

Modersmål (jiddisch som förstaspråk) - betygskriterier

Elevens namn: _____

Födelsedata (6 siffror): _____

Uppgifterna lämnade av: _____

Skola och kommun: _____

**Har
nått
(E)**

**Har med
god
marginal
nått
(D-A)**

Kommentar
(T.ex. uppnått betygssteg)

Formulera sig,
kommunicera och anpassa
språket

Eleven samtalar om och diskuterar varierande ämnen på ett sätt som till viss del utvecklar samtalen och diskussionerna.

Dessutom förbereder och genomför eleven muntliga framställningar med i huvudsak fungerande struktur, innehåll och viss anpassning till syfte, mottagare och sammanhang.

Eleven skriver olika slags texter med viss språklig variation, i huvudsak fungerande struktur och innehåll samt viss anpassning till texttyp, syfte, mottagare och sammanhang.

Eleven följer grundläggande regler för språkriktighet med viss säkerhet.

Förståelse

Eleven läser olika texter med flyt och visar grundläggande läsförståelse.

Dessutom tolkar och för eleven enkla resonemang om budskap i olika texter.

Sociala,
historiska,
kulturella
och språkliga
kunskaper

Eleven för enkla resonemang om företeelser, levnadsvillkor och samhällsfrågor som berör judar.

Eleven visar grundläggande kunskaper om jiddischens ursprung, utveckling och språkets ställning i Sverige.

Modersmål (jiddisch som förstaspråk) – centralt innehåll

	Har deltagit	Kommentar
Läsa och skriva	<p>Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier.</p> <p>Strategier för skrivande av olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar.</p> <p>Jiddischens struktur med ordbildning, böjningsmönster, ordklasser och satsdelar.</p> <p>Hjälpmedel för informationssökning och ordförståelse.</p>	
Tala, lyssna och samtala	<p>Samtal och diskussioner om ämnen som är välbekanta för eleven samt om tankar, känslor, åsikter och aktuella händelser.</p> <p>Muntliga presentationer och muntligt berättande med anpassning av språk, innehåll och disposition efter syfte och mottagare.</p> <p>Olika varieteter av talad jiddisch.</p>	
Texter	<p>Skönlitteratur för ungdomar. Texter som belyser människors villkor och identitets- och livsfrågor.</p> <p>Beskrivande, förklarande, instruerande och argumenterande texter, till exempel tidningsartiklar och arbetsbeskrivningar. Texternas syfte, innehåll och typiska språkliga drag.</p> <p>Berättande texter och poetiska texter med anknytning till jiddischkulturen.</p>	
Språkbruk	<p>Ord och begrepp för att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. Ords och begrepps nyanser och värdeladdning. Idiomatiska uttryck och ordspråk.</p> <p>Ord och begrepp med anknytning till jiddischkulturen.</p> <p>Skillnader i språkanvändning beroende på syfte, mottagare och sammanhang. Språkets betydelse för att utöva inflytande.</p>	

Modersmål (jiddisch som förstaspråk) – centralt innehåll

	Har deltagit	Kommentar
Jiddischkultur	<p>Jiddischens ursprung och utveckling genom kontakter med olika språk och majoritetssamhällen samt jiddischens framtid i Sverige och andra delar i världen. Organisationer som arbetar för att främja jiddisch och jiddischkulturen.</p> <p>Traditionell och modern sverigefinsk och finsk musik samt andra estetiska uttryck.</p> <p>Några jiddischförfattare och deras verk.</p> <p>Sociala, politiska och kulturella strömningar i jiddischvärlden från slutet av 1800-talet, till exempel <i>Bund</i>, sång och teater i jiddischvärlden och jiddischlitteraturens guldålder.</p> <p>Förintelsens konsekvenser för jiddisch och jiddischkulturen.</p> <p>Några aktuella samhällsfrågor som berör judar, även i jämförelse med liknande frågor hos andra nationella minoriteter i Sverige.</p>	

Modersmål (jiddisch som förstaspråk) - stödinsatser

Aktuella insatser

Ett särskilt schema över skoldagen

Undervisningsområde förklarar på annat sätt

Extra tydliga instruktioner

Stöd att sätta igång arbetet

Hjälp att förstå texter

Digitala verktyg och anpassade programvaror

Anpassade läromedel

Utrustning, t. ex. tidshjälpmedel

Extra färdighetsträning

Enstaka specialpedagogiska insatser

Regelbundna specialpedagogiska insatser

Särskild undervisningsgrupp

Enskild undervisning

Anpassad studiegång, se kommentarsruta

Assistent

Resurslärare

Övrigt stöd, se kommentarsruta

Har haft åtgärdsprogram

Kommentar

Modersmål (jiddisch som förstaspråk)

Eventuell övrig information

(T.ex. läromedel, framgångsrika arbetssätt, närvaroprocent, undantagsbestämmelsen.)