

Religionskunskap - betygskriterier

Elevens namn: _____

Födelsedata (6 siffror): _____

Uppgifterna lämnade av: _____

Skola och kommun: _____

**Har
nått
(E)**

**Har med
god
marginal
nått
(D-A)**

Kommentar
(T.ex. uppnått betygssteg)

Kunskap om
religioner och
livsåskådningar

Eleven visar grundläggande kunskaper om religioner och andra livsåskådningar.

Eleven för enkla resonemang om likheter och skillnader i centrala tankegångar och religiösa praktiker mellan och inom olika religioner samt om vad religion och livsåskådning kan betyda för människor.

Resonemang

Eleven för enkla resonemang om frågor som rör relationen mellan religion och samhälle.

Eleven för enkla resonemang om etik, moraliska frågor och livsfrågor.

Religionskunskap – centralt innehåll

	Har deltagit	Kommentar
Religioner och andra livsåskådningar	<p>Vad religion och livsåskådning kan betyda för människors behov av mening, gemenskap, identitet och förståelse av omvärlden.</p> <p>Centrala tankegångar inom kristendom, islam, judendom, hinduism och buddhism.</p> <p>Likheter och skillnader i religiösa tolkningar och praktiker mellan och inom olika religioner. Huvudinriktningar inom kristendom och andra religioner.</p> <p>Tolkning av och samtal om religiös och livsåskådningsmässig symbolik och mening i Bibeln och andra religiösa urkunder, samt i ritualer och estetiska uttryck.</p> <p>Religionernas uppkomst, spridning och geografiska utbredning i dag.</p> <p>Orientering om sekulära livsåskådningar och livshållningar, till exempel humanism och ateism.</p>	
Religion och samhälle	<p>Kritisk granskning av hur religion och religiositet framställs och representeras på olika sätt i media och i andra sammanhang och hur det kan påverka individer och samhället i stort.</p> <p>Från enhetskyrka till religiös mångfald och sekularisering i det svenska samhället. Religionens betydelse i samhället i Sverige jämfört med några andra delar av världen.</p> <p>Konflikter och samförstånd mellan olika religiösa och olika sekulära synsätt, till exempel i frågor om religionsfrihet, sexualitet och synen på kvinnors och mäns roller.</p>	
Etik och livsfrågor	<p>Grundprinciper inom några etiska modeller, till exempel konsekvensetik och pliktetik.</p> <p>Analys av och reflektion över etiska frågor utifrån elevernas egna argument samt utifrån tolkningar inom religioner och andra livsåskådningar och utifrån etiska modeller. Sådana frågor kan till exempel handla om frihet, rättvisa och solidaritet.</p> <p>Samtal om och reflektion över livsfrågor utifrån elevernas egna tankar samt utifrån tolkningar inom religioner och andra livsåskådningar. Sådana frågor kan till exempel handla om identitet, kärlek, sexualitet och meningen med livet.</p>	

Religionskunskap - stödinsatser

Aktuella insatser

Ett särskilt schema över skoldagen

Undervisningsområde förklarat på annat sätt

Extra tydliga instruktioner

Stöd att sätta igång arbetet

Hjälp att förstå texter

Digitala verktyg och anpassade programvaror

Anpassade läromedel

Utrustning, t. ex. tidshjälpmedel

Extra färdighetsträning

Enstaka specialpedagogiska insatser

Regelbundna specialpedagogiska insatser

Särskild undervisningsgrupp

Enskild undervisning

Anpassad studiegång, se kommentarsruta

Assistent

Resurslärare

Övrigt stöd, se kommentarsruta

Har haft åtgärdsprogram

Kommentar

Religionskunskap

Nationella prov

NP för åk 6 har genomförts istället för NP åk 9:

Hela provet är genomfört

Ja

Nej

Om nej, är några delar genomförda? Vilka?

Godkända delar:

Särskilda skäl för att bortse från NP:

Eventuell övrig information

(T.ex. läromedel, framgångsrika arbetssätt, närvaroprocent, undantagsbestämmelsen.)