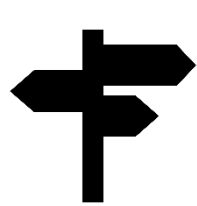


VÄLKOMMEN TILL SYVBAROMETERN™



**SJUHÄRAD, SKARABORG
& FYRBODAL**





INNEHÅLL

1. OM UNDERSÖKNINGEN
2. BAKGRUND
3. ROLLEN SOM STUDIE- OCH YRKESVÄGLEDARE
4. MÅLUPPFYLLELSE OCH KVALITET
5. VÄGLEDNINGENS INNEHÅLL
6. SAMVERKAN
7. NYANLÄNDA
8. AVSLUTNING

1 OM UNDERSÖKNINGEN



OM DEN NATIONELLA UNDERSÖKNINGEN

Målpopulation

Undersökningens målpopulation har varit studie- och yrkesvägledare i grund-, gymnasieskolan samt VUX i Sverige

Antal intervjuer

Total 542 st.

Datainsamling

Datainsamlingen har genomförts via en kvantitativ online-enkät som distribuerats till studie- och yrkesvägledare via regionala och kommunala e-postregister.

Fältperiod

17. mars – 13. april 2016

Om siffrorna i graferna:

Resultaten i denna rapport redovisas på total nivå och/eller nedbruten på bakgrundsfrågorna. De procenttal som anges över/vid respektive stapel i graferna är avrundade till närmaste heltal (t.ex. 49% istället för 49,3%).

Dock bygger graferna på resultat som inte är avrundade, vilket gör att det ibland går att utläsa mindre skiftningar i resultatet via staplarna som inte syns i de avrundade siffrorna.

Publiceringsregler

Vid publicering av undersökningsresultat eller annat material från denna rapport efter samtycke, ska källan alltid anges. Källa anges med varumärket SYVBarometern™.

Ungdomsbarometern och Skolsamverkan förbehåller sig rätten att publicera rättelser samt korrekta och/eller kompletterande resultat i lämpliga källor. Ungdomsbarometern och Skolsamverkan reserverar sig för eventuella tryckfel och andra felaktigheter utom vår kontroll.



OM UNDERSÖKNINGEN I SJUHÄRAD, SKARABORG & FYRBODAL

Målpopulation

Undersökningens målpopulation har varit studie- och yrkesvägledare i grund-, gymnasieskolan samt VUX i Sjuhärad, Skaraborg & Fyrbodal

Antal intervjuer

Sjuhärad 35 st, Skaraborg 25 st, Fyrbodal 31 st

Datainsamling

Datainsamlingen har genomförts via en kvantitativ online-enkät som distribuerats till studie- och yrkesvägledare via regionala och kommunala e-postregister.

Fältperiod

11:e maj – 4 juni 2017

Om siffrorna i graferna:

Resultaten i denna rapport redovisas på total nivå och/eller nedbruten på bakgrundsfrågorna. De procenttal som anges över/vid respektive stapel i graferna är avrundade till närmaste heltal (t.ex. 49% istället för 49,3%).

Dock bygger graferna på resultat som inte är avrundade, vilket gör att det ibland går att utläsa mindre skiftningar i resultatet via staplarna som inte syns i de avrundade siffrorna.

Publiceringsregler

Vid publicering av undersökningsresultat eller annat material från denna rapport efter samtycke, ska källan alltid anges. Källa anges med varumärket SYVBarometern™.

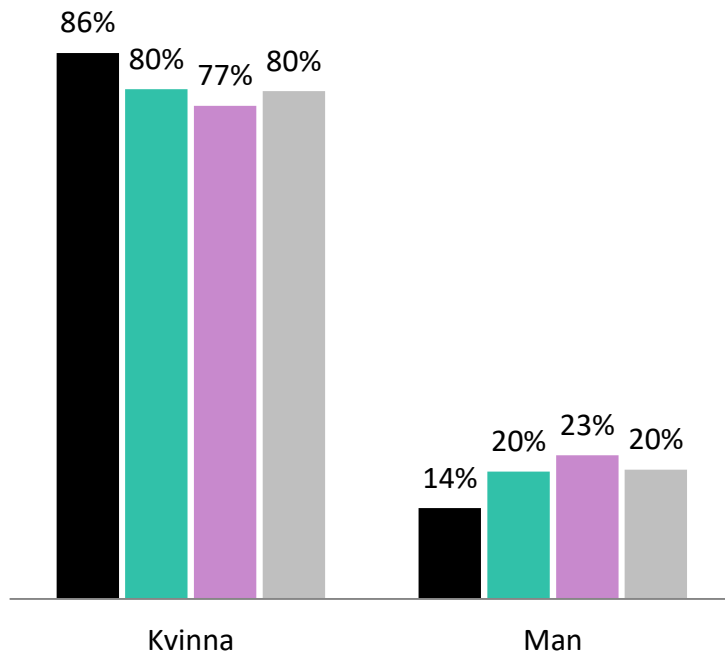
Ungdomsbarometern och Skolsamverkan förbehåller sig rätten att publicera rättelser samt korrekta och/eller kompletterande resultat i lämpliga källor. Ungdomsbarometern och Skolsamverkan reserverar sig för eventuella tryckfel och andra felaktigheter utom vår kontroll.

2 BAKGRUND

KÖNS- OCH ÅLDERSFÖRDELNING

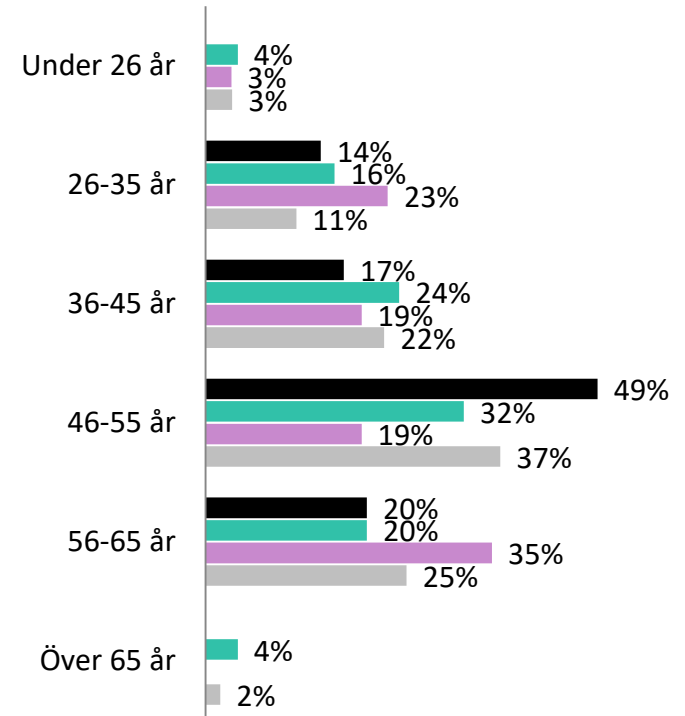
Frågor: Vilket är ditt kön?; Hur gammal är du?

KÖNSFÖRDELNING



■ Sjuhärad ■ Skaraborg ■ Fyrbodal ■ Total 2016

ÅLDER

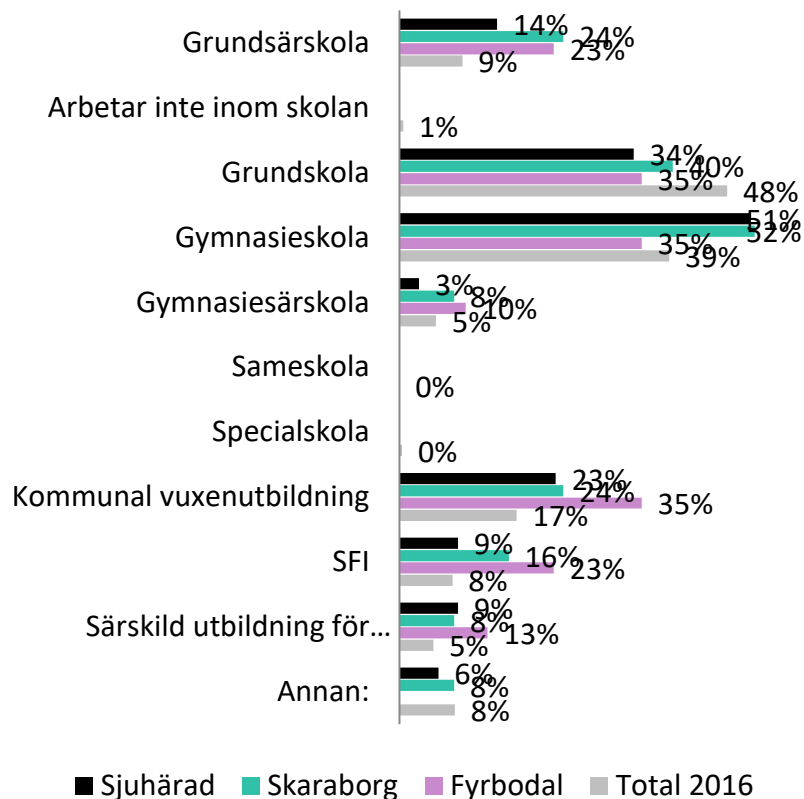


■ Sjuhärad ■ Skaraborg ■ Fyrbodal ■ Total 2016

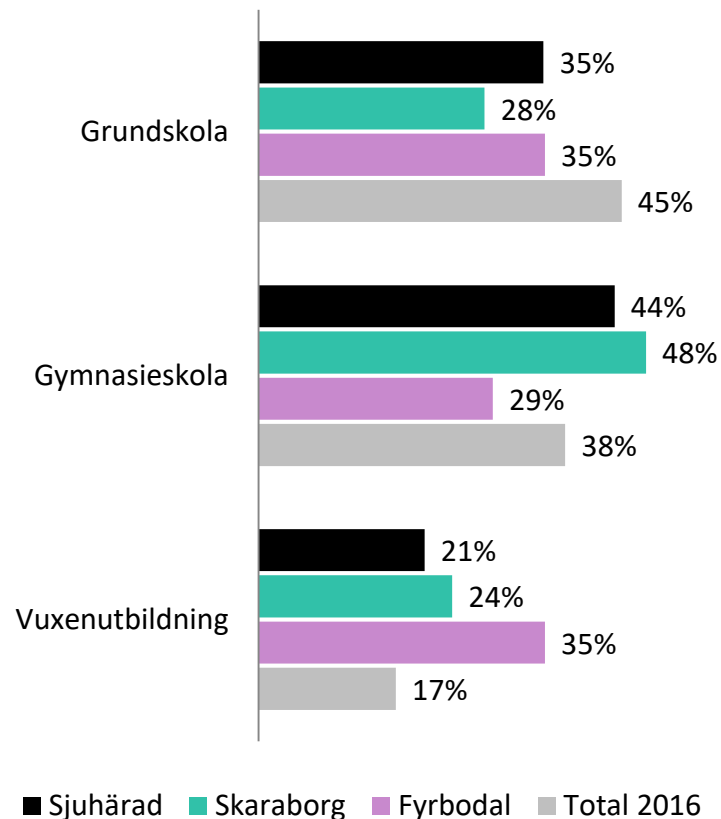
TYP AV SKOLA

Frågor: Vilken eller vilka typer av skolor/verksamheter arbetar du på? (Flera val är möjliga); Inom vilken nivå är du huvudsakligen verksam?

TYP AV SKOLA



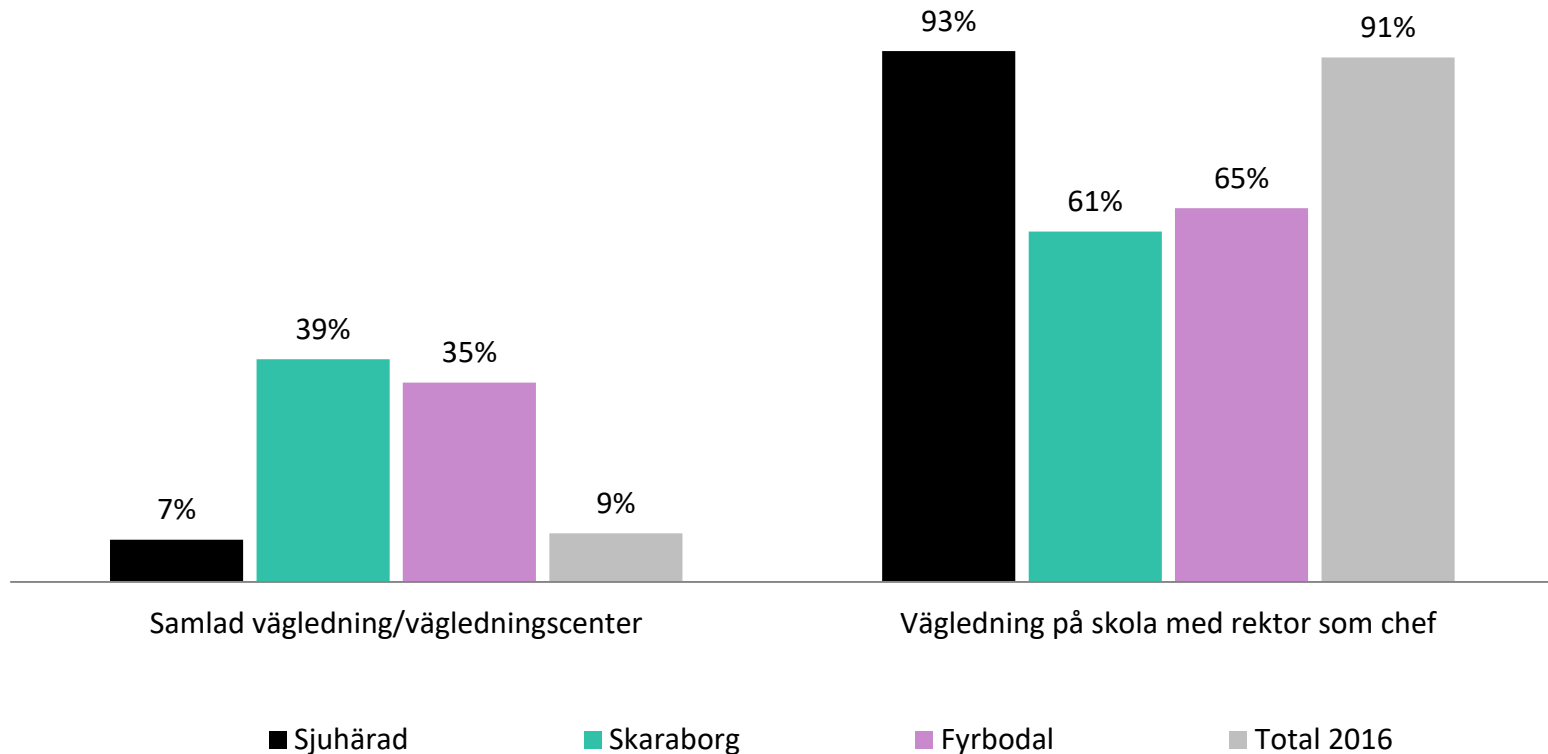
HUVUDSAKLIG TYP AV SKOLA



ORGANISERING AV VÄGLEDNINGEN

Fråga: Hur är vägledningen organiserad i kommunen?

Filter: Grundskola, gymnasieskola



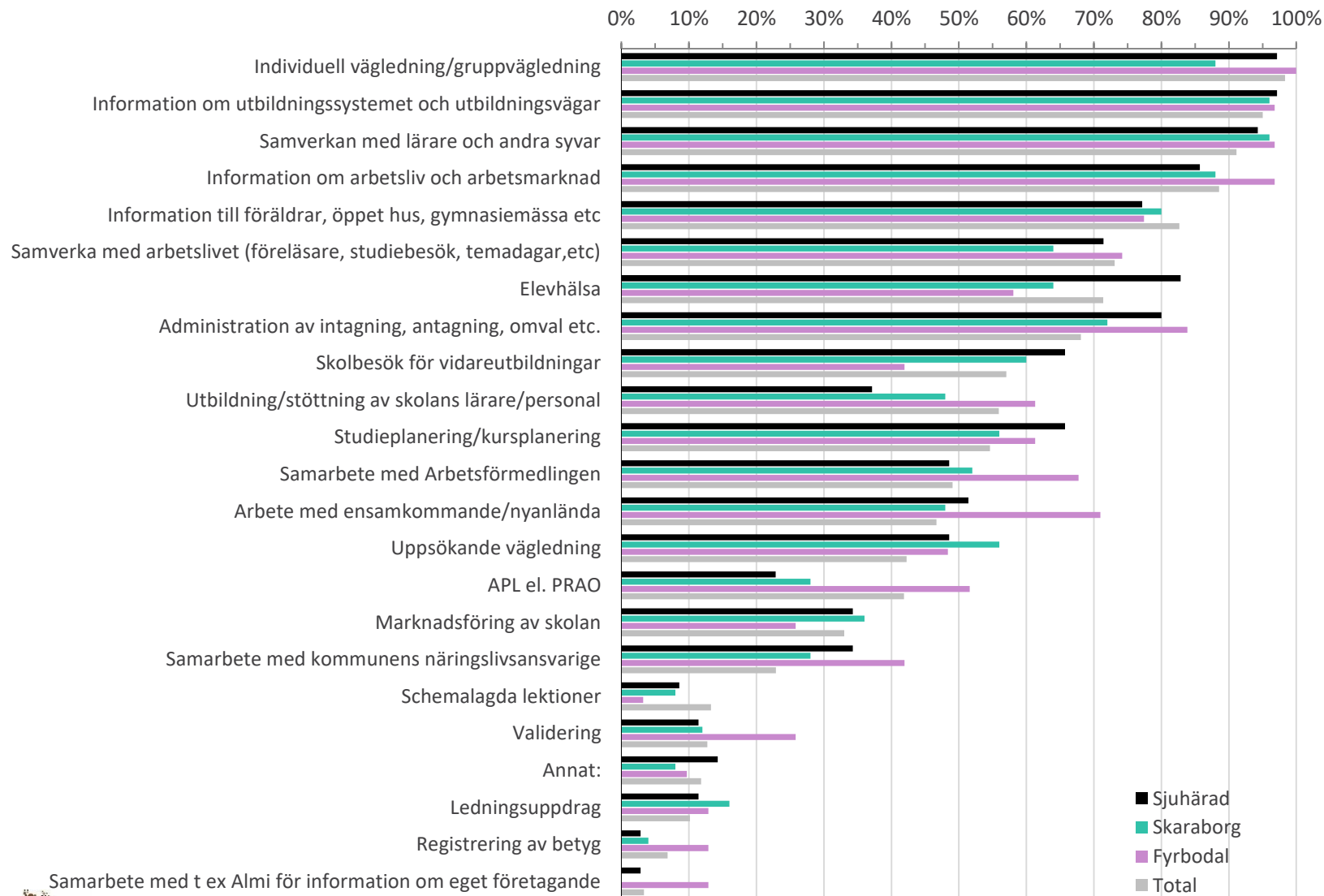
3

ROLLEN SOM STUDIE- OCH YRKESVÄGLEDARE

TJÄNSTEN SOM SYV

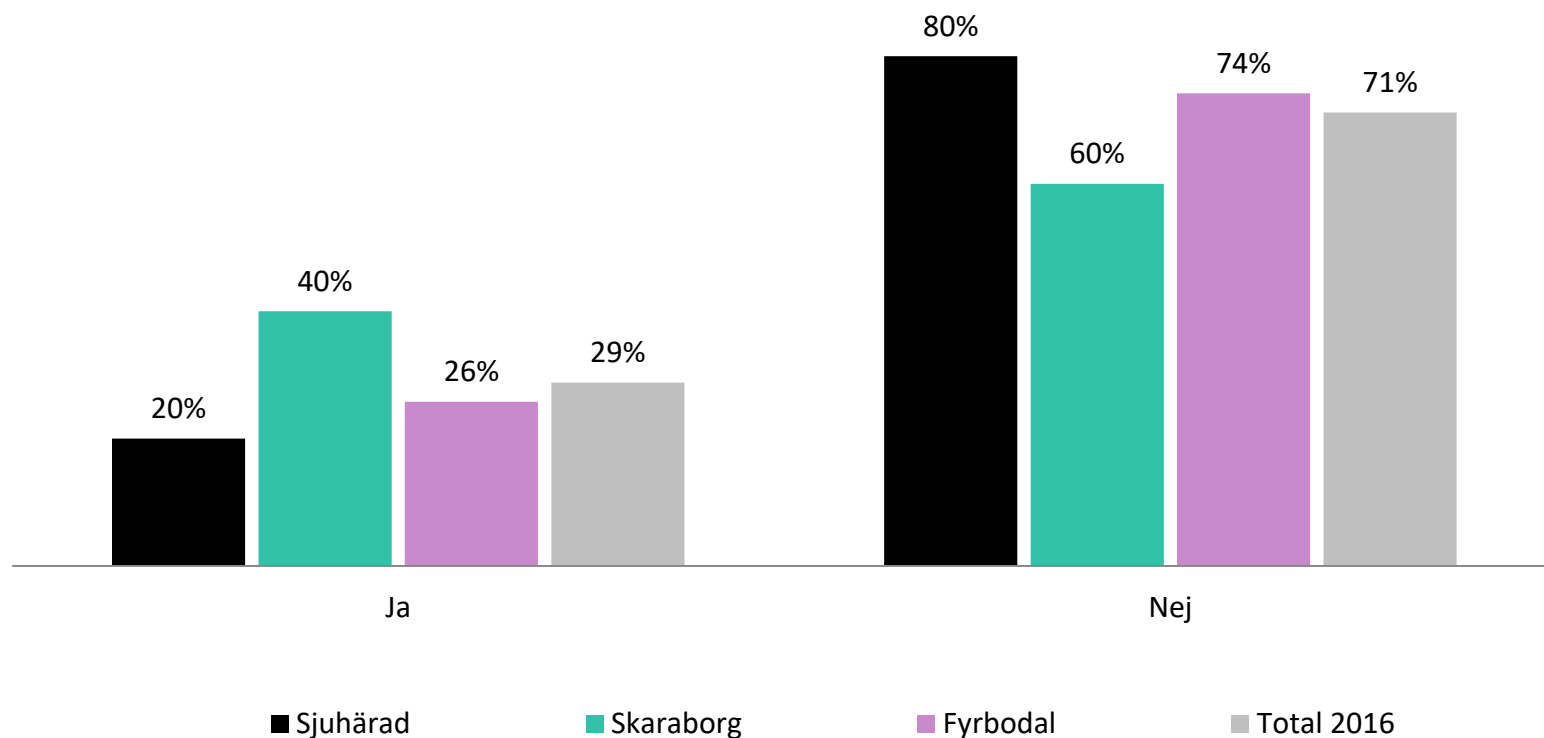
Fråga: Vad av följande ingår i din tjänst som SYV?

*Arbete med ensamkommande/nyanlända är ett nytt alternativ som bara finns i 2016 data



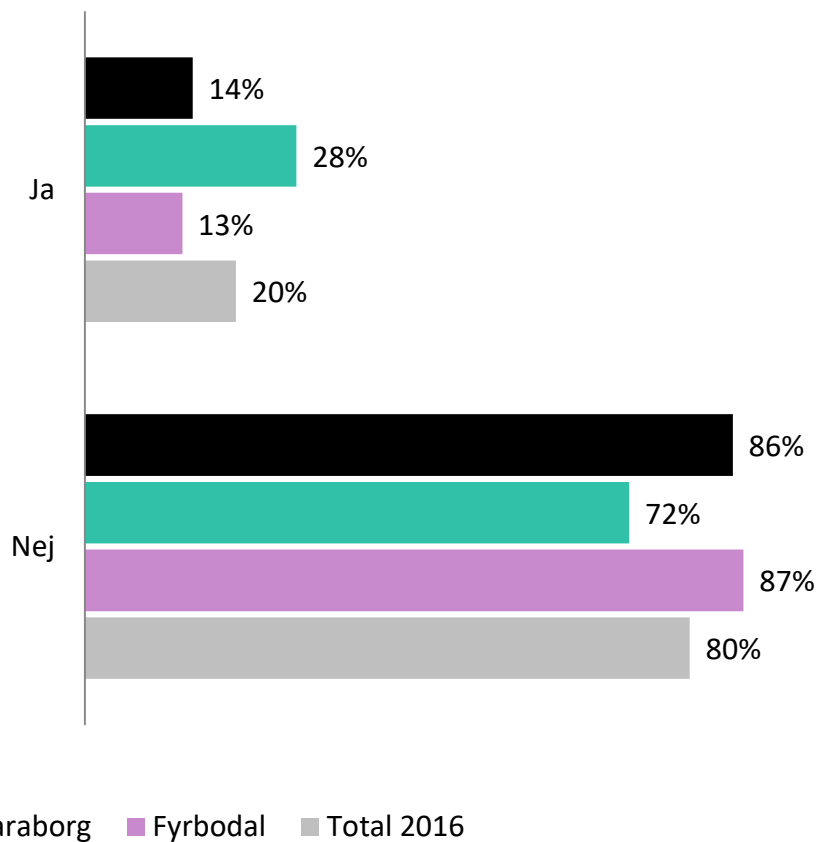
FINNS DET EN ARBETSBESKRIVNING?

Fråga: Har du en arbetsbeskrivning för vad som ingår i din tjänst?



HAR SYV EN EGEN BUDGET?

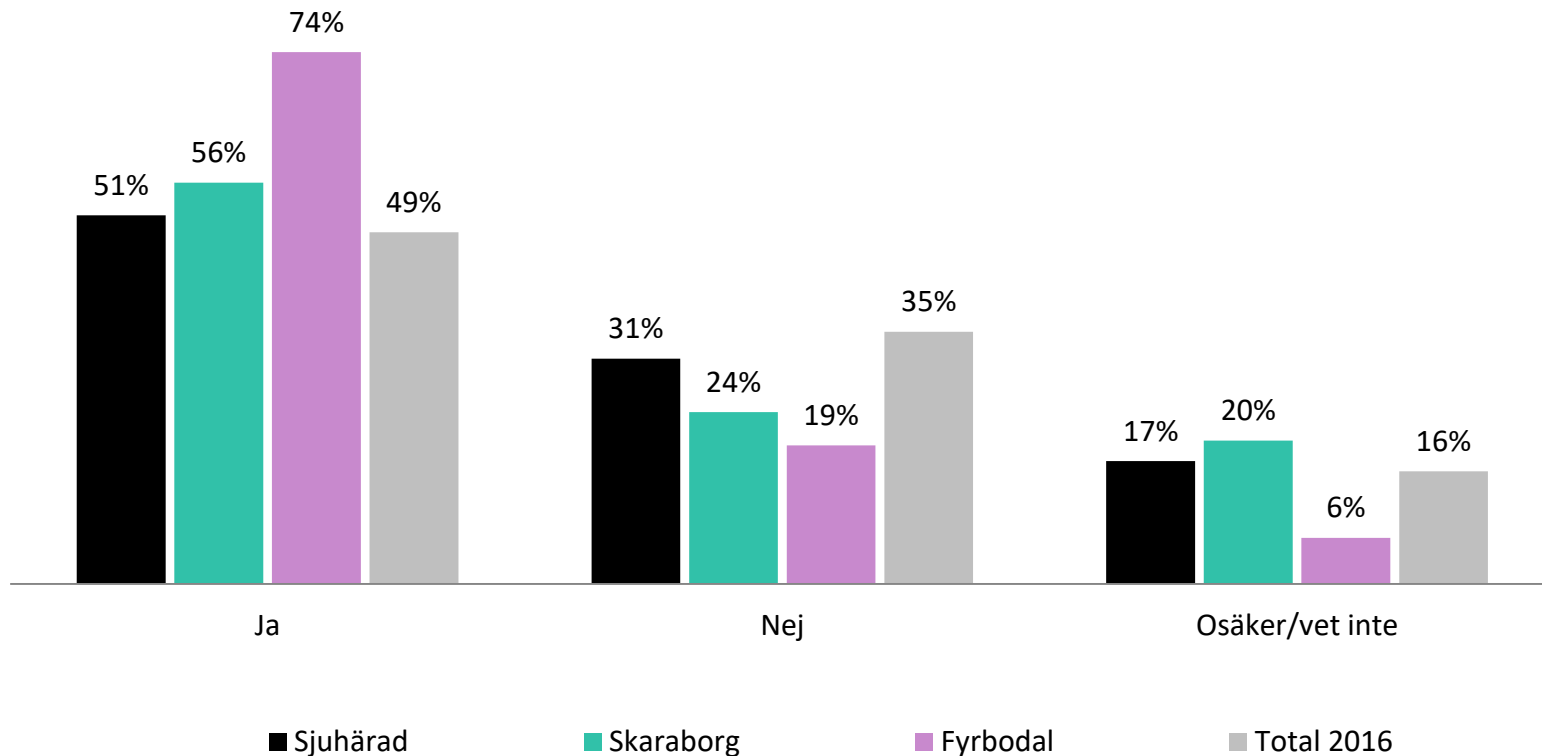
Fråga: Har du en egen budget med pengar som du själv disponerar för SYV-verksamheten?



4 MÅLUPPFYLLELSE/KVALITET

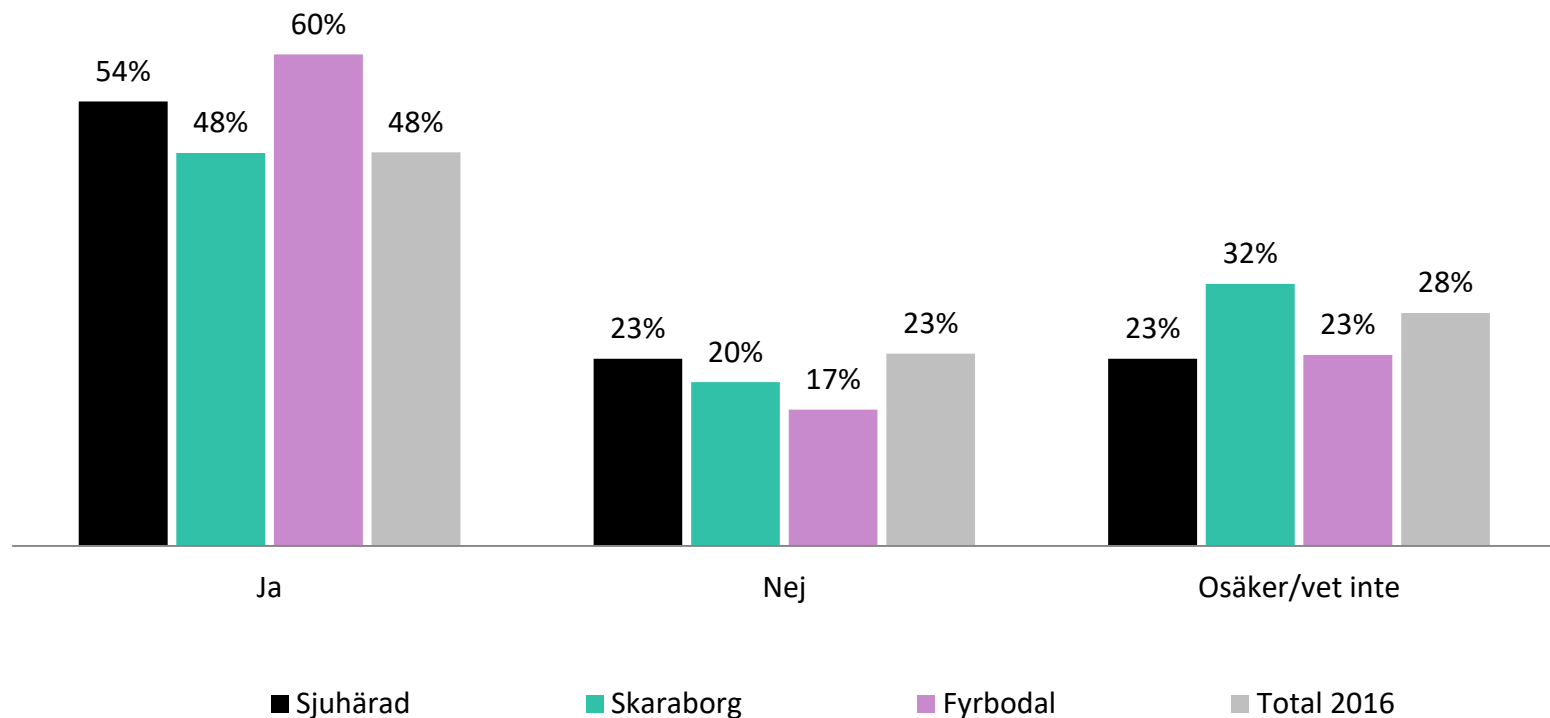
FINNS DET TYDLIGA MÅL PÅ SKOLAN ELLER INOM VERKSAMHETEN?

Fråga: Finns det tydliga mål med studie- och yrkesvägledningen på din skola eller inom din verksamhet?



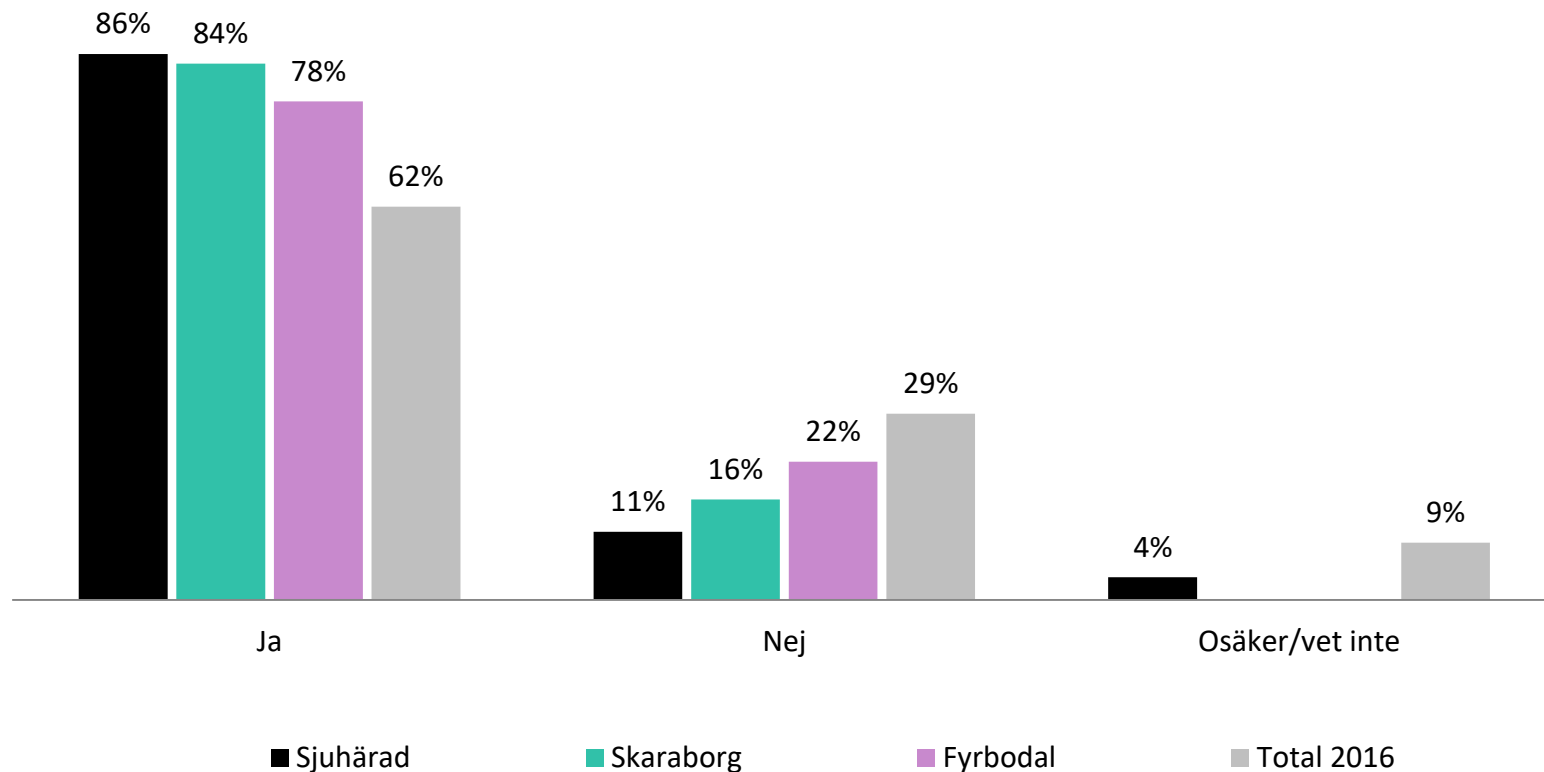
INGÅR STUDIE & YRKESVÄGLEDNINGEN I DET SYSTEMATISKA KVALITETSARBETET?

Fråga: Ingår studie- och yrkesvägledningen i det systematiska kvalitetsarbetet på din skola/verksamhet?



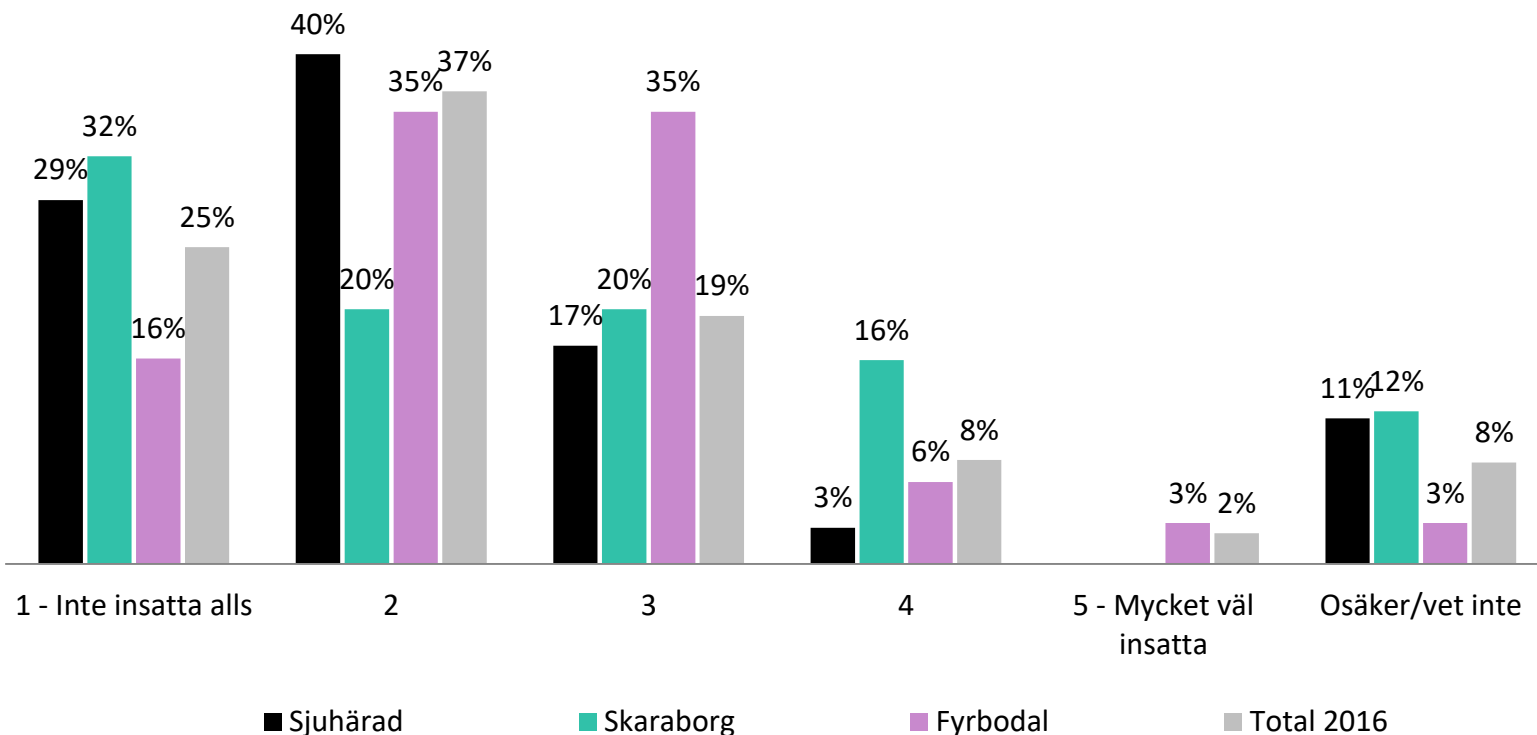
FINNS DET KONTINUERLIG STUDIE- OCH YRKESVÄGLEDNING?

Fråga: Anser du att det på din skola finns kontinuerlig studie- och yrkesvägledning genom elevernas skolår?



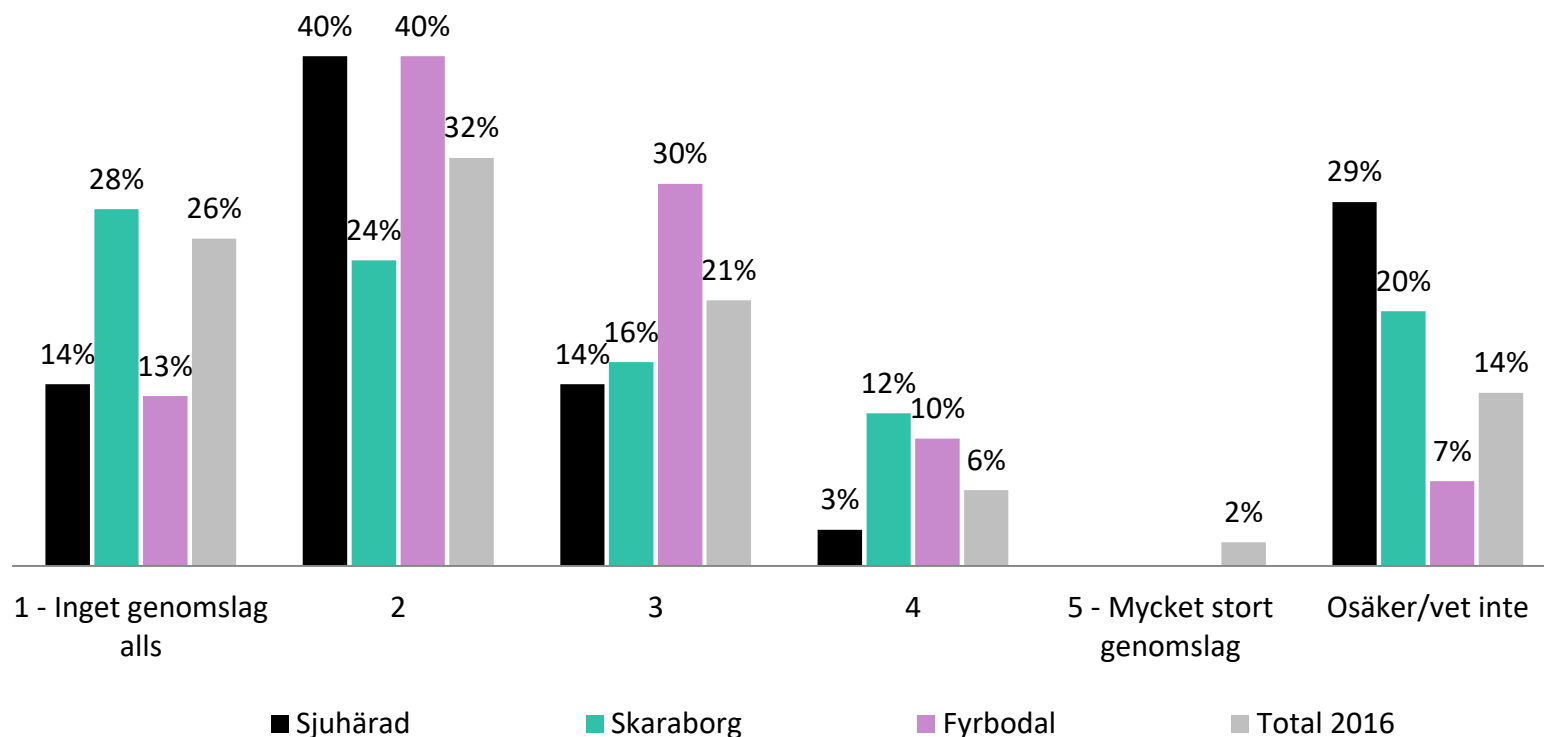
HUR INSATTA TYCKER SYVAR ATT PERSONALEN ÄR I "ALLMÄNNA RÅDEN"?

Fråga: Hur insatta skulle du säga att personalen på din skola är i "Allmänna råden om Arbete med studie- och yrkesvägledning" (Skolverket, december 2013)?



DE ALLMÄNNA RÅDENS GENOMSLAG

Fråga: Hur stort genomslag tycker du att de 'Allmänna råden om Arbete med studie- och yrkesvägledning' (Skolverket, december 2013) har haft på din skola?



OM SVAR ÄR "INGET GENOMSLAG" AV DE ALLMÄNNA RÅDEN: VAD SKULLE KUNNA GÖRAS LOKALT I DIN REGION/KOMMUN?

Fråga: "Vad tror du skulle krävas för att de ska få större genomslag i din/dina skola/skolor?"

Filter: "Hur stort genomslag tycker du att de "Allmänna råden om Arbete med studie- och yrkesvägledning" (Skolverket, december 2013) har haft på din skola?" = 1+2+3 - Inget genomslag alls"



Att det politiskt (tillsammans med studie- och yrkesvägledarna, förvaltningschef, grundskolechef, gymnasiechef, rektorer) skrivs fram tydliga mål med studie- och yrkesvägledningen samt en kommunövergripande "SYV-plan" från förskola till vuxenutbildning.

Att rektorerna får mer tid och då tid till att arbeta med dessa frågor - tror snarare att tiden än viljan saknas

De allmänna råden hade ingen större genomslag eftersom det beskriver ungefär hur vi jobbat både innan och efter de kom. Det var inget revolutionerande som stod där.

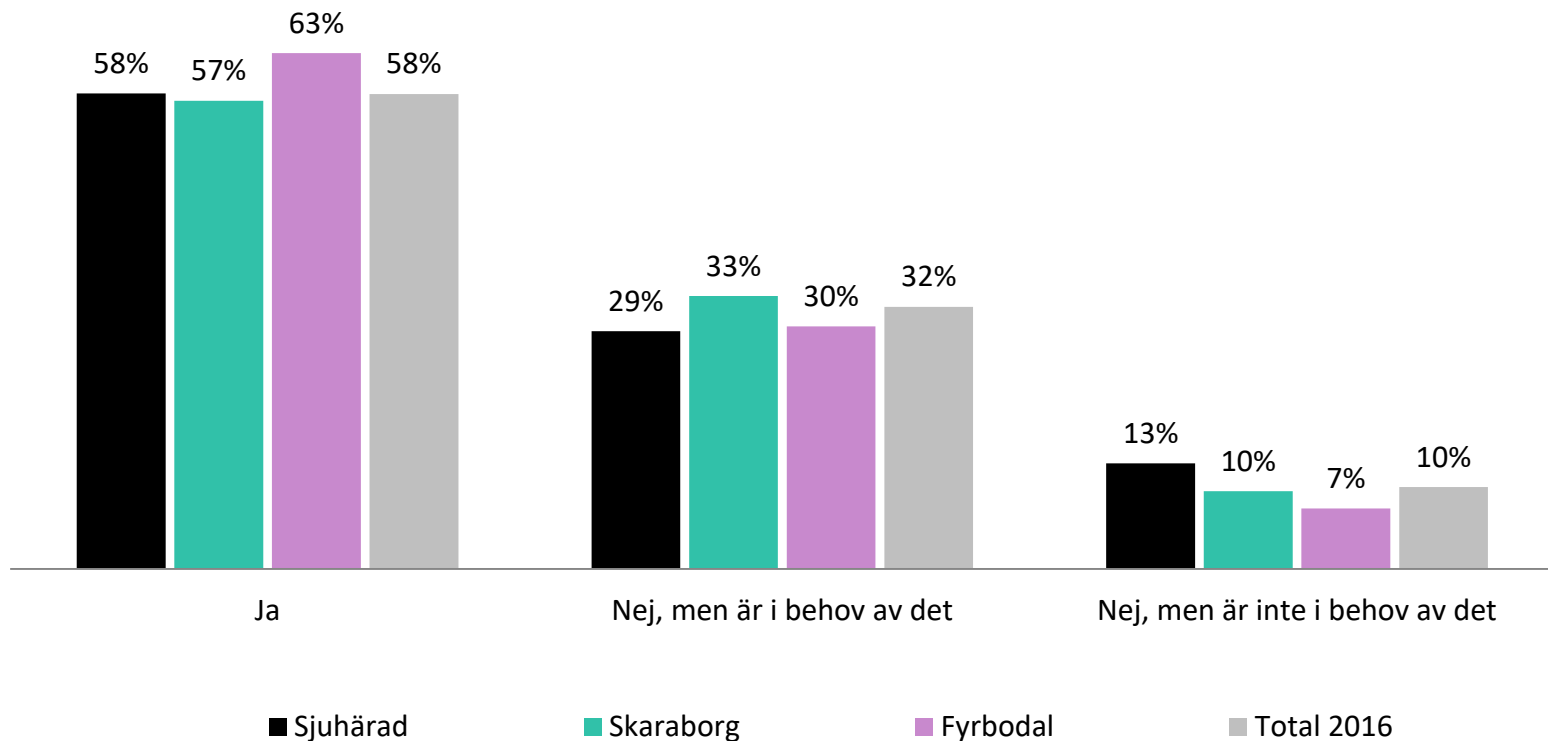
En uppslutning från olika skolstadier och olika kompetenser funktioner för att skriva fram en kommunal SYV-plan + en plan på respektive skola område. Uppföljning på olika sätt bl a genom elevenkäteter. Användning av BRUK.

Gemensam studiedag där man tillsammans arbetar med detta. Föreläsare inspiratör utifrån.

Politikerna måste signalera till skolorna att de måste jobba utifrån nationellt ställda mål. Politikerna måste förstå skolans mångfacetterade uppdrag dvs inte bara undervisning

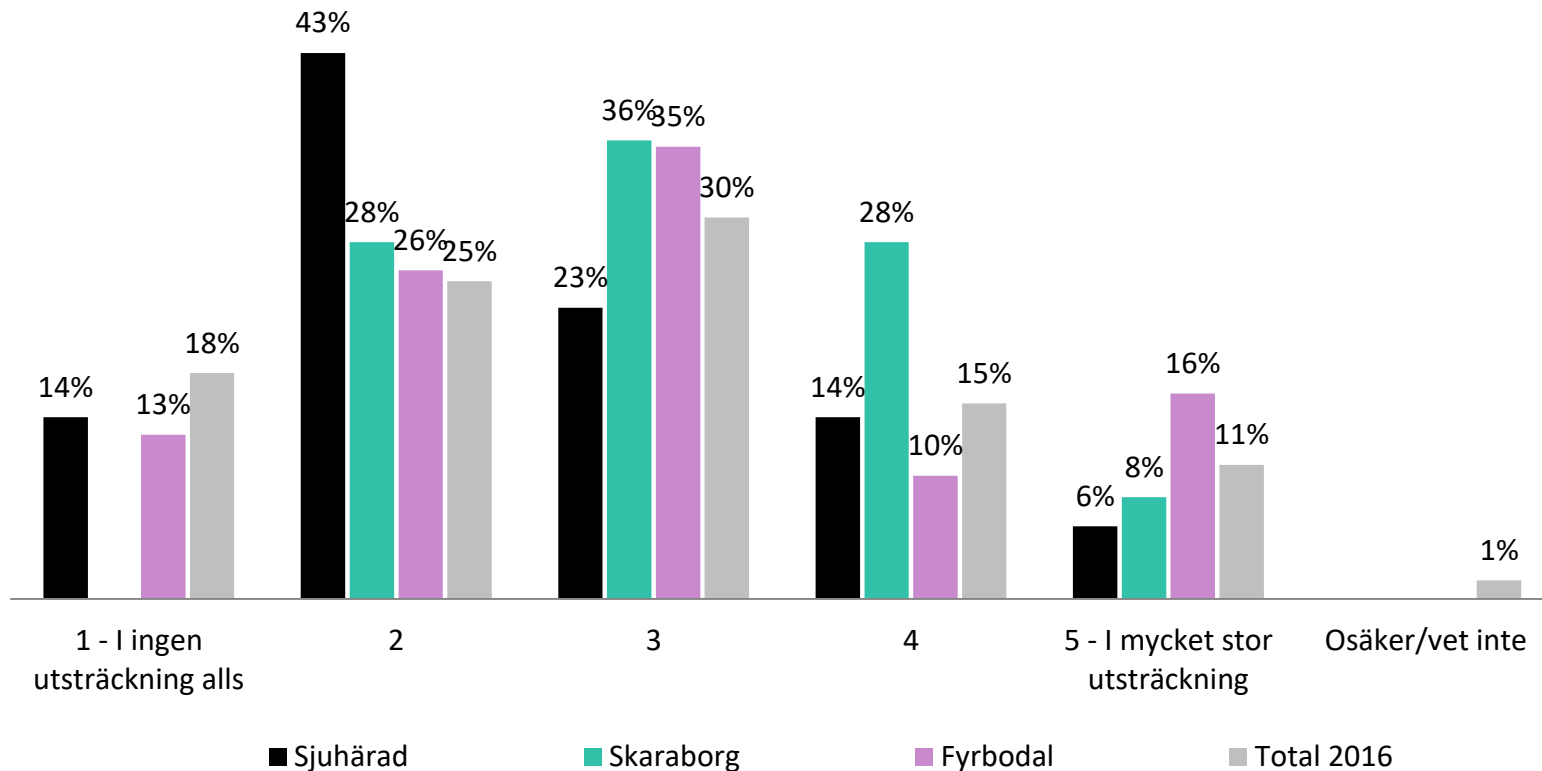
FÅR SYV DET STÖD OCH DEN HJÄLP SOM BEHÖVS AV SKOLLEDNINGEN?

Fråga: Upplever du att du får det stöd och den hjälp du behöver i studie- och yrkesvägledningen av skolledningen?



INVOLVERING I ATT INTEGRERA VÄGLEDNING I UNDERVISNINGEN

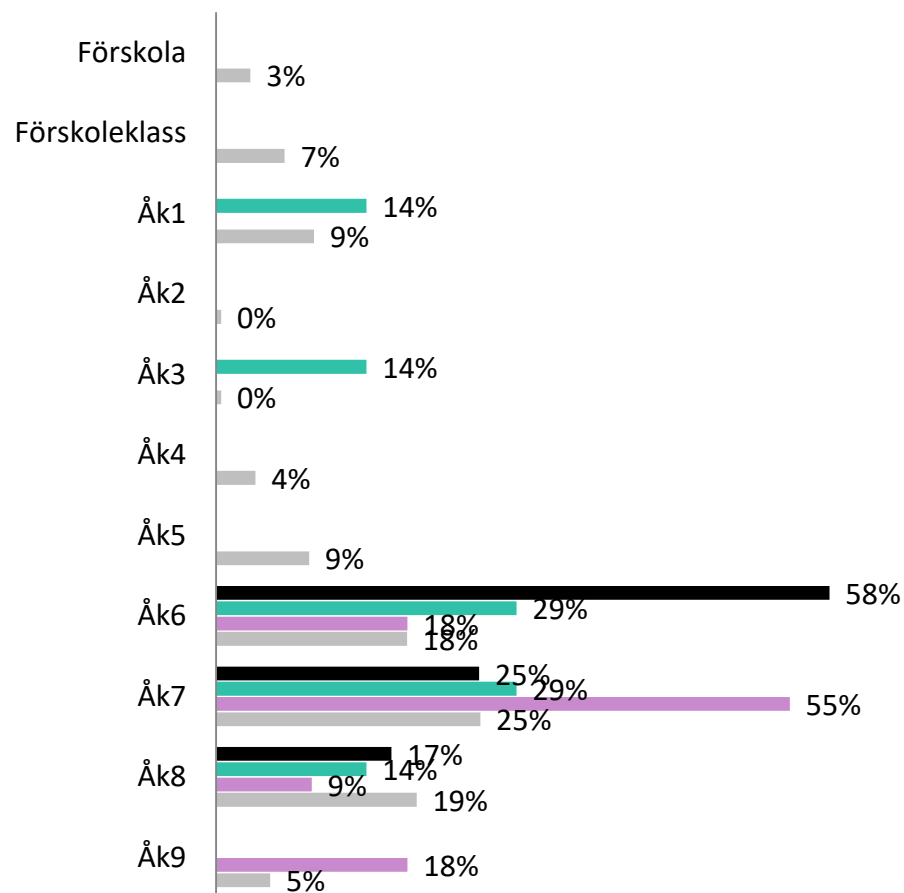
Fråga: I vilken utsträckning är du involverad i att integrera studie- och yrkesvägledning i undervisningen tillsammans med lärare/övrig personal?



INVOLVERING FRÅN VILKEN ÅRSKURS?

Fråga: Från vilken årskurs är du involverad?

Filter: Grundskola

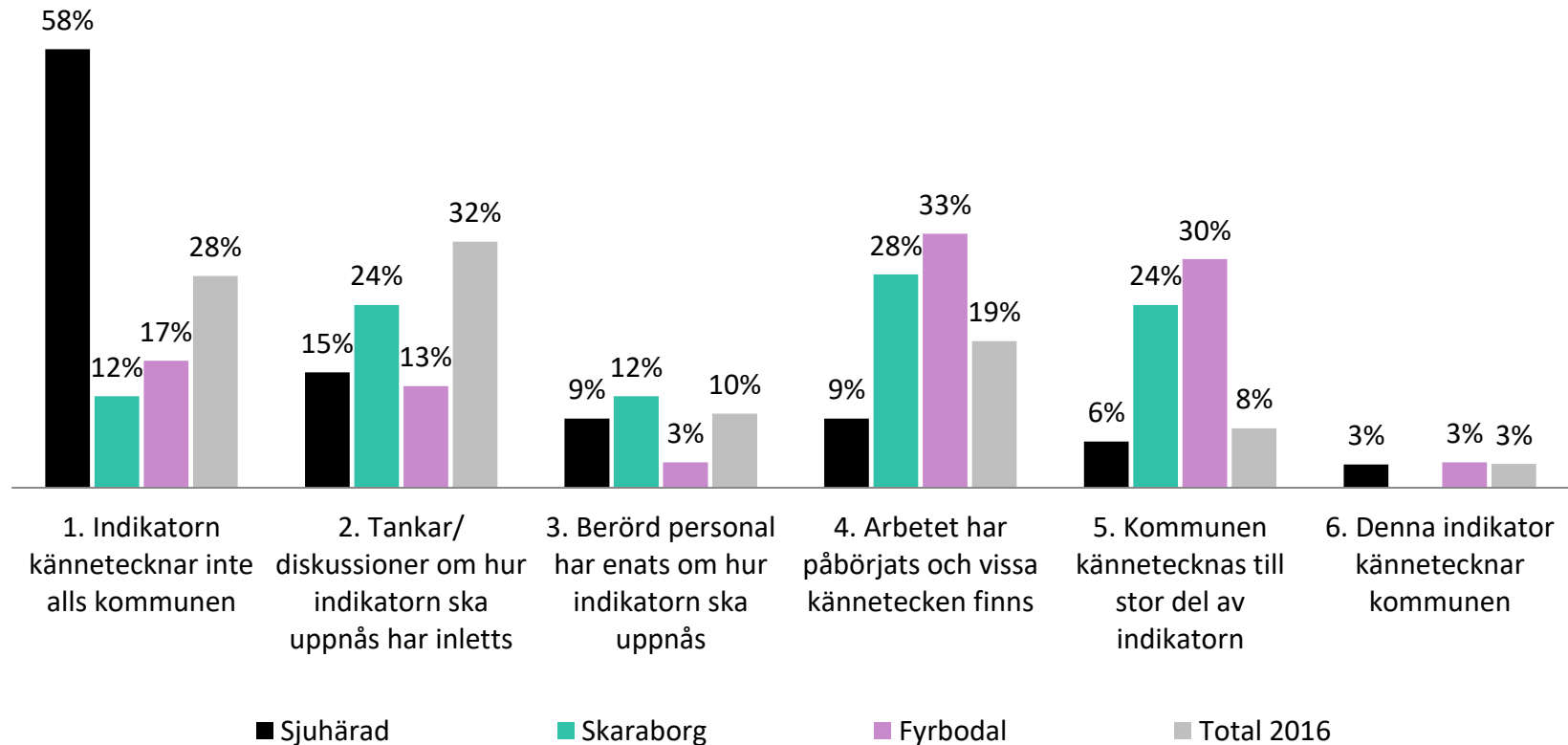


■ Sjuhärad ■ Skaraborg ■ Fyrbodal ■ Total 2016

SKATTNING AV INDIKATORER FÖR HUVUDMANNEN

Fråga: Ta ställning till hur väl följande påståenden stämmer in på din kommun: Huvudmannen har system och rutiner för planering, uppföljning och utvärdering samt utveckling av och resursfördelning till studie- och yrkesvägledningsverksamheten.

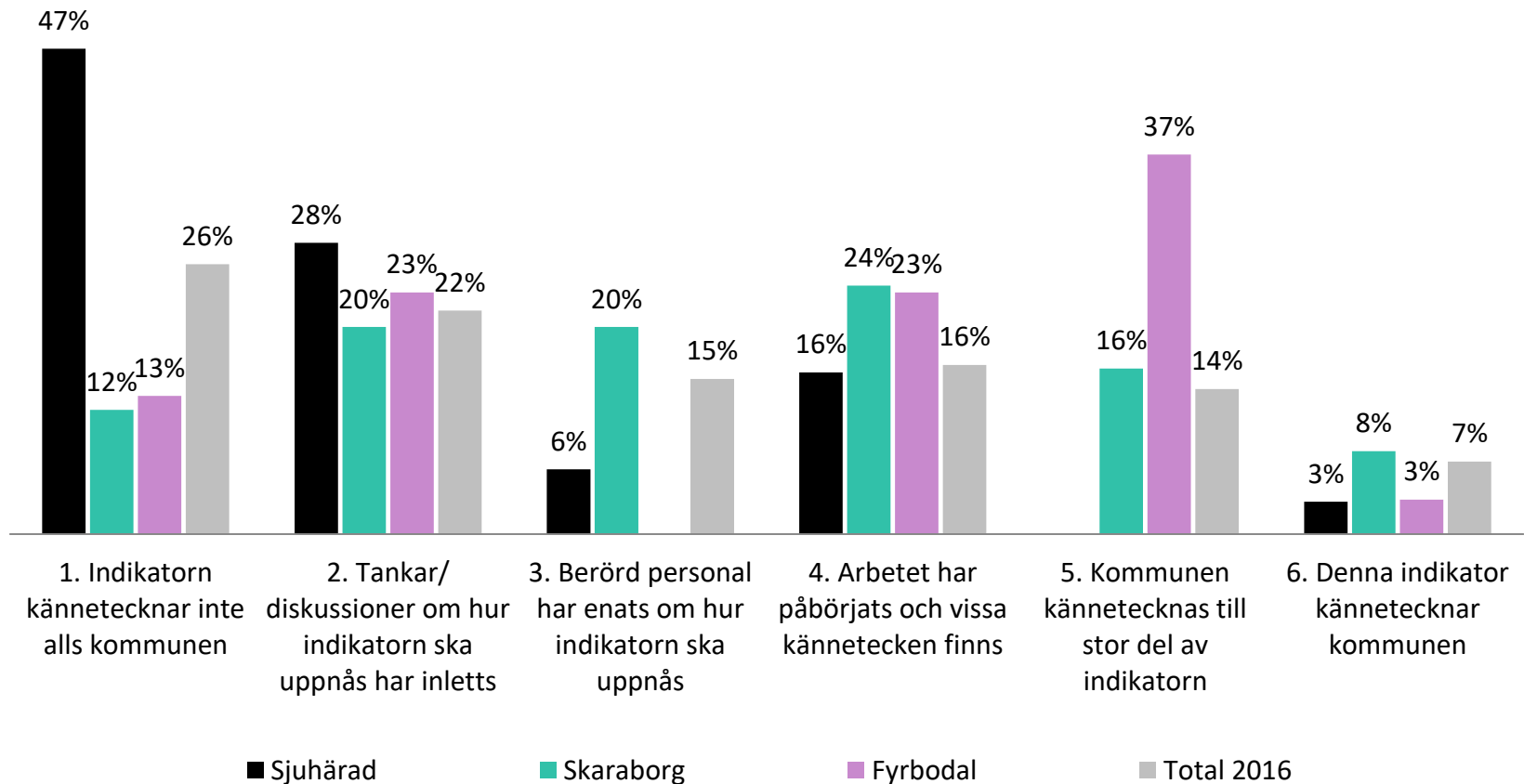
Huvudmannen har system och rutiner för planering, uppföljning och utvärdering samt utveckling av och resursfördelning till studie- och yrkesvägledningsverksamheten



SKATTNING AV INDIKATORER FÖR HUVUDMANNEN

Fråga: Ta ställning till hur väl följande påståenden stämmer in på din kommun: Huvudmannen ger rektorer, lärare och studie- och yrkesvägledare kompetensutveckling för att kunna utföra sina uppdrag.

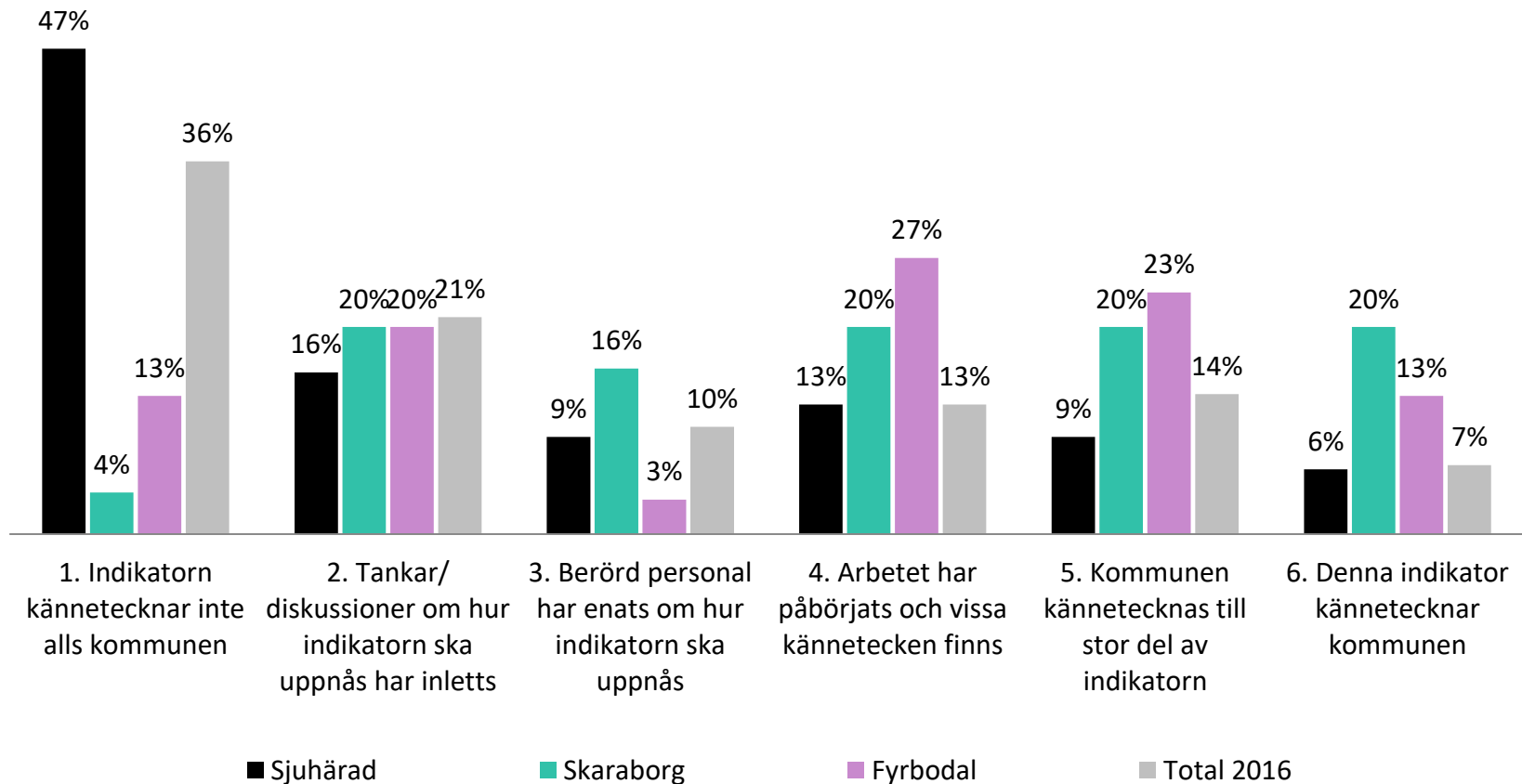
Huvudmannen ger rektorer, lärare och studie- och yrkesvägledare kompetensutveckling för att kunna utföra sina uppdrag



SKATTNING AV INDIKATORER FÖR HUVUDMANNEN

Fråga: Ta ställning till hur väl följande påståenden stämmer in på din kommun: Eleverna i min kommun får en likvärdig SYV oavsett skola.

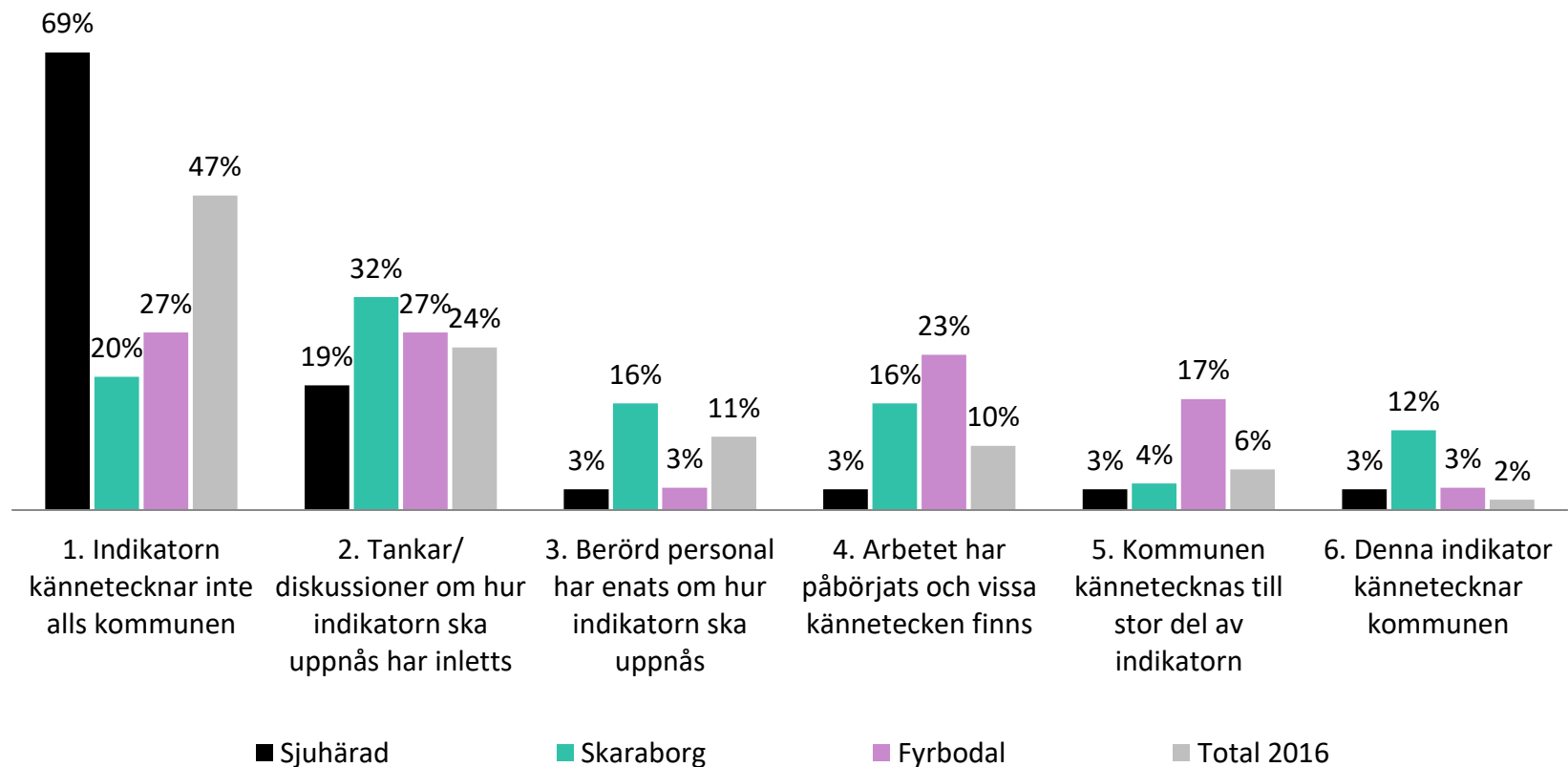
Eleverna i min kommun får en likvärdig SYV oavsett skola



SKATTNING AV INDIKATORER FÖR HUVUDMANNEN

Fråga: Ta ställning till hur väl följande påståenden stämmer in på din kommun: I kommunen finns system och rutiner för att kartlägga elevernas behov av studie- och yrkesvägledning.

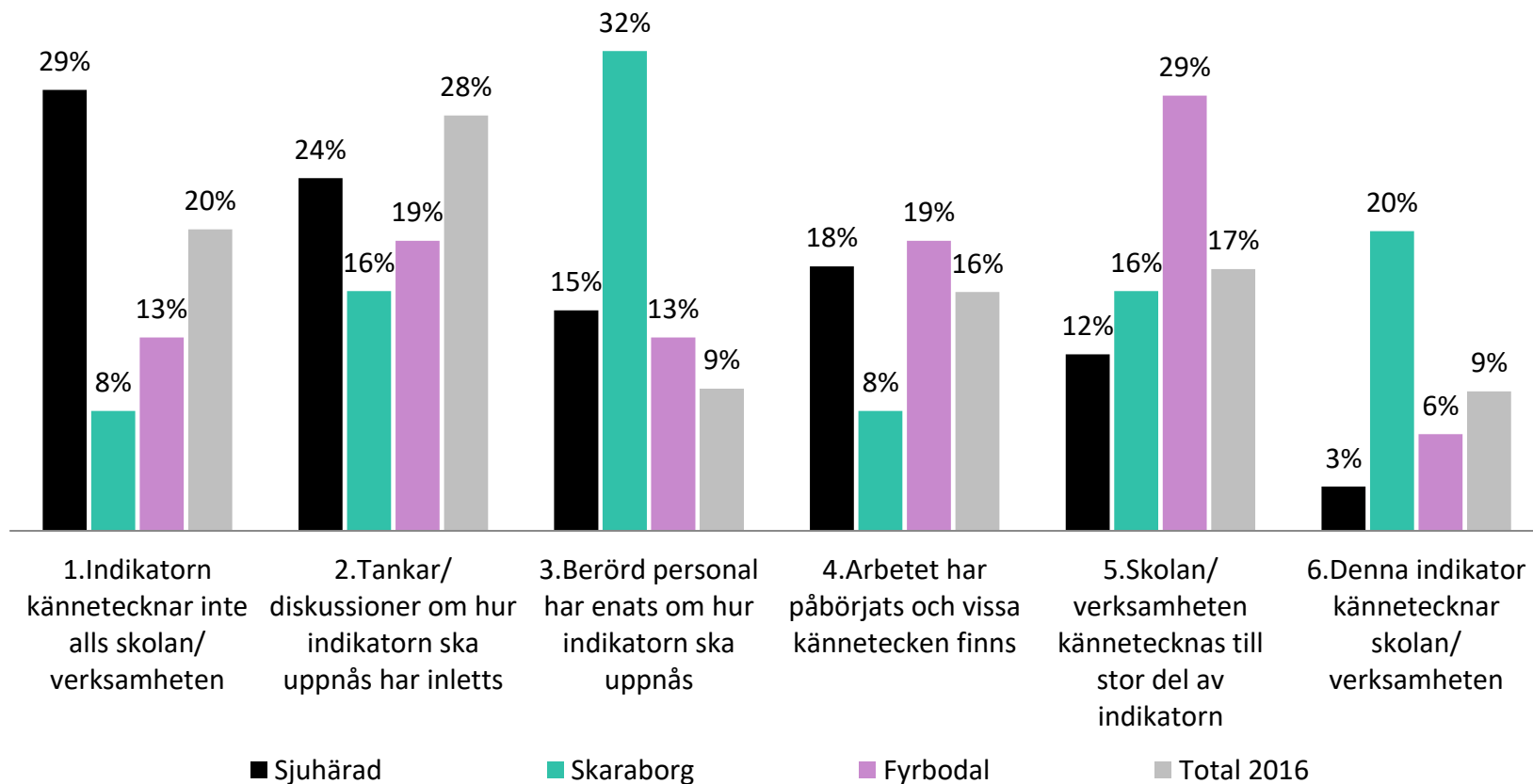
I kommunen finns system och rutiner för att kartlägga elevernas behov av studie- och yrkesvägledning



SKATTNING AV INDIKATORER FÖR SKOLLEDNINGEN

Fråga: Ta ställning till hur väl följande påståenden stämmer in på din kommun: Skolan/verksamheten har riktlinjer med uppsatta mål för studie- och yrkesvägledningen.

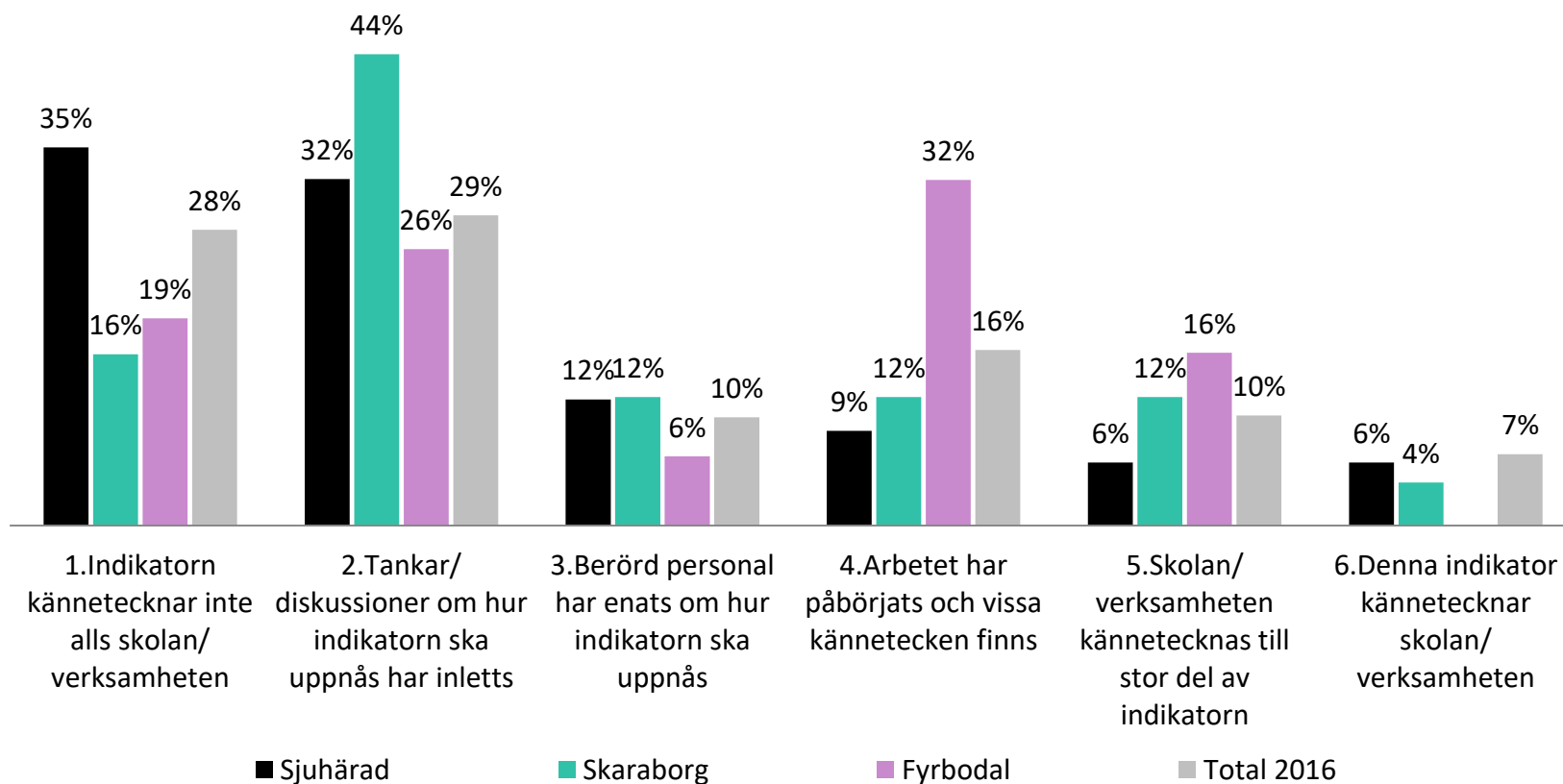
Skolan/verksamheten har riktlinjer med uppsatta mål för studie- och yrkesvägledningen



SKATTNING AV INDIKATORER FÖR SKOLLEDNINGEN

Fråga: Ta ställning till hur väl följande påståenden stämmer in på din kommun: Rektorn arbetar för att personalen på skolan/verksamheten är aktiv i och samarbetar kring studie- och yrkesvägledningen.

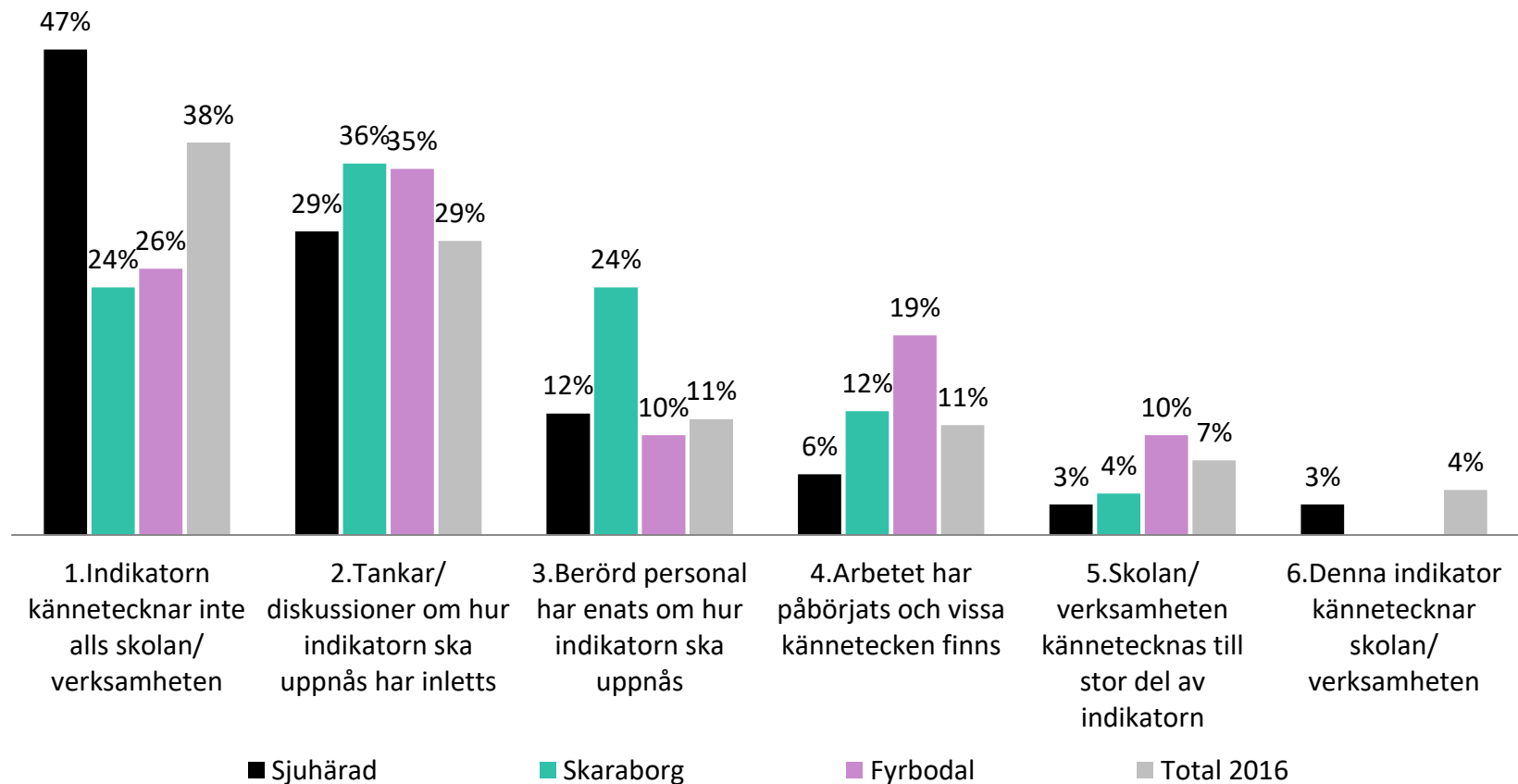
Rektorn arbetar för att personalen på skolan/verksamheten är aktiv i och samarbetar kring studie- och yrkesvägledningen



SKATTNING AV INDIKATORER FÖR SKOLLEDNINGEN

Fråga: Ta ställning till hur väl följande påståenden stämmer in på din kommun: Alla som arbetar på skolan/verksamheten vet sitt ansvar i arbetet med att uppnå målen med studie- och yrkesvägledningen.

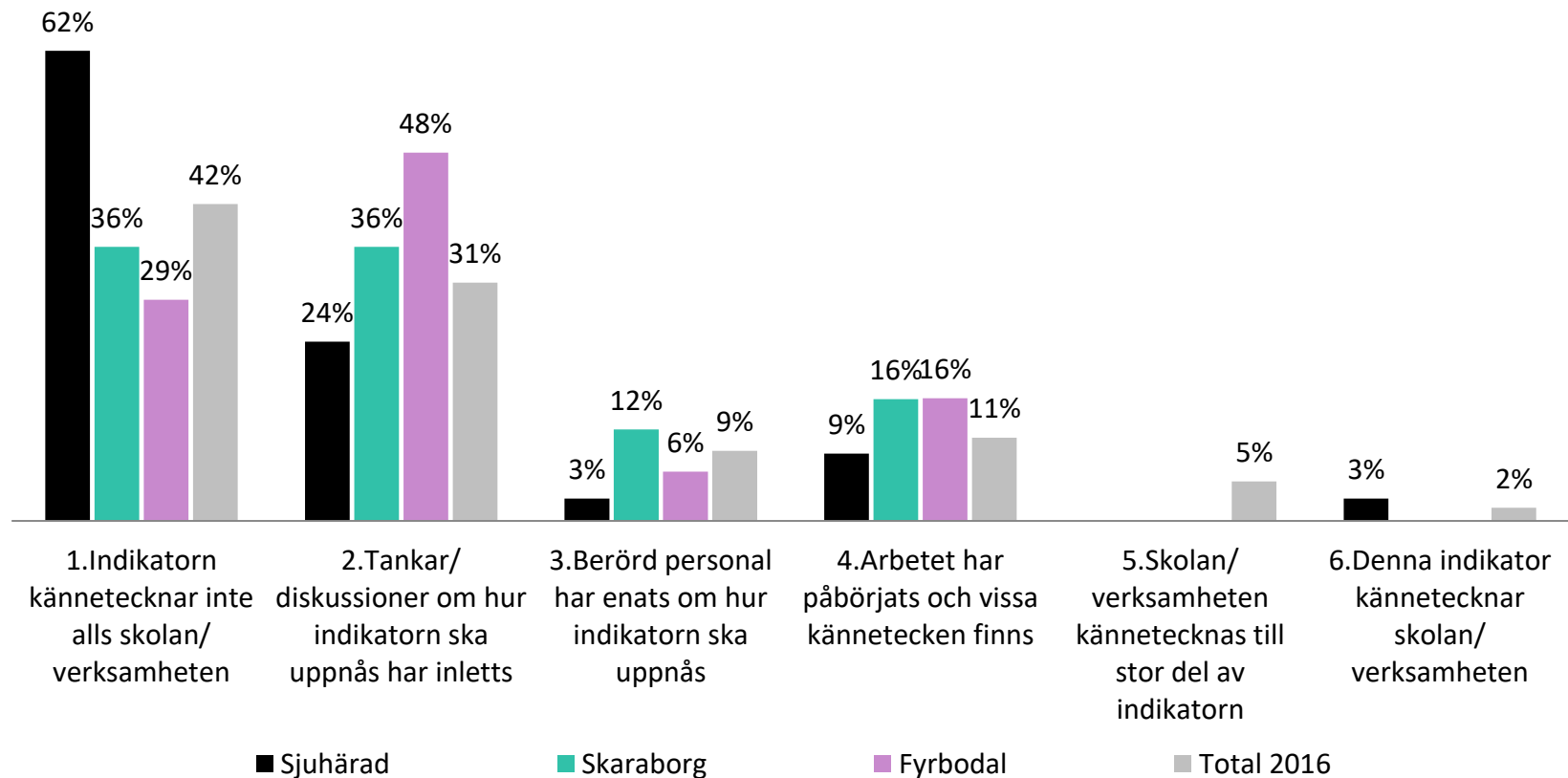
Alla som arbetar på skolan/verksamheten vet sitt ansvar i arbetet med att uppnå målen med studie- och yrkesvägledningen



SKATTNING AV INDIKATORER FÖR SKOLLEDNINGEN

Fråga: Ta ställning till hur väl följande påståenden stämmer in på din kommun: Alla lärare är införstådda med hur studie- och yrkesvägledningen kan integreras i deras ämne.

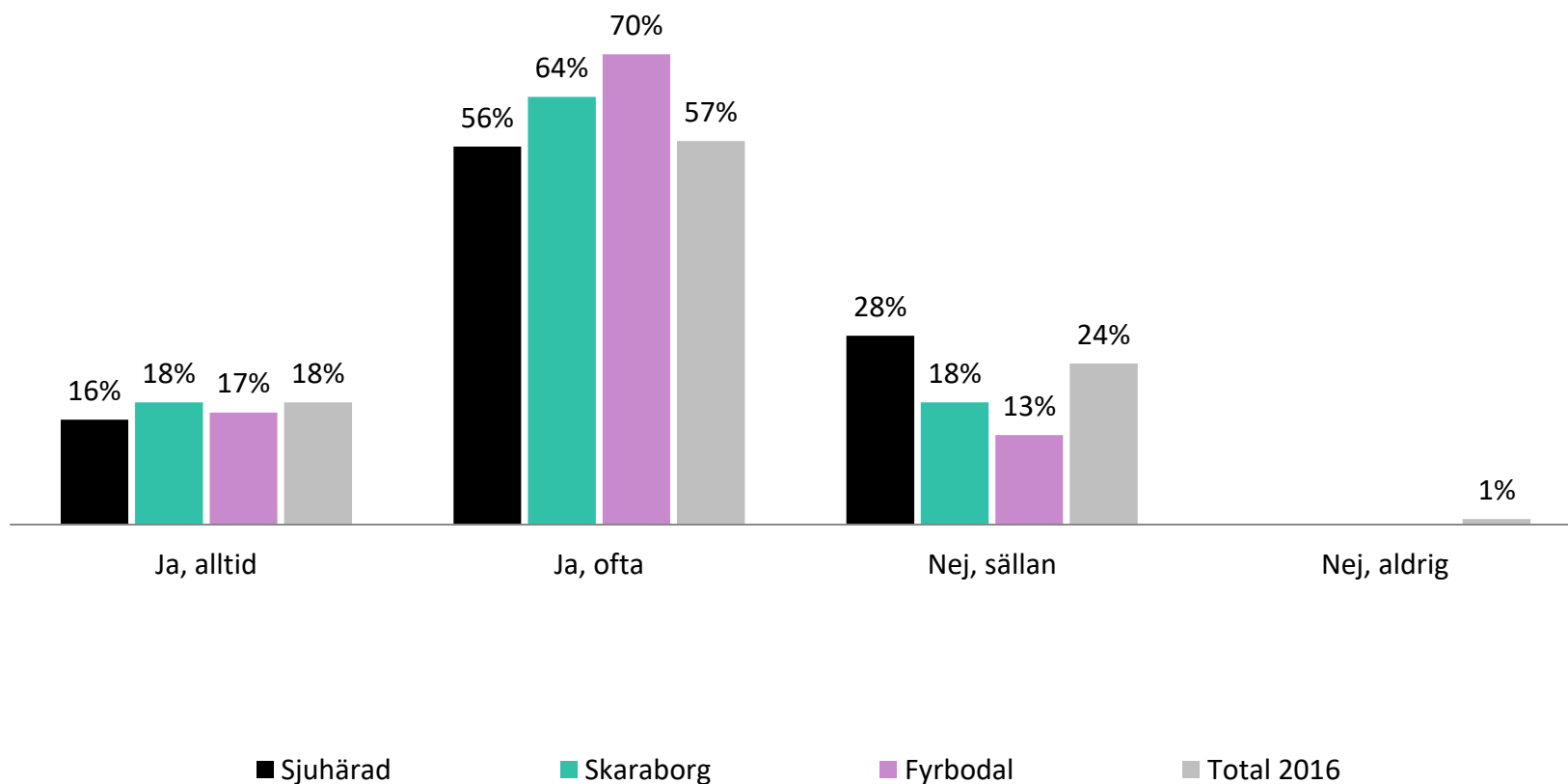
Alla lärare är införstådda med hur studie- och yrkesvägledningen kan integreras i deras ämne



5 VÄGLEDNINGENS INNEHÅLL

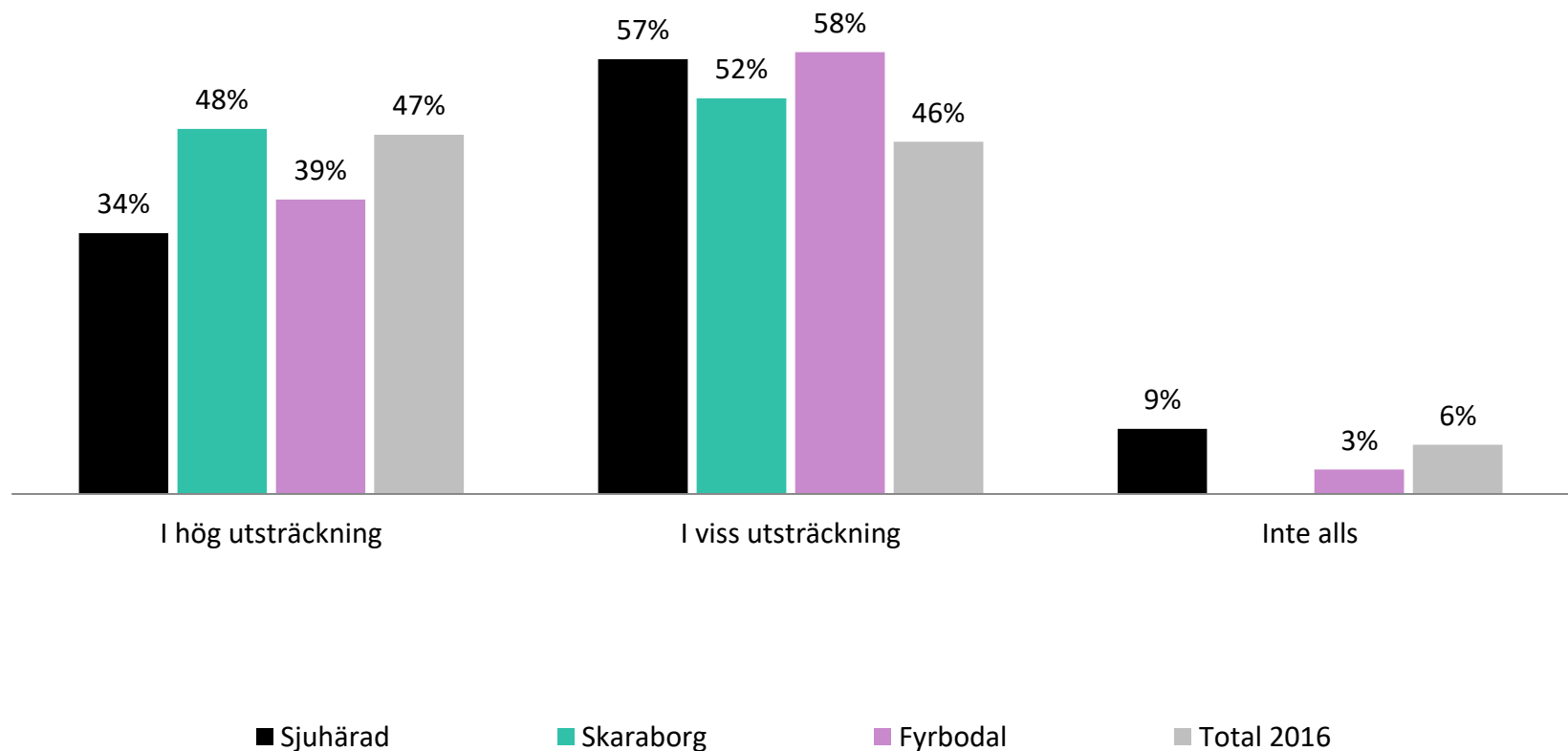
INFORMERAS ELEVER OM ARBETSMARKNADENS FRAMTIDA KOMPETENSBEHOV?

Fråga: Informeras dina elever om arbetsmarknadens framtida kompetensbehov?



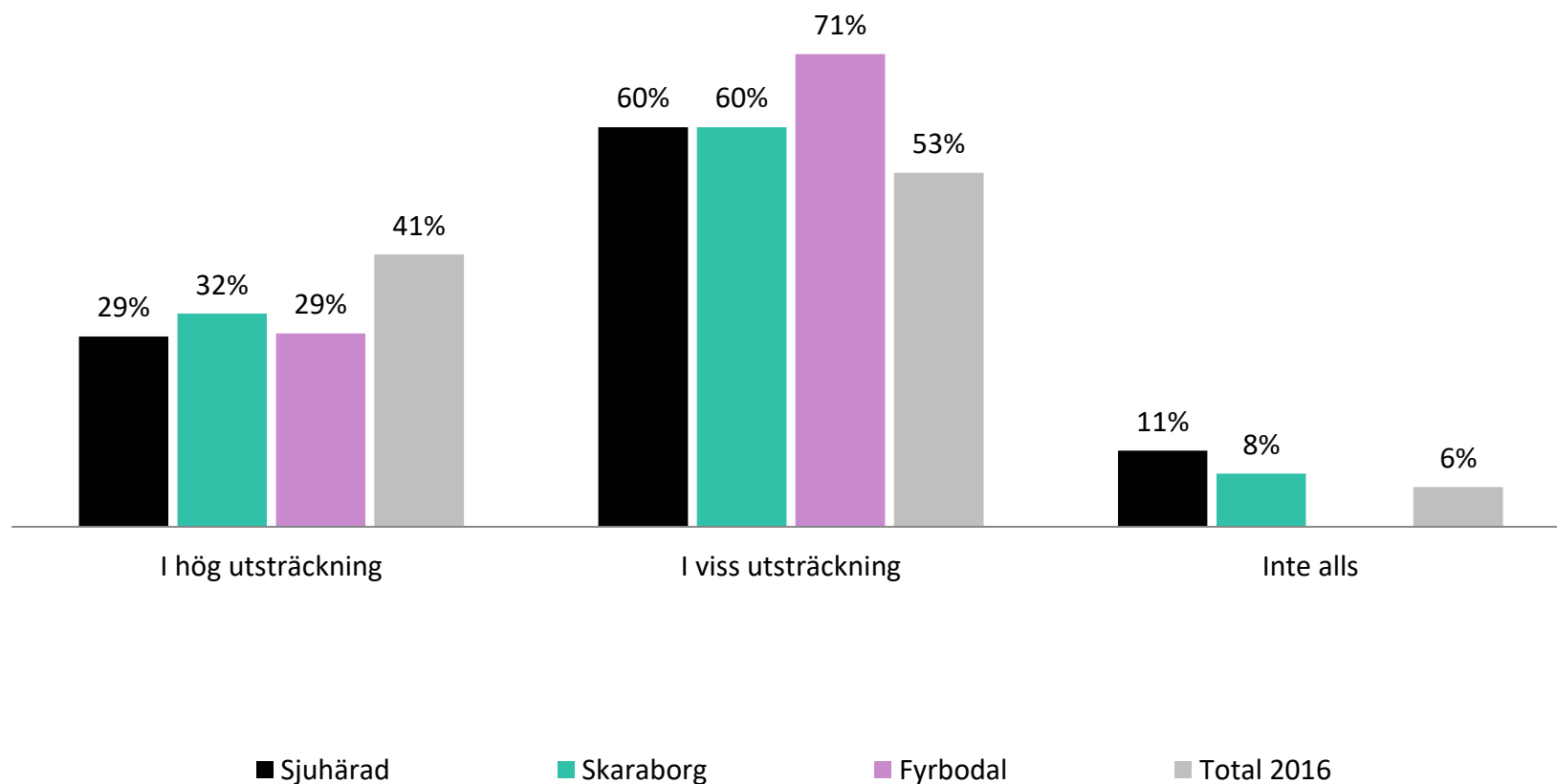
ANPASSAR VÄGLEDNING UTIFRÅN ELEVERS SOCIALA OCH KULTURELLA BAKGRUND?

Fråga: I vilken utsträckning anpassar du din vägledning utifrån elevernas sociala eller kulturella bakgrund?



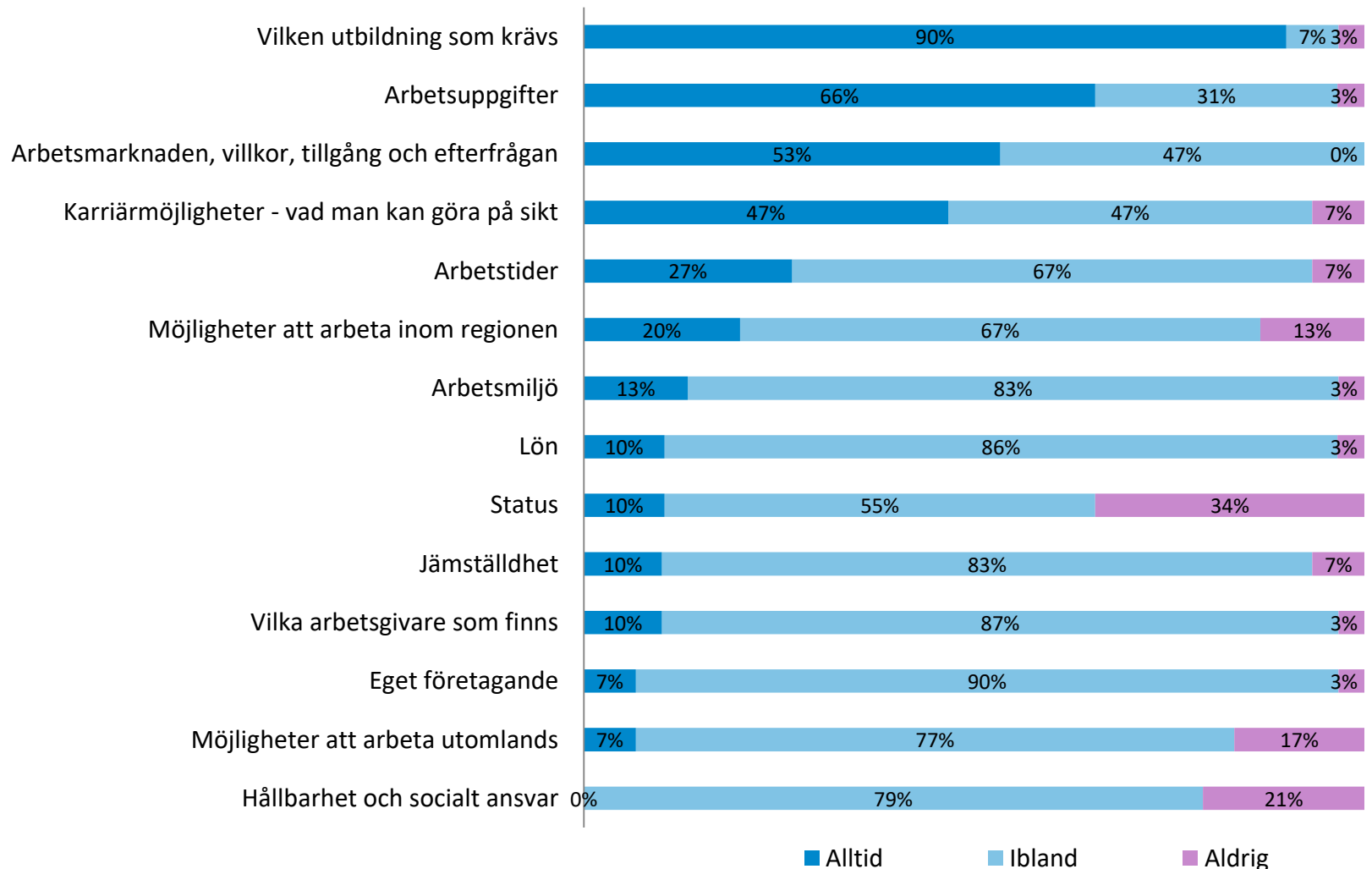
ANPASSAR VÄGLEDNING FÖR ATT MOTVERKA KÖNSBUNDNA YRKESVAL?

Fråga: I vilken utsträckning anpassar du din vägledning för att motverka könsbundna yrkesval?



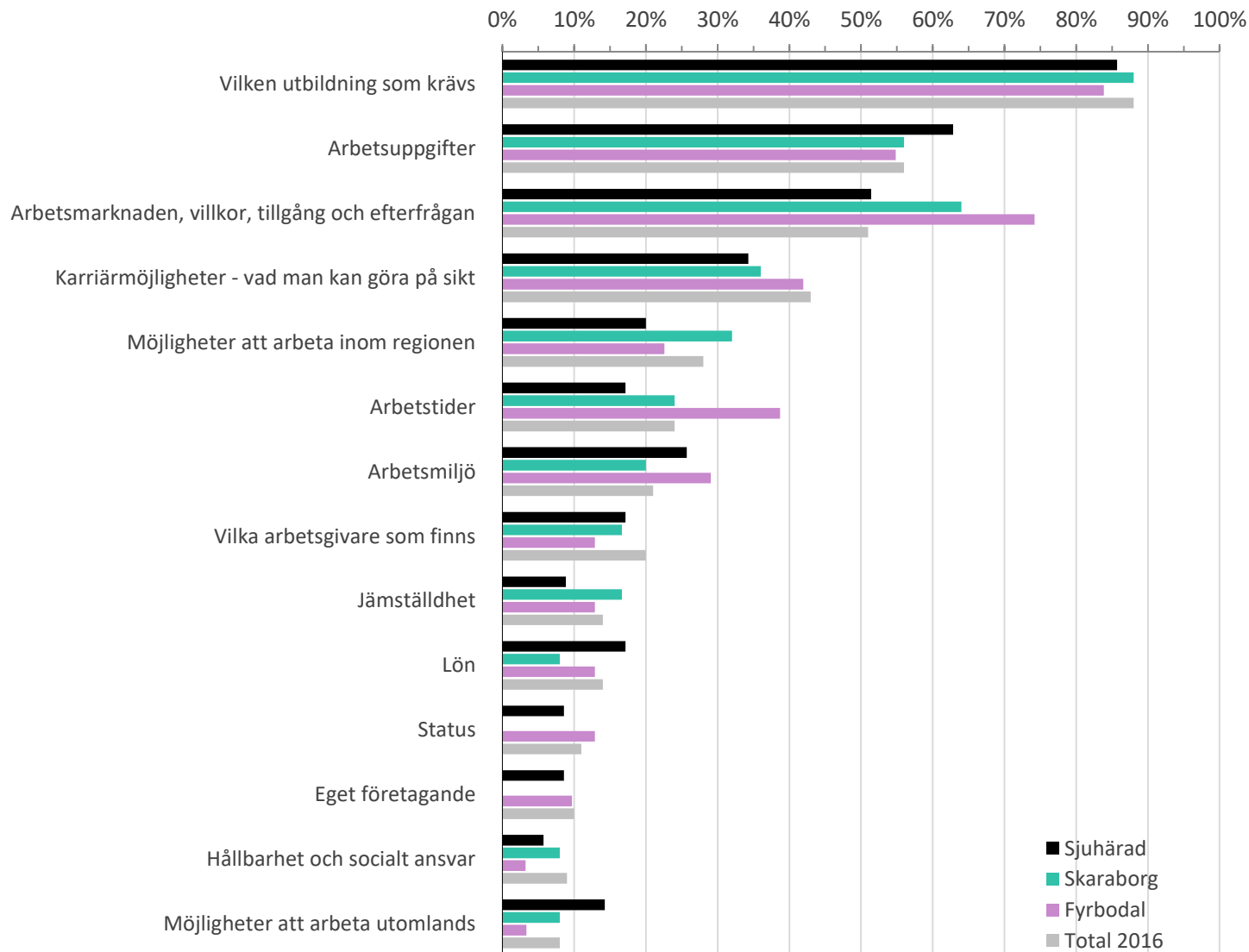
VAD DISKUTERAR SYV MED ELEVERNA NÄR DE VÄGLEDER KRING BRANSCHER, YRKEN OCH ARBETSMARKNAD?

Fråga: Hur ofta brukar du diskutera följande med eleverna när du vägleder kring branscher, yrken och arbetsmarknad?



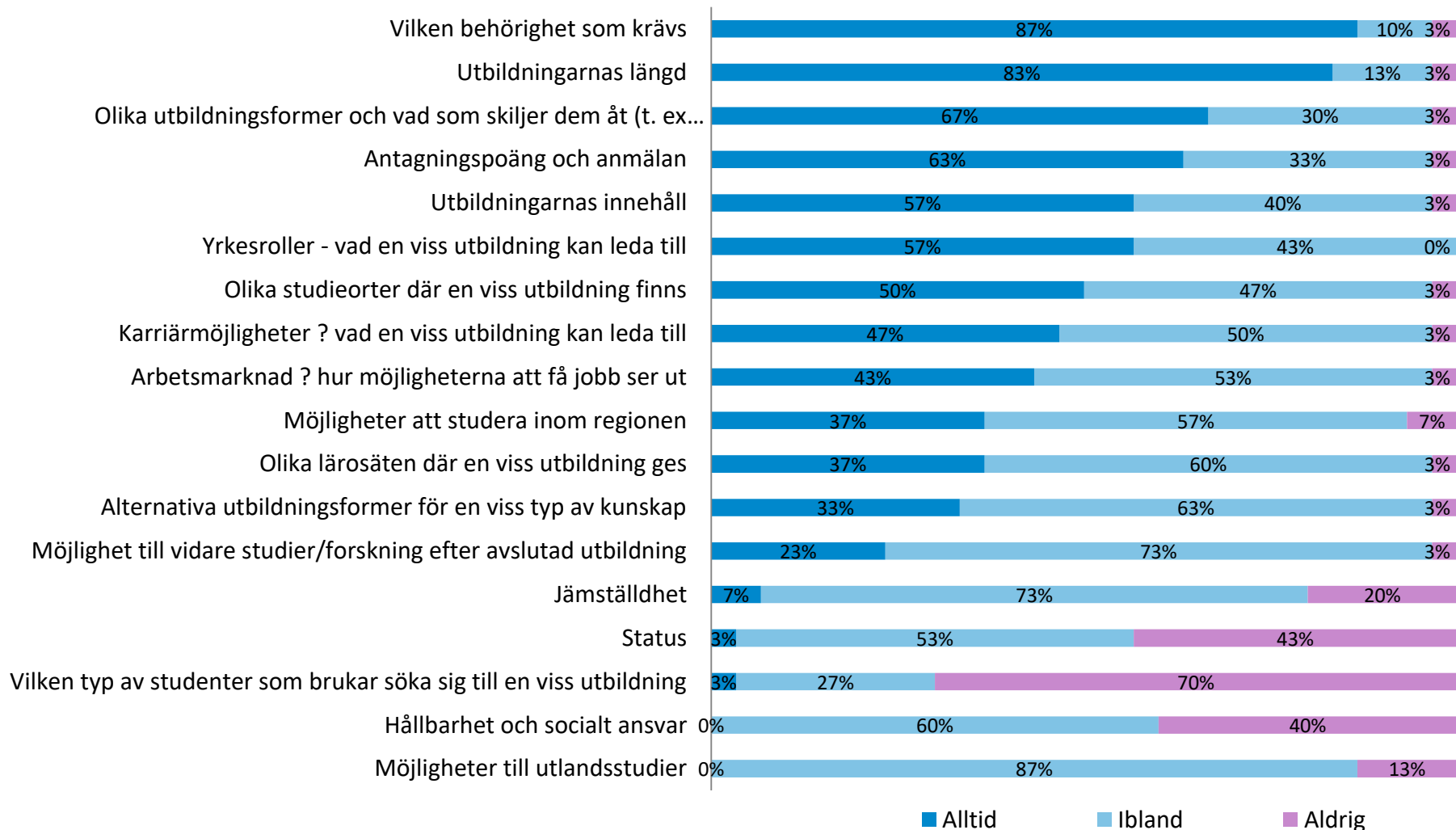
DET SYV **ALLTID** DISKUTERAR MED ELEVERNA NÄR DE VÄGLEDER KRING BRANSCHER, YRKEN OCH ARBETSMARKNAD?

Fråga: Hur ofta brukar du diskutera följande med eleverna när du vägleder kring branscher, yrken och arbetsmarknad?



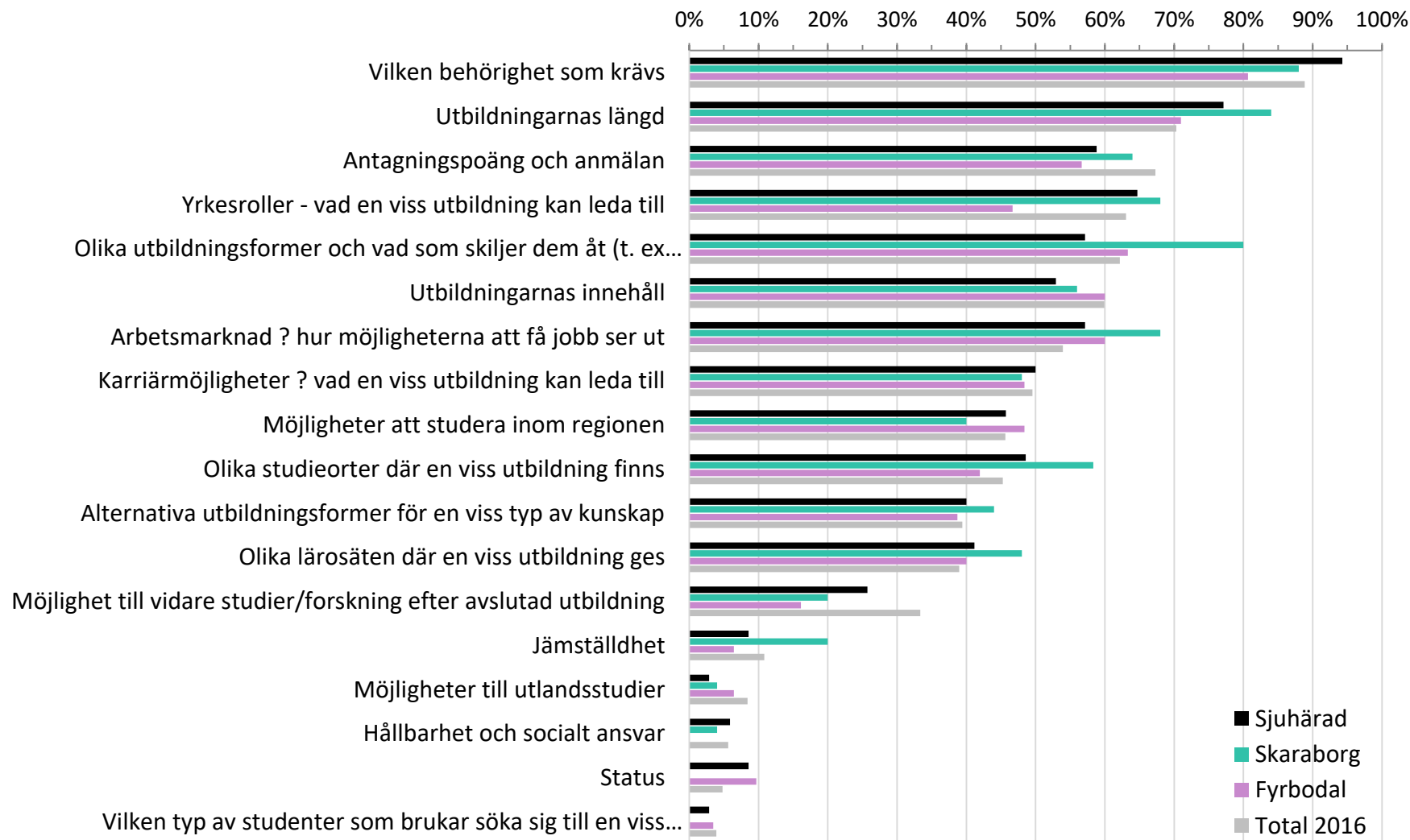
VAD DISKUTERAR SYV MED ELEVERNA NÄR DE VÄGLEDER KRING UTBILDNINGAR?

Fråga: Hur ofta brukar du diskutera följande med eleverna när du vägleder kring utbildningar?



DET SYV **ALLTID** DISKUTERAR MED ELEVERNA NÄR DE VÄGLEDER KRING UTBILDNINGAR

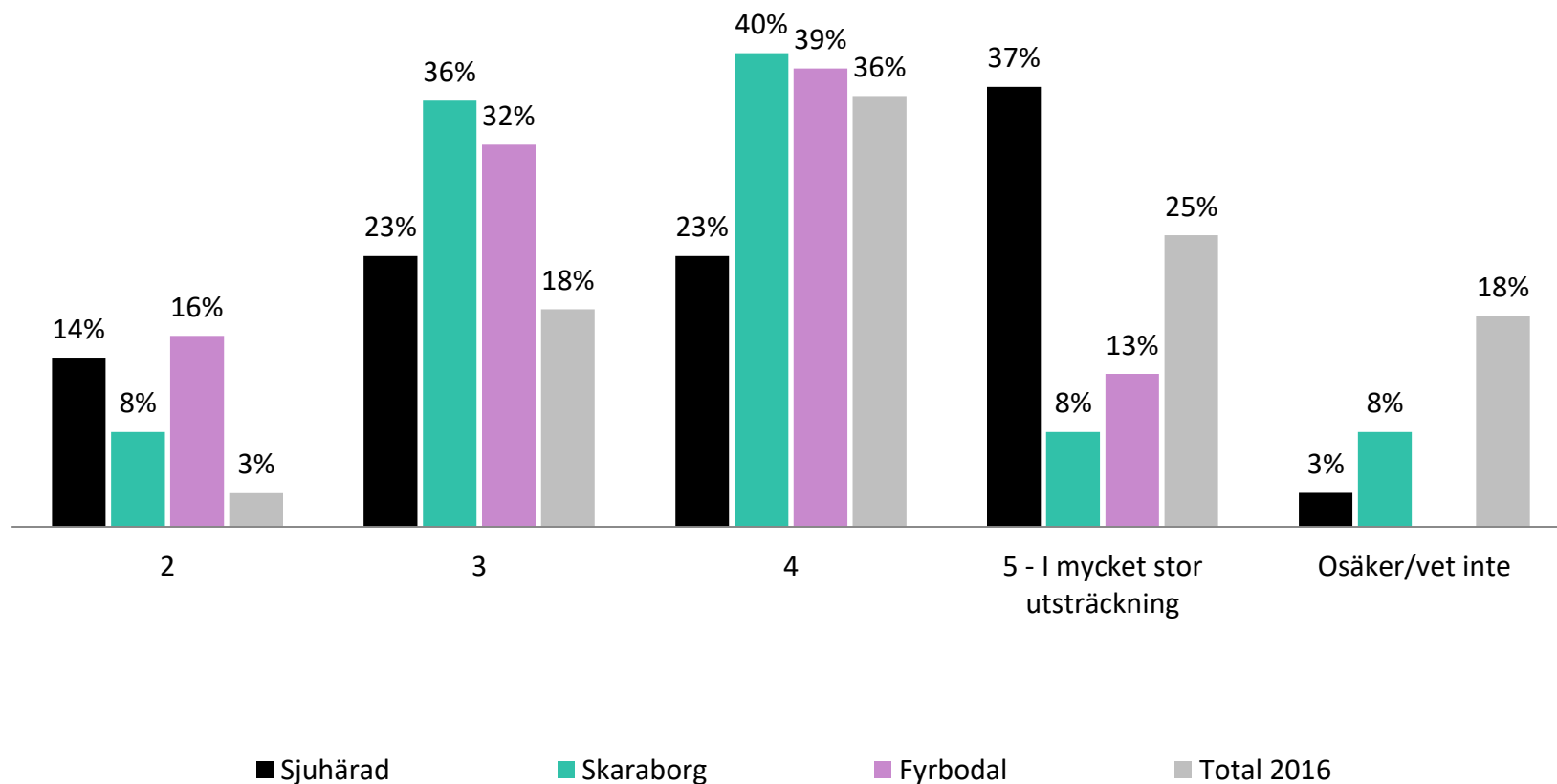
Fråga: Hur ofta brukar du diskutera följande med eleverna när du vägleder kring utbildningar?



6 SAMVERKAN

UTSTRÄCKNING AV SAMVERKAN MELLAN SKOLA/VERKSAMHET OCH ARBETSLIVET

Fråga: I vilken utsträckning samverkar din skola/enhet/verksamhet med arbetslivet?

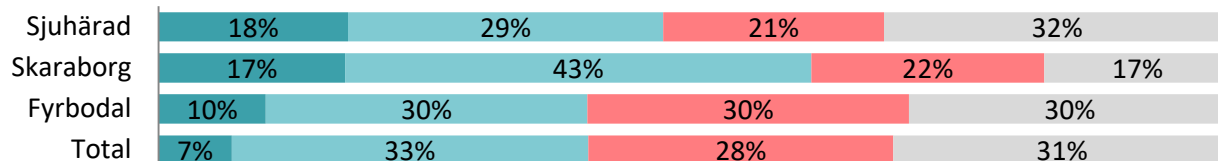


SAMVERKAN MED ... ÄR ...

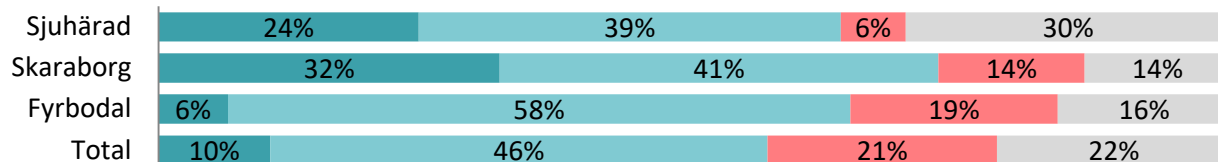
Fråga: Generellt, hur enkelt tycker du att det är att samverka med...

Filter: I vilken utsträckning samverkar din skola/enhet/verksamhet med arbetslivet? = "2-5 I mycket stor utsträckning"

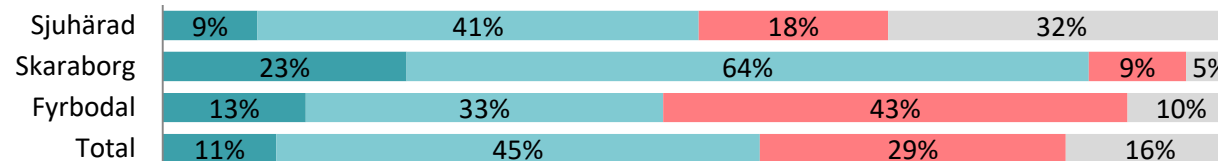
STORA FÖRETAG



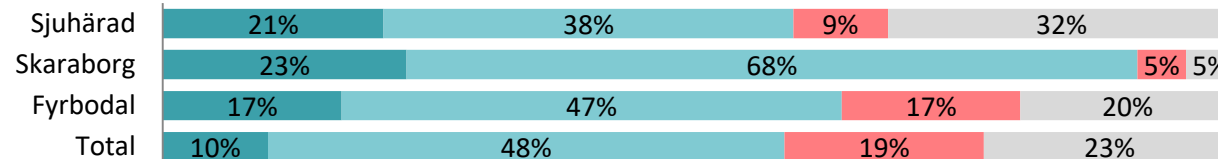
SMÅ/MEDELSTORA FÖRETAG



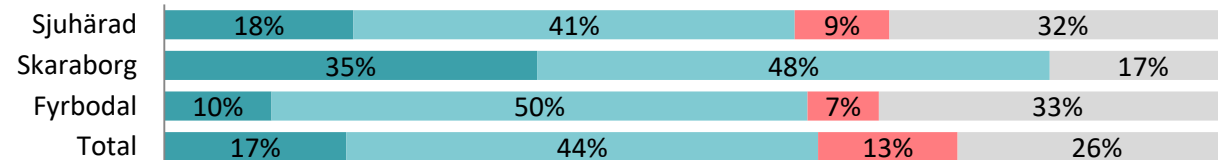
KOMMUNEN OCH OFFENTLIG SEKTOR (SOM ARBETSGIVARE)



BRANSCH-ORGANISATIONER



HÖGSKOLOR OCH UNIVERSITET

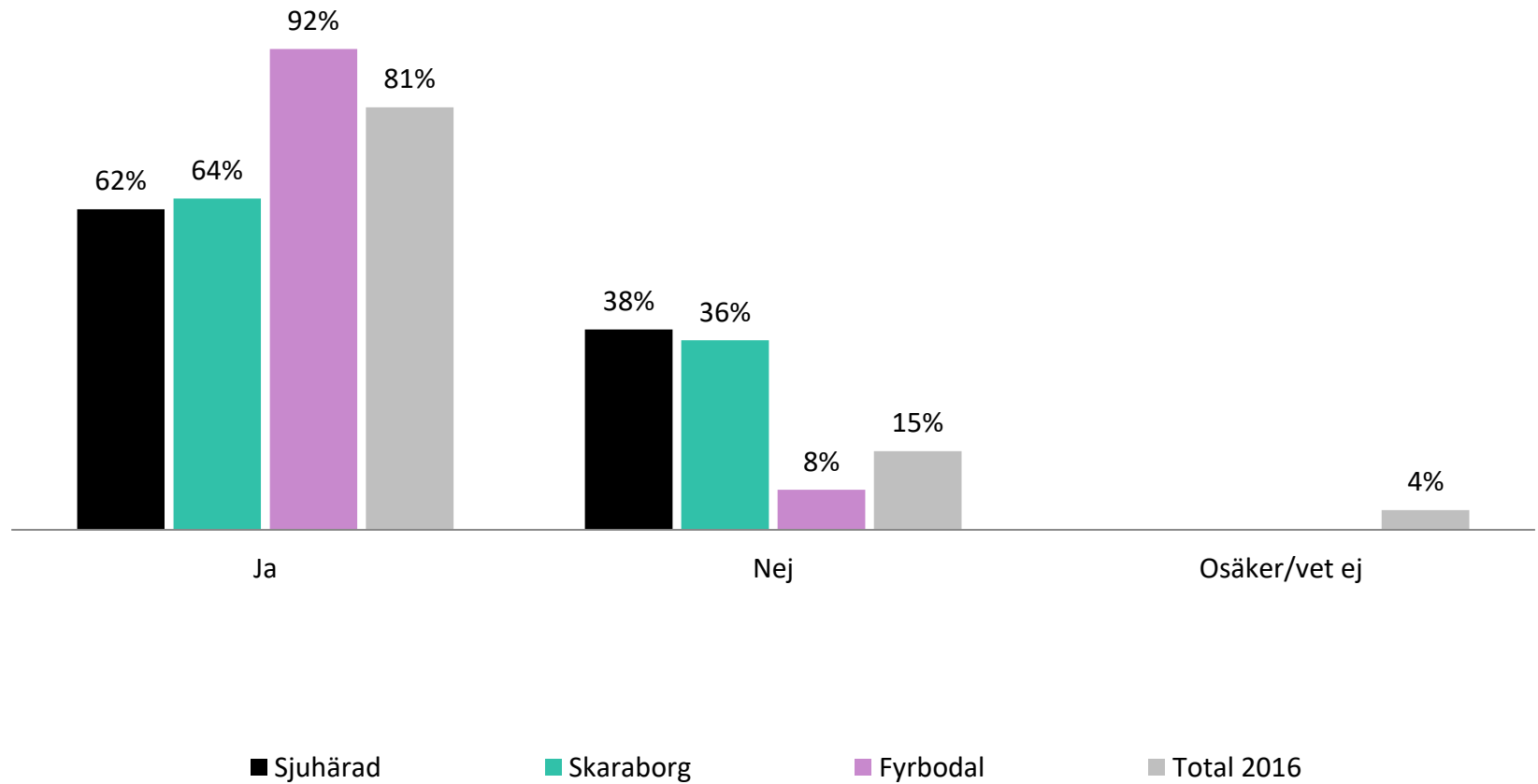


■ Enkelt ■ Ganska enkelt ■ Svårt ■ Vet ej -vi har ingen sådan samverkan

FINNS PRAO PÅ SKOLA/ENHET/VERKSAMHET?

Fråga: Har ni prao på din skola/enhet/verksamhet?

Filter: Grundskola

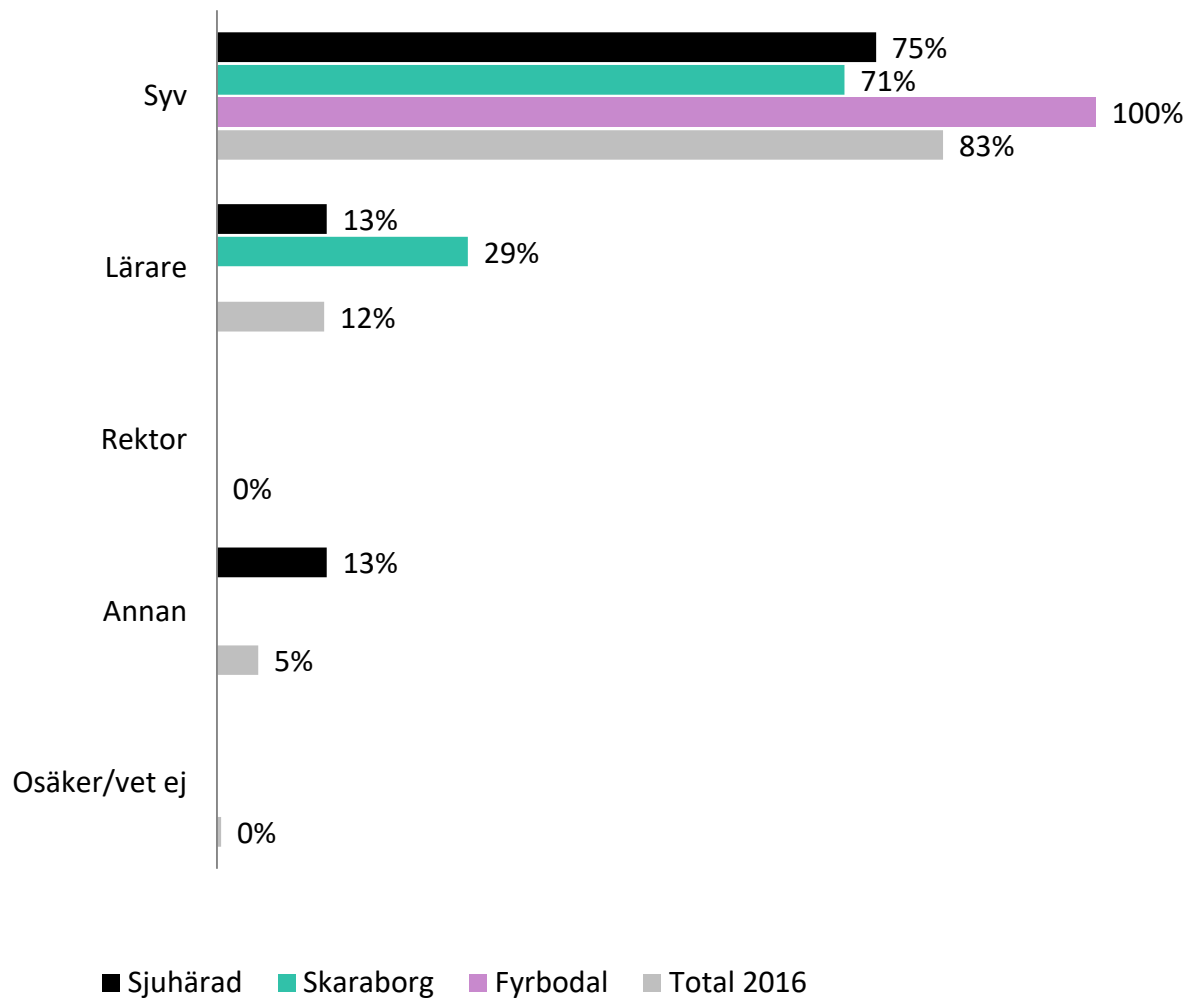


OM DET FINNS PRAO

VEM ÄR ANSVARIG KRING DET PRAKTISKA MED GENOMFÖRANDET?

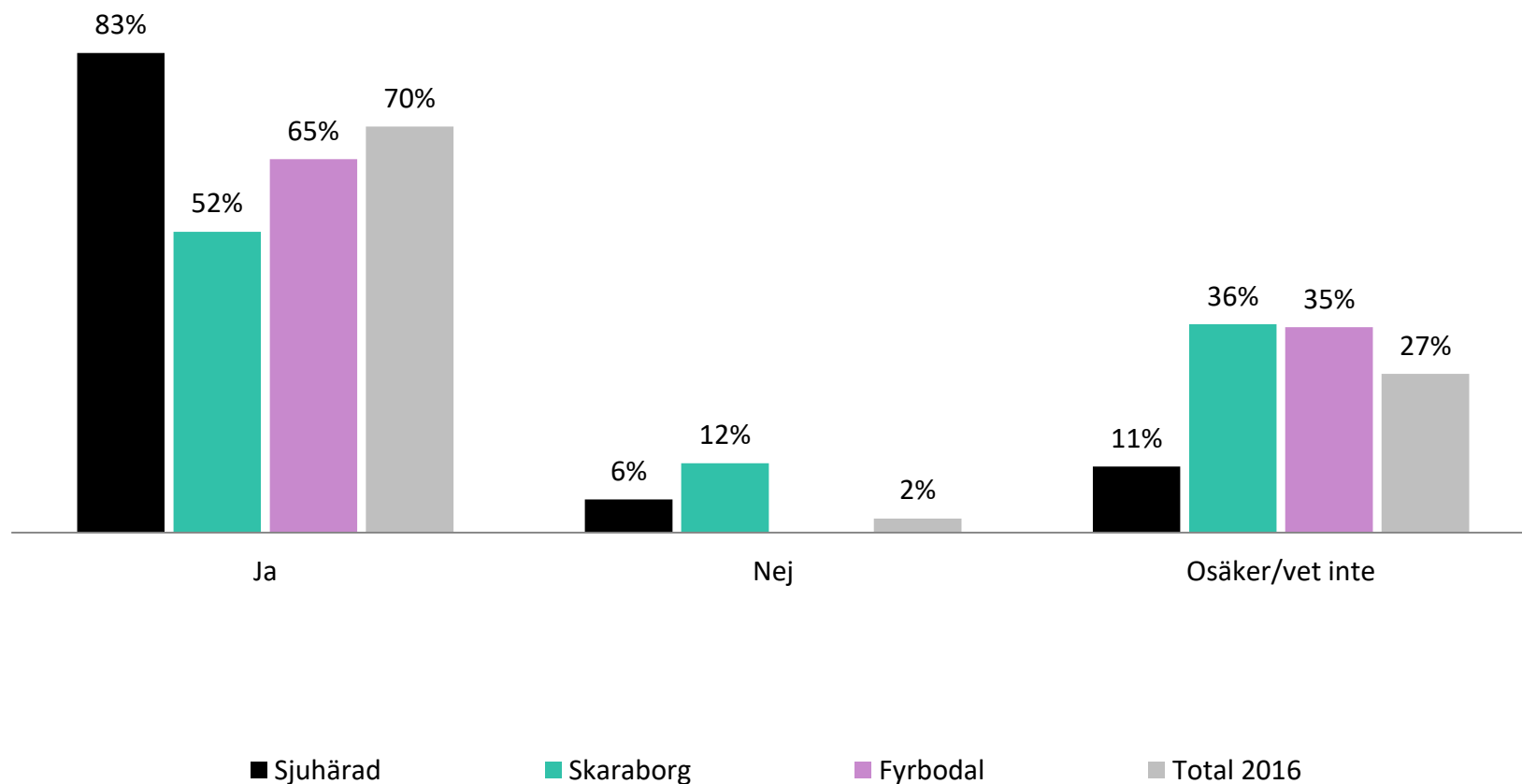
Fråga: Vem ansvarar i första hand kring det praktiska med genomförandet av prao? (Med detta menar vi att alla har praoplatser, kontakter med företag, uppföljning m.m)

Filter: Grundskola + Har ni prao på din skola/enhet/verksamhet?= "Ja"



FINNS DET NÅGOT SOM KAN GÖRAS LOKALT FÖR STUDIE- OCH YRKESVÄGLEDNINGEN?

Fråga: Finns det något du anser kan göras lokalt i din region/kommun för att stärka studie- och yrkesvägledningen?



OM "INSTÄMMER" I ATT DET FINNS NÅGOT SOM KAN GÖRAS LOKALT: VAD SKULLE KUNNA GÖRAS LOKALT I DIN REGION/KOMMUN?

Fråga: "Du som svarat ja, ge exempel på vad som skulle kunna göras?"

Filter: "Finns det något du anser kan göras lokalt i din region/kommun för att stärka studie- och yrkesvägledningen?" = "Ja"



Aktiviteter som på olika sätt visar konkret den undervisande personalen hur de kan integrera studie och yrkesvägledning i undervisning. Se till att studie och yrkesvägledningen finns inkluderat i det systematiska kvalitetsarbetet. Lokala arbetsplaner i kommunen med 0-100 års perspektiv Livslång vägledning

Att kommunen börjar följa Allmänna råden för studie- och yrkesvägledning (börjar prioritera området). Att kommunal SYV-plan skrivs fram. Att man följer upp verksamheten med elever och övriga inblandade. Att fler studie- och yrkesvägledare anställs och på heltid.

Gemensam fortbildning tillsammans med skolans lärare.

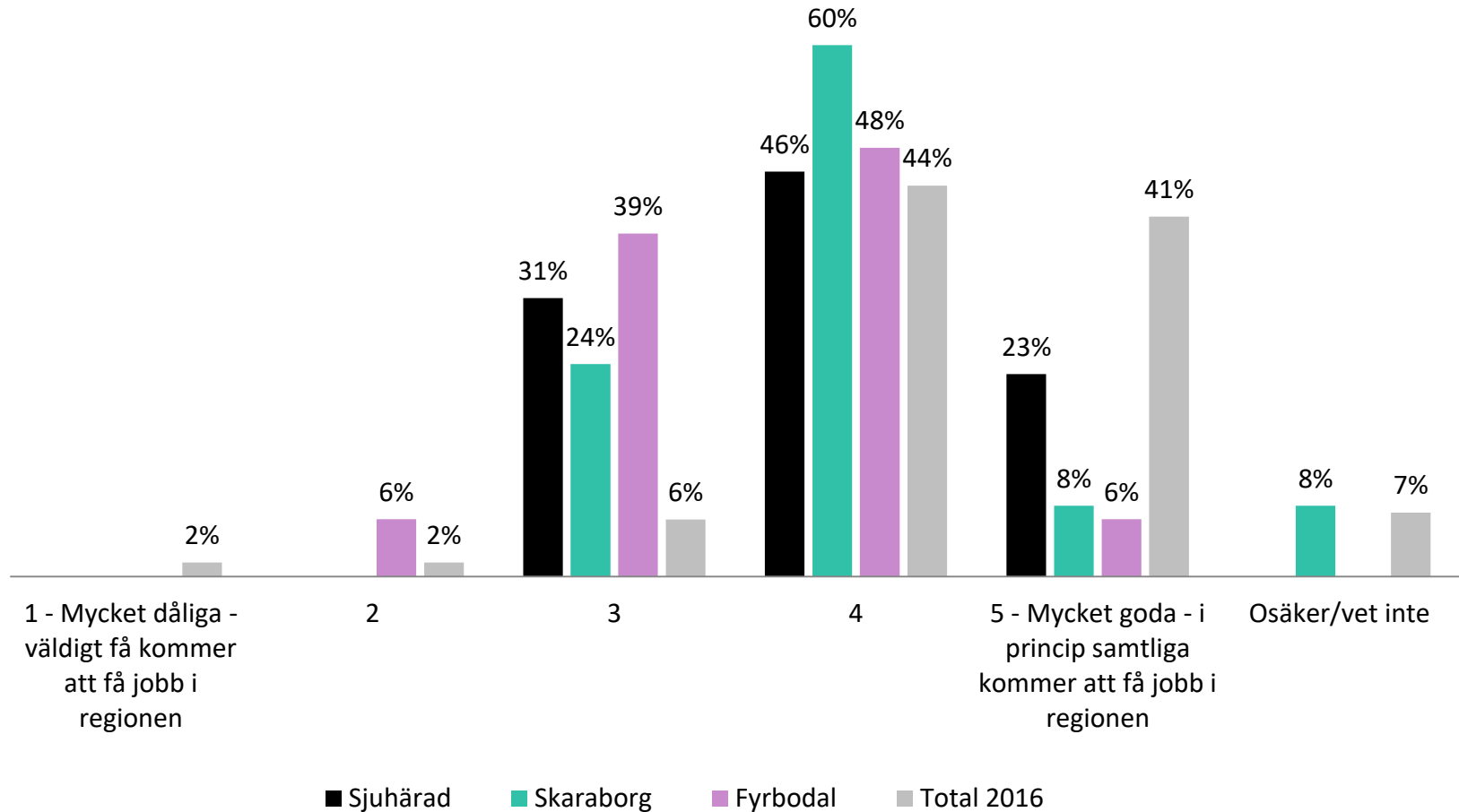
Samverkan med företag på olika nivåer beroende årskull

Se till att alla grundskolor har en anställd utbildad syv, så att alla elever i kommunen har en så likvärdig vägledning som möjligt.

Som jag skrev tidigare att det politiskt (tillsammans med SYV, förvaltningschef, grundskolechef, gymnasiechef, rektorer) skrivs fram en kommunövergripande SYV-plan från förskola till Komvux.

SYVAR S YN PÅ ELEVERS MÖJLIGHETER ATT FÅ JOBB INOM REGIONEN

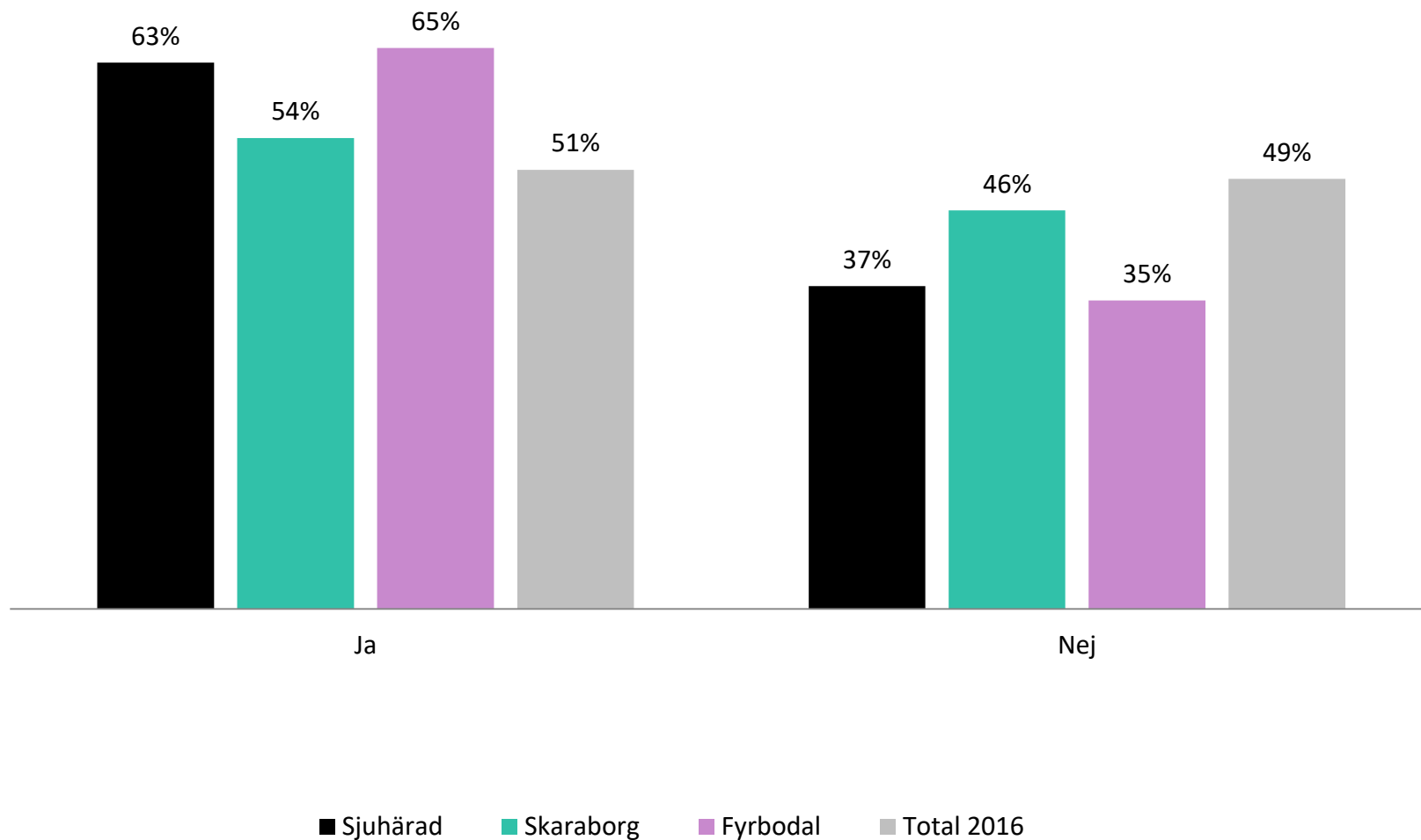
Fråga: Hur ser du på dina elevers möjligheter att få jobb inom regionen efter deras högsta avslutade utbildning?



7 NYANLÄNDA

INVOLVERAD I ARBETET KRING NYANLÄNDA?

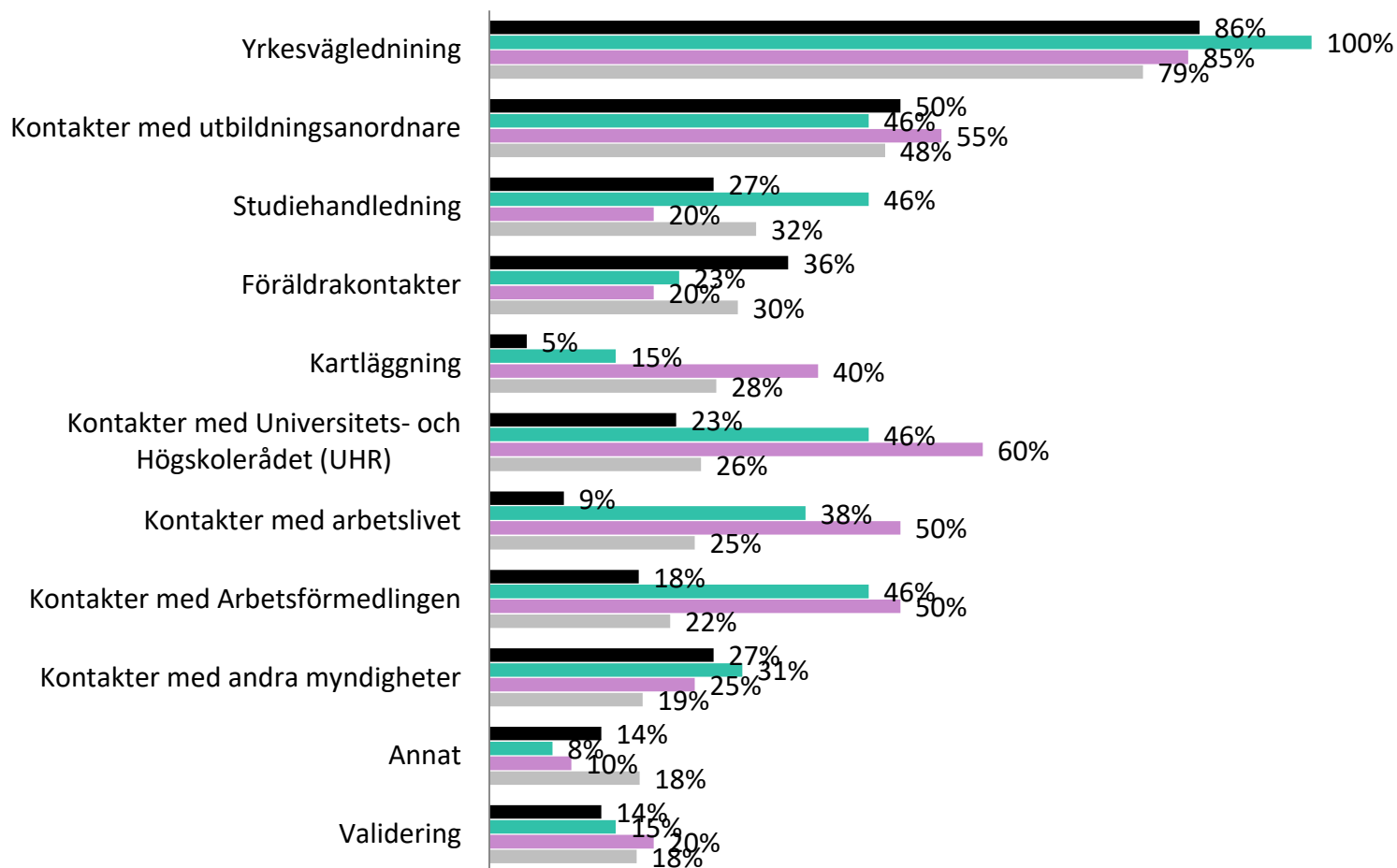
Fråga: Är du involverad i arbetet kring nyanlända i skolan/kommunen?



OM INVOLVERAD I ARBETET KRING NYANLÄNDA: TYP AV ARBETE KRING NYANLÄNDA

Fråga: Vilken typ av arbete är du involverad i?

Filter: Är du involverad i arbetet kring nyanlända i skolan/kommunen? = "Ja"



■ Sjuhärad ■ Skaraborg ■ Fyrbodal ■ Total 2016

8 AVSLUTNING

ALLT SAMMANTAGET, HUR BRA/EFFEKTIVT TYCKER SYVAR ATT STUDIE- OCH YRKESVÄGLEDNINGEN PÅ SKOLAN FUNGERAR?

Fråga: Allt sammantaget, hur bra/effektivt tycker du att studie- och yrkesvägledningen på din skola fungerar? (Skala 1-10)

(Ta ställning på en skala från 1-10, där 1=inte alls och 10=mycket bra)

MEDELVÄRDE

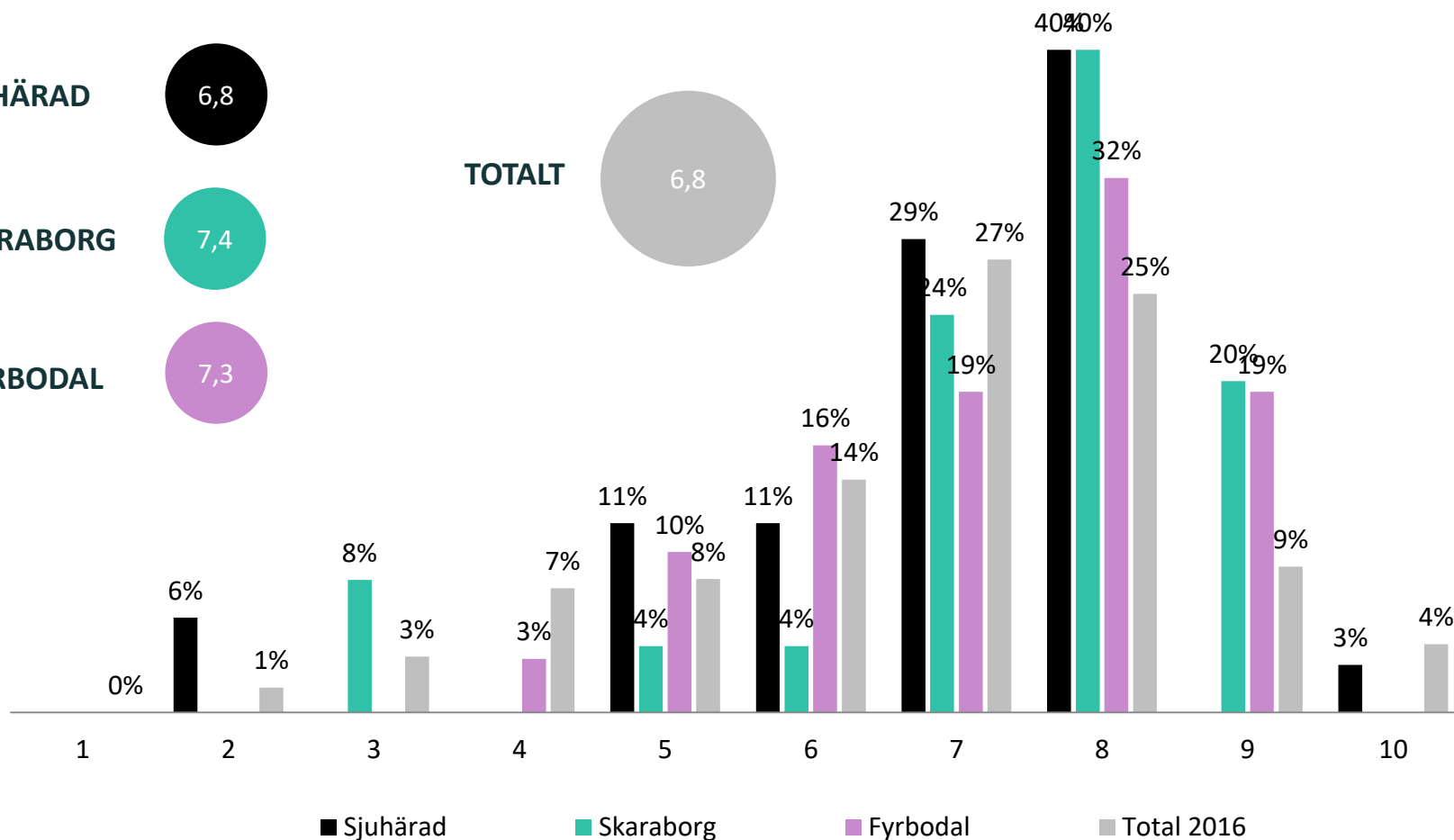
SJUHÄRAD
6,8

SKARABORG
7,4

FYRBODAL
7,3

TOTALT

6,8





WWW.SKOLSAMVERKAN.SE



WWW.UNGDOMSBAROMETERN.SE



@ungdomsb