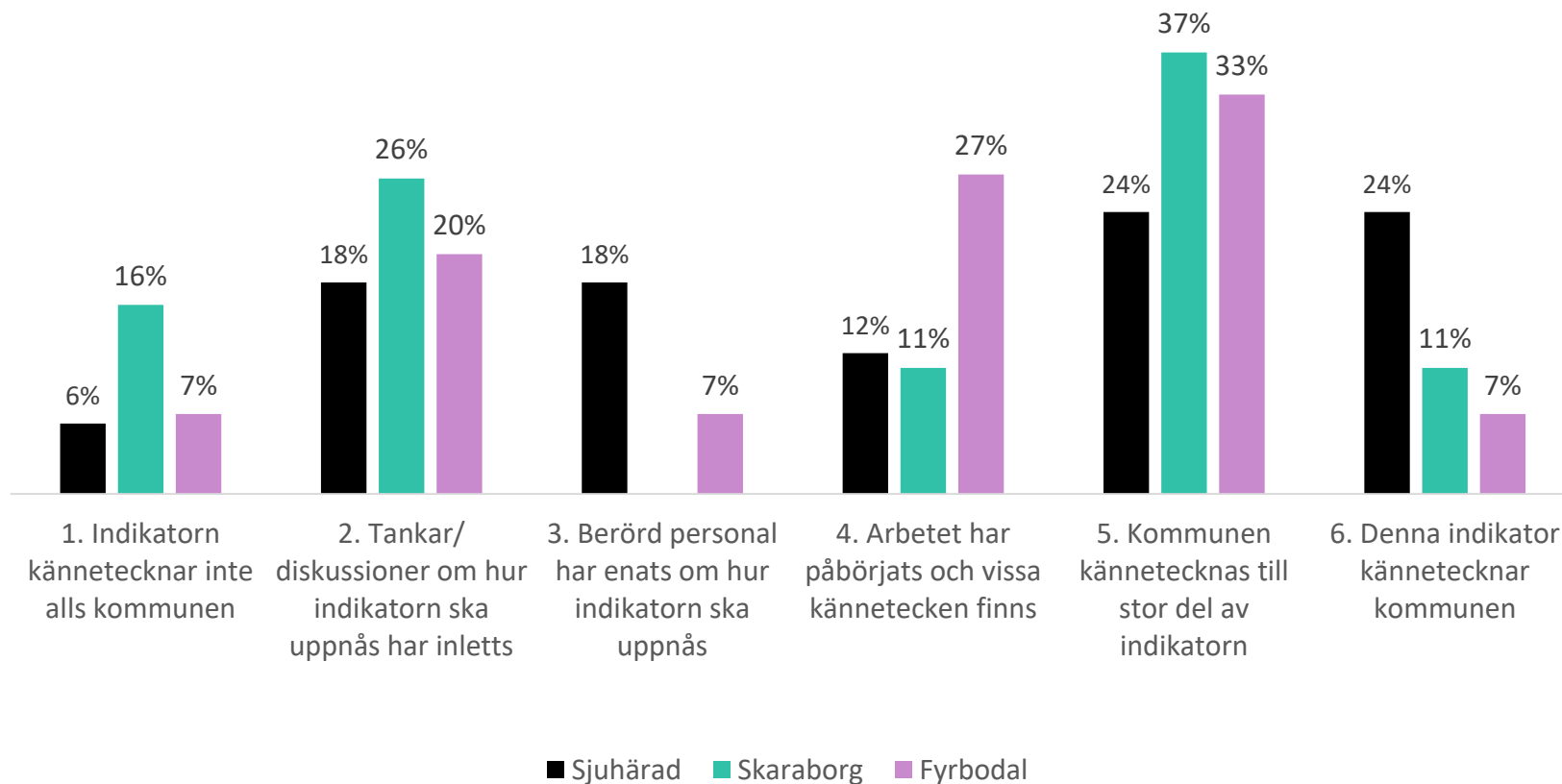
**Huvudmannen ger rektorer, lärare och studie- och yrkesvägledare kompetensutveckling för att kunna utföra sina uppdrag**



# SKATTNING AV INDIKATORER FÖR SKOLAN/VERKSAMHETEN

Fråga: Ta ställning till hur väl följande påståenden stämmer in på din kommun

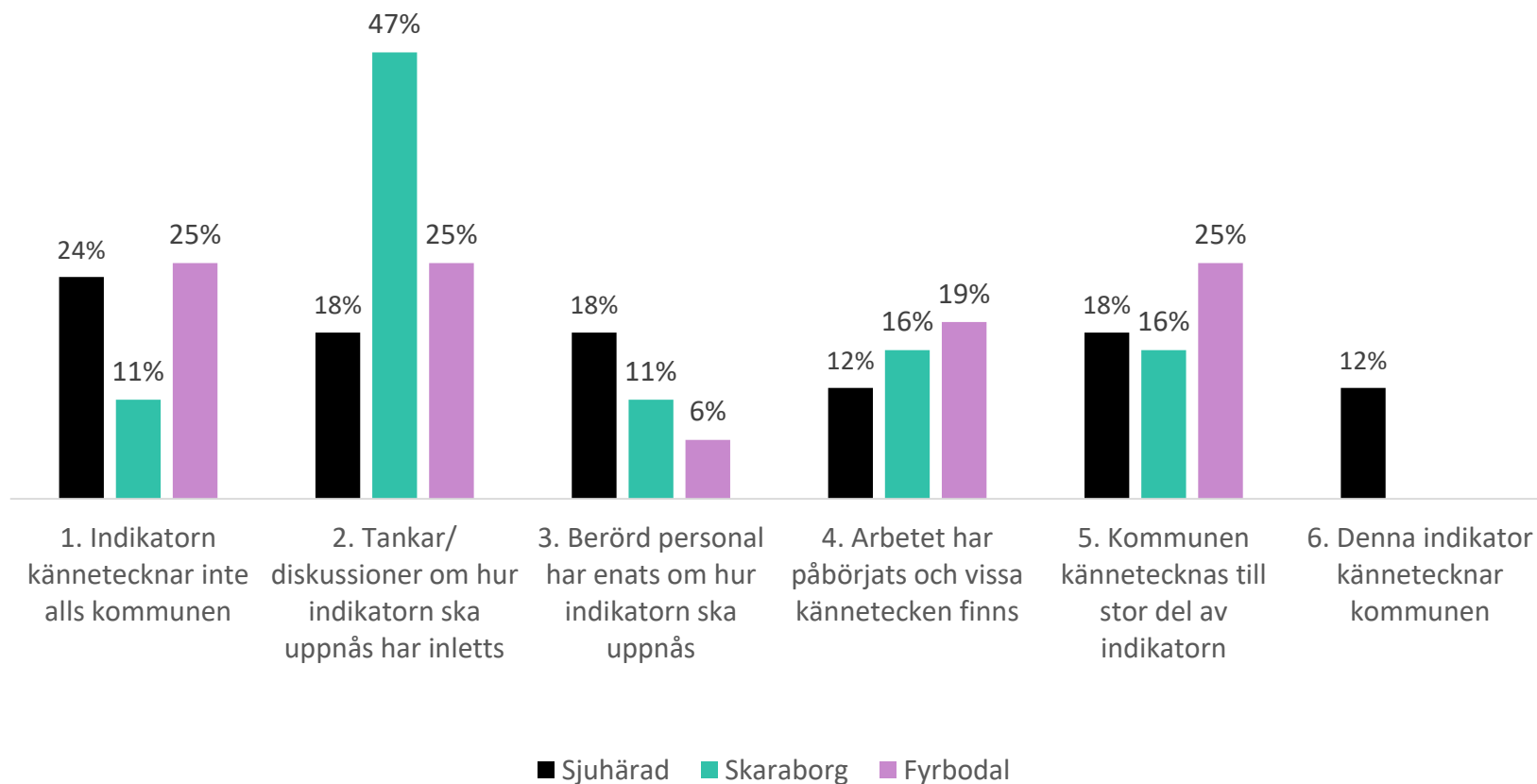
Eleverna i min kommun får en likvärdig syv oavsett skola



# SKATTNING AV INDIKATORER FÖR SKOLAN/VERKSAMHETEN

Fråga: Ta ställning till hur väl följande påståenden stämmer in på din kommun

I kommunen finns system och rutiner för att kartlägga elevernas behov av studie- och yrkesvägledning

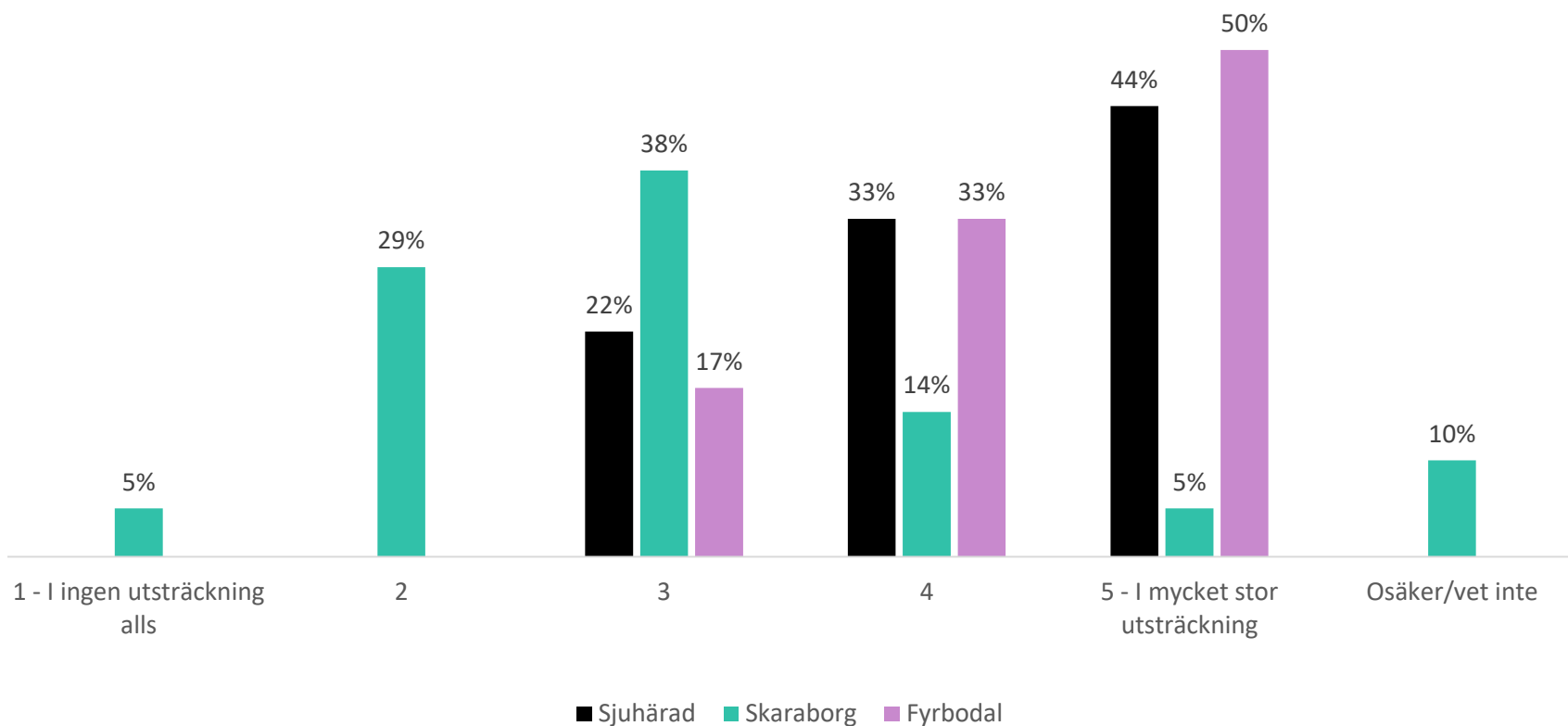


# 4 SAMVERKAN



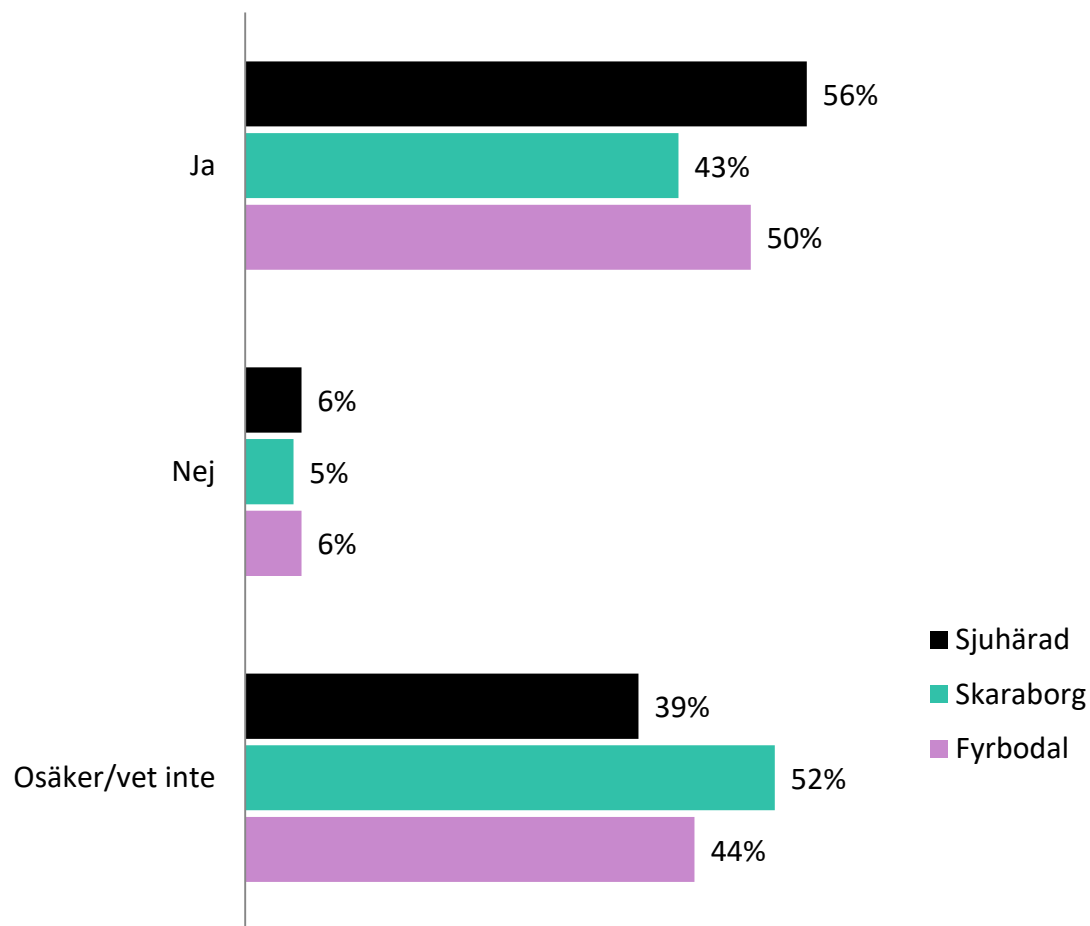
# UTSTRÄCKNING AV SAMVERKAN MELLAN SKOLA/VERKSAMHET OCH ARBETSLIVET

Fråga: I vilken utsträckning samverkar din skola/enhet/verksamhet med arbetslivet?



# FINNS DET NÅGOT SOM KAN GÖRAS LOKALT FÖR STUDIE- OCH YRKESVÄGLEDNINGEN?

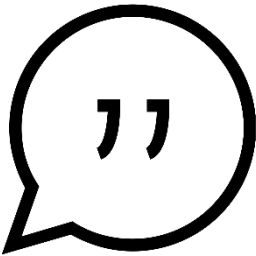
Fråga: Finns det något du anser kan göras lokalt i din region/kommun för att stärka studie- och yrkesvägledningen?



# OM "INSTÄMMER" I ATT DET FINNS NÅGOT SOM KAN GÖRAS LOKALT: VAD SKULLE KUNNA GÖRAS CENTRALT I DIN REGION/KOMMUN?

Fråga: "Du som svarat ja, ge exempel på vad som skulle kunna göras?"

Filter: "Finns det något du anser kan göras lokalt i din region/kommun för att stärka studie- och yrkesvägledningen?" = "Ja"



Att vägledare får kännedom om vilket uppdrag och ansvar de har och att de får tydliga uppdragsbeskrivningar, så de kan utföra sina arbetsuppgifter på ett korrekt sätt.

Att syv även ansvarar för prao. Att syv skall finnas under rektor och inte under central samordnare.

Informera lärare och övrig personal om syvs uppdrag. Gör Syv mer tillgänglig för de lägre årskurserna. Många nyanlända med en helt annan bakgrund.

Starkare koppling mellan arbetsförmedlingen och deras framtidsprognoser och våra syvare

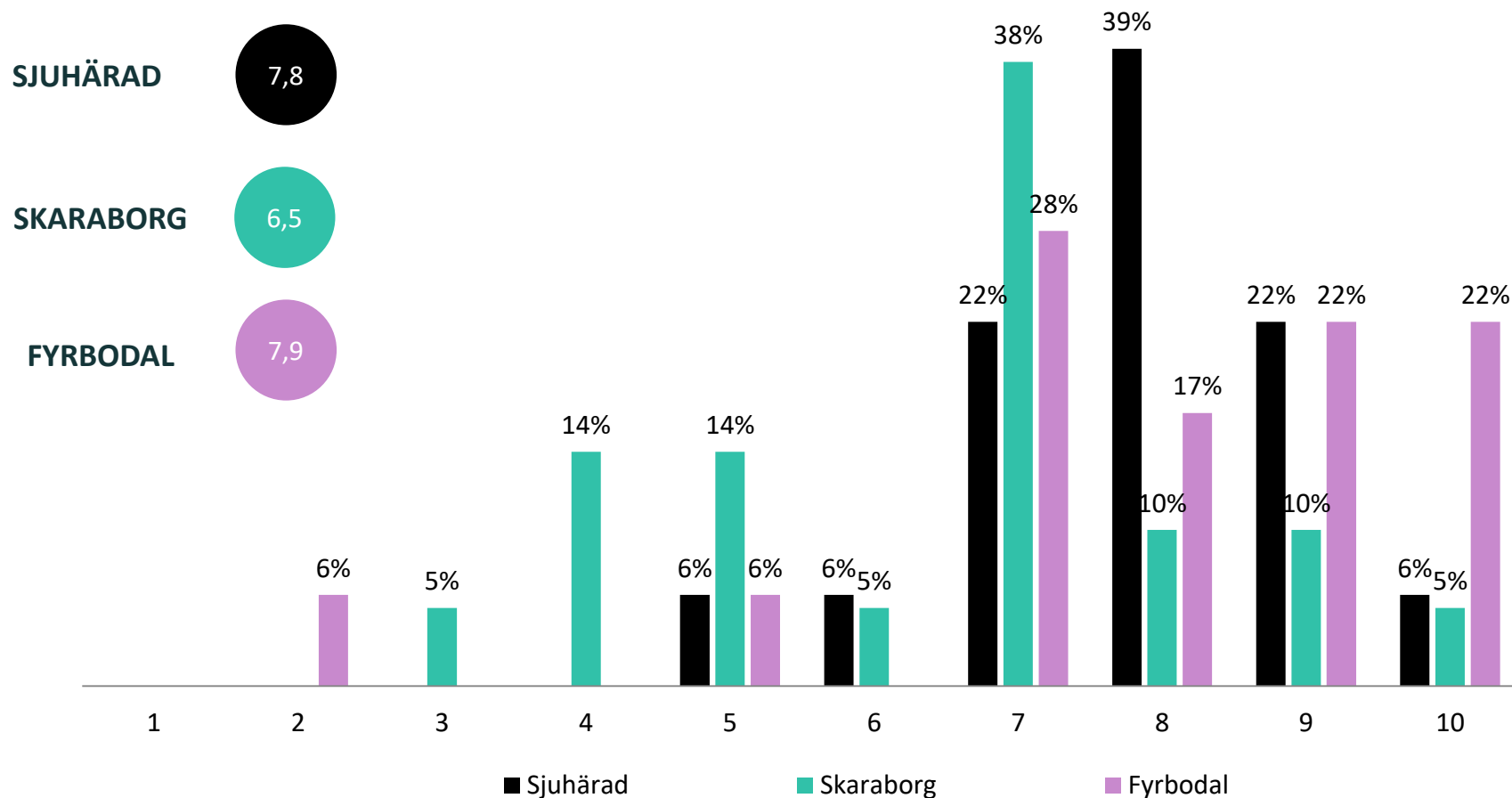
Prioritera frågan mycket högre på många beslutsfattares dagordning.

# 5 AVSLUTNING

# ALLT SAMMANTAGET, HUR BRA/EFFEKTIVT TYCKER REKTORER/SYVAR ATT STUDIE- OCH YRKESVÄGLEDNINGEN PÅ SKOLAN FUNGERAR?

Fråga: Allt sammantaget, hur bra/effektivt tycker du att studie- och yrkesvägledningen på din skola fungerar? (Skala 1-10)  
(Ta ställning på en skala från 1-10, där 1=inte alls och 10=mycket bra)

## MEDELVÄRDE





**[WWW.SKOLSAMVERKAN.SE](http://WWW.SKOLSAMVERKAN.SE)**



**[WWW.UNGDOMSBAROMETERN.SE](http://WWW.UNGDOMSBAROMETERN.SE)**



**@ungdomsb**