

Engelska - betygskriterier

Elevens namn: _____

Födelsedata (6 siffror): _____

Uppgifterna lämnade av: _____

Skola och kommun: _____

**Har
nått
(E)**

**Har med
god
marginal
nått
(D-A)**

Kommentar
(T.ex. uppnått betygssteg)

Förstå tal och
skrift

Eleven lyssnar samt förstår och tolkar huvudsakligt innehåll och tydliga detaljer i talat språk i måttligt tempo och i olika sammanhang.

Eleven läser samt förstår och huvudsakligt innehåll och tydliga detaljer i lättillgängliga texter av olika slag.

Eleven väljer och värderar innehåll i muntliga och skriftliga källor av olika slag samt använder på ett delvis relevant sätt det valda materialet i sin egen produktion och interaktion.

Formulera sig
och
kommunicera

I muntliga framställningar av olika slag formulerar sig eleven enkelt, begripligt och relativt sammanhängande.

I skriftliga framställningar av olika slag formulerar sig eleven enkelt, begripligt och relativt sammanhängande.

Anpassa
språket

I interaktion i olika sammanhang uttrycker sig eleven enkelt och begripligt samt i någon mån anpassat till syfte, mottagare och situation.

Dessutom använder eleven strategier som i viss utsträckning underlättar och förbättrar interaktionen.

Kultur och
sociala
förhållanden i
engelskspråkiga
områden

Eleven diskuterar översiktligt, på engelska, förhållanden i olika sammanhang och områden där språket används, även utifrån egna erfarenheter eller kunskaper.

Engelska – centralt innehåll

	Har deltagit	Kommentar
Kommunikationens innehåll	<p>Aktuella och för eleven bekanta ämnesområden.</p> <p>Vardagliga situationer, intressen, aktiviteter och händelseförlopp.</p> <p>Åsikter, känslor, erfarenheter och framtidsplaner samt relationer och etiska frågor.</p> <p>Levnadsvillkor, traditioner, sociala relationer och kulturella företeelser i olika sammanhang och områden där engelska används, även i jämförelse med egna erfarenheter och kunskaper.</p>	
Lyssna och läsa - reception	<p>Talad engelska, även med inslag av regional och sociolektal variation, och texter, från olika medier.</p> <p>Talad engelska och texter som är instruerande, informerande, beskrivande, berättande, diskuterande, argumenterande och kontaktskapande – varje slag för sig eller i olika kombinationer – till exempel samtal, intervjuer, nyheter, reportage och tidningsartiklar.</p> <p>Skönlitteratur och annan fiktion, även i talad och filmatiserad form.</p> <p>Sånger och dikter.</p> <p>Strategier för att uppfatta detaljer och förstå sammanhang samt för att anpassa lyssnande och läsning till framställningens form, innehåll och syfte.</p> <p>Sökning och värdering av innehåll i muntliga och skriftliga källor av olika slag, utifrån olika syften.</p> <p>Språkliga företeelser, däribland uttal, grammatiska strukturer och satsbyggnad, ord med olika stilvärden och fasta språkliga uttryck samt stavning, i det språk eleverna möter.</p> <p>Hur sammanbindande ord och andra uttryck används för att skapa struktur och språkligt sammanhängande helheter.</p>	

Engelska – centralt innehåll

	Har deltagit		Kommentar
Tala, skriva och samtala – produktion och interaktion		<p>Samtal, diskussion och skrivande där eleverna berättar, beskriver, instruerar och motiverar sina åsikter.</p> <p>Strategier för att bidra till och underlätta samtal och skriftlig interaktion, även digital, till exempel genom att ge bekräftelse, ställa följdfrågor, lyssna aktivt, formulera om, förklara, bidra med nya infallsvinklar och avsluta på ett artigt sätt.</p> <p>Språkliga företeelser, däribland uttal, ord och fasta språkliga uttryck, grammatiska strukturer och satsbyggnad samt stavning i elevernas egen produktion och interaktion.</p> <p>Bearbetning av egna muntliga och skriftliga framställningar för att förtydliga, variera, precisera och anpassa kommunikationen efter syfte, mottagare och sammanhang.</p>	

Engelska - stödinsatser

Aktuella insatser

Ett särskilt schema över skoldagen

Undervisningsområde förklarat på annat sätt

Extra tydliga instruktioner

Stöd att sätta igång arbetet

Hjälp att förstå texter

Digitala verktyg och anpassade programvaror

Anpassade läromedel

Utrustning, t. ex. tidshjälpmedel

Extra färdighetsträning

Enstaka specialpedagogiska insatser

Regelbundna specialpedagogiska insatser

Särskild undervisningsgrupp

Enskild undervisning

Anpassad studiegång, se kommentarsruta

Assistent

Resurslärare

Övrigt stöd, se kommentarsruta

Har haft åtgärdsprogram

Kommentar

Engelska

Nationella prov

NP för åk 6 har genomförts istället för NP åk 9:

Hela provet är genomfört

Ja

Nej

Om nej, är några delar genomförda? Vilka?

Godkända delar:

Särskilda skäl för att bortse från NP:

Eventuell övrig information

(T.ex. läromedel, framgångsrika arbetssätt, närvaroprocent, undantagsbestämmelsen.)