

Modersmål (jiddisch som andraspråk) - betygskriterier

Elevens namn: _____

Födelsedata (6 siffror): _____

Uppgifterna lämnade av: _____

Skola och kommun: _____

Har
nått
(E)

Har med
god
marginal
nått
(D-A)

Kommentar
(T.ex. uppnått betygssteg)

Förstå tal och skrift

Eleven lyssnar samt förstår och tolkar det mest väsentliga av innehållet i tydligt talat, enkelt språk i lugnt tempo om vardagliga och välbekanta ämnen.

Eleven läser samt förstår och tolkar det mest väsentliga av innehållet i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen.

Eleven väljer enkel information från ett avgränsat urval av muntliga och skriftliga källor samt använder på ett delvis relevant sätt det valda materialet i sin egen produktion och interaktion.

Formulera sig
och
kommunicera

I muntliga framställningar av olika slag formulerar sig eleven enkelt och begripligt med fraser och meningar.

I skriftliga framställningar av olika slag formulerar sig eleven enkelt och begripligt med fraser och meningar.

Anpassa
språket

I interaktion uttrycker sig eleven enkelt och begripligt med ord, fraser och meningar.

Dessutom använder eleven strategier som i någon mån underlättar och förbättrar interaktionen.

Kultur och
sociala
förhållanden
i områden
där språket
används

Eleven för enkla resonemang om företeelser, levnadsvillkor och samhällsfrågor som berör judar.

Eleven visar grundläggande kunskaper om jiddischens ursprung, utveckling och språkets ställning i Sverige.

Modersmål (jiddisch som andraspråk) – centralt innehåll

	Har deltagit		Kommentar
Läsa och skriva		<p>Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier.</p> <p>Berättelser och beskrivningar i form av sammanhängande text.</p> <p>Språkliga företeelser, däribland grammatiska strukturer och fasta språkliga uttryck, i det språk eleverna möter.</p> <p>Sökning av enkel information i ett avgränsat urval av skriftliga källor av olika slag för användning i egen produktion och interaktion.</p> <p>Identifiering av bokstäver i skrivstil.</p>	
Tala, lyssna och samtala		<p>Samtal och diskussioner om ämnesområden som är välbekanta för eleven, till exempel olika slags händelseförlopp samt egna och andras erfarenheter.</p> <p>Muntliga presentationer och muntligt berättande med anpassning till olika mottagare.</p> <p>Strategier för att uppfatta betydelsebärande ord och sammanhang i talad jiddisch, till exempel med hjälp av förförståelse.</p> <p>Strategier för att delta i och bidra till samtal, till exempel frågor samt bekräftande fraser och uttryck.</p> <p>Sökning av enkel information i ett avgränsat urval av muntliga källor av olika slag för användning i egen produktion och interaktion.</p>	
Texter		<p>Berättelser och annan fiktion för ungdomar. Sånger och dikter.</p> <p>Instruerande och beskrivande texter. Texternas syfte, innehåll och några av deras typiska språkliga drag.</p> <p>Texter som belyser människors villkor och identitets- och livsfrågor. Texter med anknytning till jiddischkulturen</p>	

Modersmål (jiddisch som andraspråk) – centralt innehåll

	Har deltagit		Kommentar
Språkbruk		<p>Ord och begrepp för att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. Ords och begrepps nyanser och värdeladdning. Idiomatiska uttryck och ordspråk.</p> <p>Ord och begrepp med anknytning till jiddischkulturen.</p> <p>Hur olika formuleringar används för att inleda och avsluta samtal samt olika typer av muntliga och skriftliga framställningar.</p> <p>Likheter och skillnader mellan talad och skriven jiddisch.</p>	
Jiddischkultur		<p>Jiddischens ursprung och utveckling genom kontakter med olika språk och majoritetssamhällen samt jiddischens framtid i Sverige och andra delar av världen. Organisationer som arbetar för att främja jiddisch och jiddischkulturen.</p> <p>Några jiddischförfattare och vilka verk de är kända för.</p> <p>Sociala, politiska och kulturella strömningar i jiddischvärlden från slutet av 1800-talet, till exempel Bund, sång och teater i jiddischvärlden och jiddischlitteraturens guldålder.</p> <p>Förintelsens konsekvenser för jiddisch och jiddischkulturen.</p> <p>Några aktuella samhällsfrågor som berör judar, även i jämförelse med liknande frågor hos andra nationella minoriteter i Sverige.</p>	

Modersmål (jiddisch som andraspråk) - stödinsatser

Aktuella insatser

Ett särskilt schema över skoldagen

Undervisningsområde förklarar på annat sätt

Extra tydliga instruktioner

Stöd att sätta igång arbetet

Hjälp att förstå texter

Digitala verktyg och anpassade programvaror

Anpassade läromedel

Utrustning, t. ex. tidshjälpmedel

Extra färdighetsträning

Enstaka specialpedagogiska insatser

Regelbundna specialpedagogiska insatser

Särskild undervisningsgrupp

Enskild undervisning

Anpassad studiegång, se kommentarsruta

Assistent

Resurslärare

Övrigt stöd, se kommentarsruta

Har haft åtgärdsprogram

Kommentar

Modersmål (jiddisch som andraspråk)

Eventuell övrig information

(T.ex. läromedel, framgångsrika arbetssätt, närvaroprocent, undantagsbestämmelsen.)