

Teknik- betygskriterier

Elevens namn: _____

Födelsedata (6 siffror): _____

Uppgifterna lämnade av: _____

Skola och kommun: _____

**Har
nått
(E)**

**Har med
god
marginal
nått
(D-A)**

Kommentar
(T.ex. uppnått betygssteg)

Reflektion
över tekniska
lösningar

Eleven för enkla resonemang om val av tekniska lösningar och deras konsekvenser för individ, samhälle och miljö.

Eleven beskriver på ett enkelt sätt hur några tekniska lösningar har förändrats över tid och orsaker till förändringarna.

Kunskaper
om
tekniska
lösningar

Eleven undersöker olika tekniska lösningar och förklarar på ett enkelt sätt hur ingående delar samverkar för att uppnå ändamålsenlighet och funktion.

Teknikutveckling

Eleven genomför teknikutvecklings- och konstruktionsarbeten på ett delvis genomarbetat sätt.

I arbetet prövar eleven idéer till lösningar och bidrar till att formulera och välja handlingsalternativ.

Eleven gör dokumentationer där intentionen i lösningen till viss del är synliggjord.

Teknik – centralt innehåll

	Har deltagit	Kommentar
Teknik, människa, samhälle och miljö	<p>Internet och några andra globala tekniska system samt deras fördelar, risker och begränsningar.</p> <p>Möjligheter, risker och säkerhet vid teknikanvändning i samhället, däribland vid lagring av data.</p> <p>Konsekvenser av teknikval utifrån ekologiska, ekonomiska och sociala aspekter av hållbar utveckling.</p> <p>Hur tekniken möjliggjort vetenskapliga upptäckter och hur vetenskapen har möjliggjort tekniska innovationer.</p> <p>Hur föreställningar om teknik påverkar individers användning av tekniska lösningar och yrkesval.</p>	
Tekniska lösningar	<p>Hur komponenter och delsystem benämns och samverkar inom tekniska system, till exempel informations- och kommunikationsteknik och transportsystem.</p> <p>Tekniska lösningar för styrning och reglering med hjälp av elektronik och olika typer av sensorer. Hur tekniska lösningar som utnyttjar elektronik kan programmeras. Begrepp som används i samband med detta.</p> <p>Tekniska lösningar för hållfasta och stabila konstruktioner samt betydelsen av materialens egenskaper, till exempel drag- och tryckhållfasthet, hårdhet och elasticitet.</p> <p>Bearbetning av råvara till färdig produkt och hantering av avfall i någon industriell process, till exempel vid tillverkning av livsmedel och förpackningar.</p>	
Arbetsmetoder för utveckling av tekniska lösningar	<p>Teknikutvecklingsarbetets olika faser: identifiering av behov, undersökning, förslag till lösningar, konstruktion och utprovning. Hur faserna i arbetsprocessen samverkar i det egna arbetet och i teknikutvecklingsarbeten i samhället, till exempel inom arkitektur och kollektivtrafik.</p> <p>Hur digitala verktyg kan användas i teknikutvecklingsarbete, till exempel för att göra ritningar och simuleringar.</p> <p>Egna konstruktioner där man använder styrning eller reglering med hjälp av programmering.</p> <p>Dokumentation av tekniska lösningar: skisser, ritningar, fysiska och digitala modeller samt rapporter som beskriver teknikutvecklings- och konstruktionsarbeten.</p>	

Teknik - stödinsatser

Aktuella insatser

Ett särskilt schema över skoldagen

Undervisningsområde förklarar på annat sätt

Extra tydliga instruktioner

Stöd att sätta igång arbetet

Hjälp att förstå texter

Digitala verktyg och anpassade programvaror

Anpassade läromedel

Utrustning, t. ex. tidshjälpmedel

Extra färdighetsträning

Enstaka specialpedagogiska insatser

Regelbundna specialpedagogiska insatser

Särskild undervisningsgrupp

Enskild undervisning

Anpassad studiegång, se kommentarsruta

Assistent

Resurslärare

Övrigt stöd, se kommentarsruta

Har haft åtgärdsprogram

Kommentar

Teknik

Eventuell övrig information

(T.ex. läromedel, framgångsrika arbetssätt, närvaroprocent, undantagsbestämmelsen.)