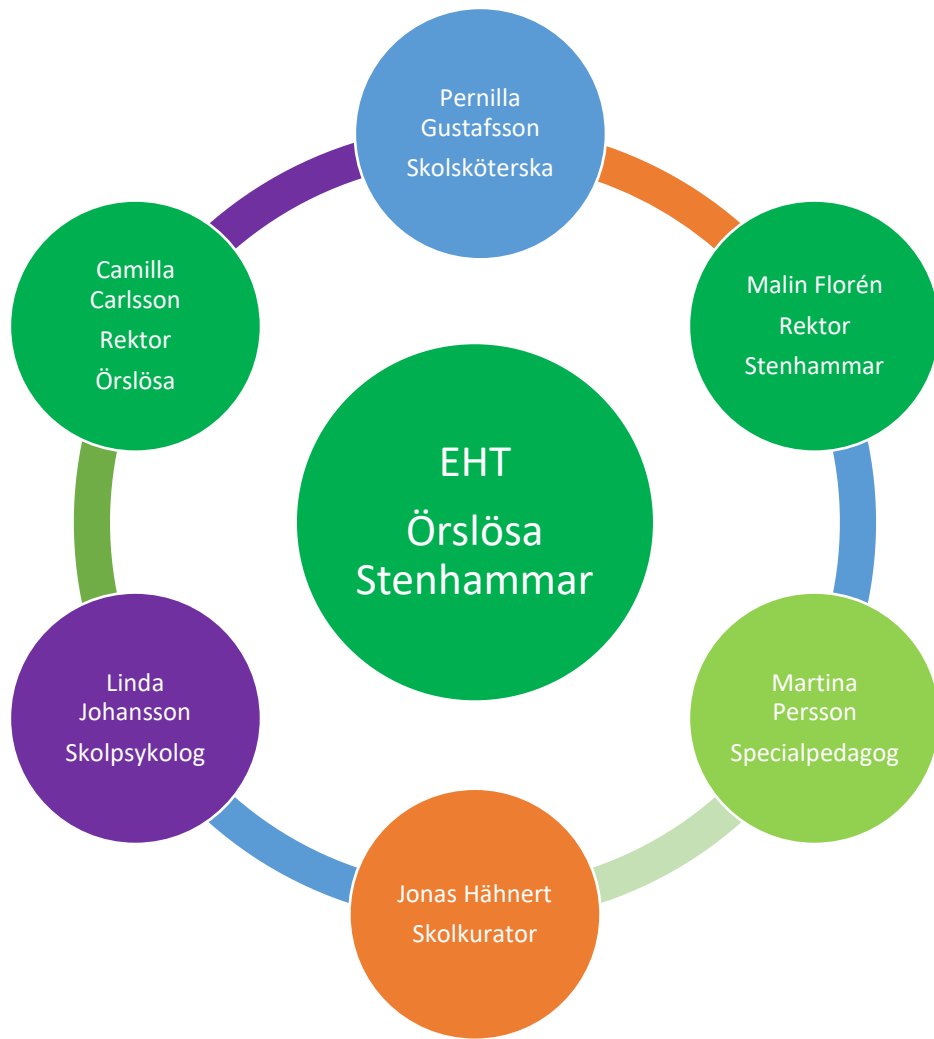


Systematiskt elevhälsoarbete

”Ett arbetssätt som möjliggör tidiga insatser i nära samarbete med en skolas pedagoger”

Team Örslösa/Stenhammar

Lidköpings kommun



Presentation

Kommunal Barn och elevplanen

Målbilder och fokusområden



Barn och elevhälsans strategier

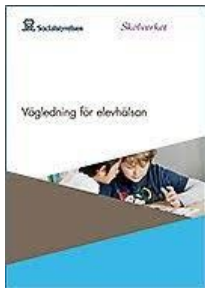
Har en hög tillgänglighet och arbetar verksamhetsnära utifrån ett tvärprofessionellt perspektiv

Lokal barn/elevhälsoplan

Hälsa för lärande
Lärande för hälsa

Elevhälsa börjar i klassrummet

Bakgrund



Tillsammans



Elevhälsoåret

Främjande förskoleklass

Skolsköterska Hälsobesök
Specialpedagog Kartläggning F-klass/observationer
Skolkurator Samspeksobservationer
Skolpsykolog Observationer

Tvärprofessionell analys (december)
Analys med pedagogerna

Förebyggande Årskurs 2-3

Utifrån det främjande arbetet åk 2

Planera insatser **tillsammans** med pedagogerna

Främjande Fritidshem

Reflektionstid med EHT
Gemensam kartläggning

Främjande Årskurs 4

Skolsköterska Hälsobesök
Specialpedagog Observationer
Skolkurator "LättFIL"
Skolpsykolog Observationer

Tvärprofessionell analys (slutet av mars)
Analys pedagogerna.

Förebyggande Årskurs F-1

Utifrån det främjande arbetet i f-klass
Planera insatser **tillsammans** med pedagogerna

Främjande Fritidshem

Reflektionstid med EHT
Gemensam kartläggning

Främjande Årskurs 2

Skolsköterska Hälsobesök
Specialpedagog Observationer/elevintervju/
analys av bedömningsstöd
och screening
Skolkurator Sociogram/Rastobservationer
Skolpsykolog Observationer

Tvärprofessionell analys (slutet av okt)
Analys med pedagogerna

Förebyggande Årskurs 4-5-6

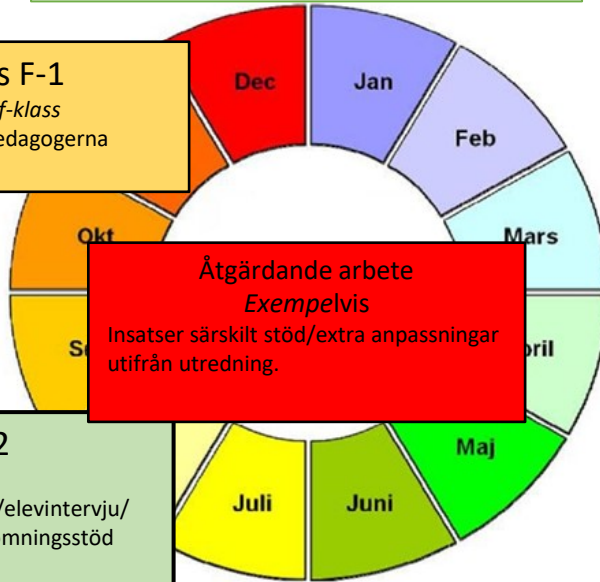
Utifrån det främjande arbetet i årskurs 4

Planera insatser **tillsammans**.

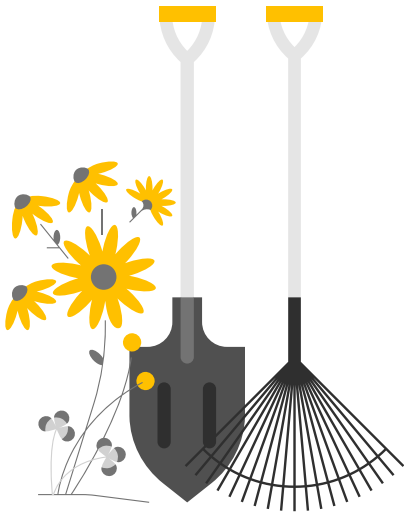
Tvärprofessionell analys åk 6

- Vad har fungerat?
- Vad fungerade inte?
- Vilka lärdomar tar vi med oss?

Åtgärdande arbete
Exempelvis
Insatser särskilt stöd/extra anpassningar
utifrån utredning.



Professionernas verktyg



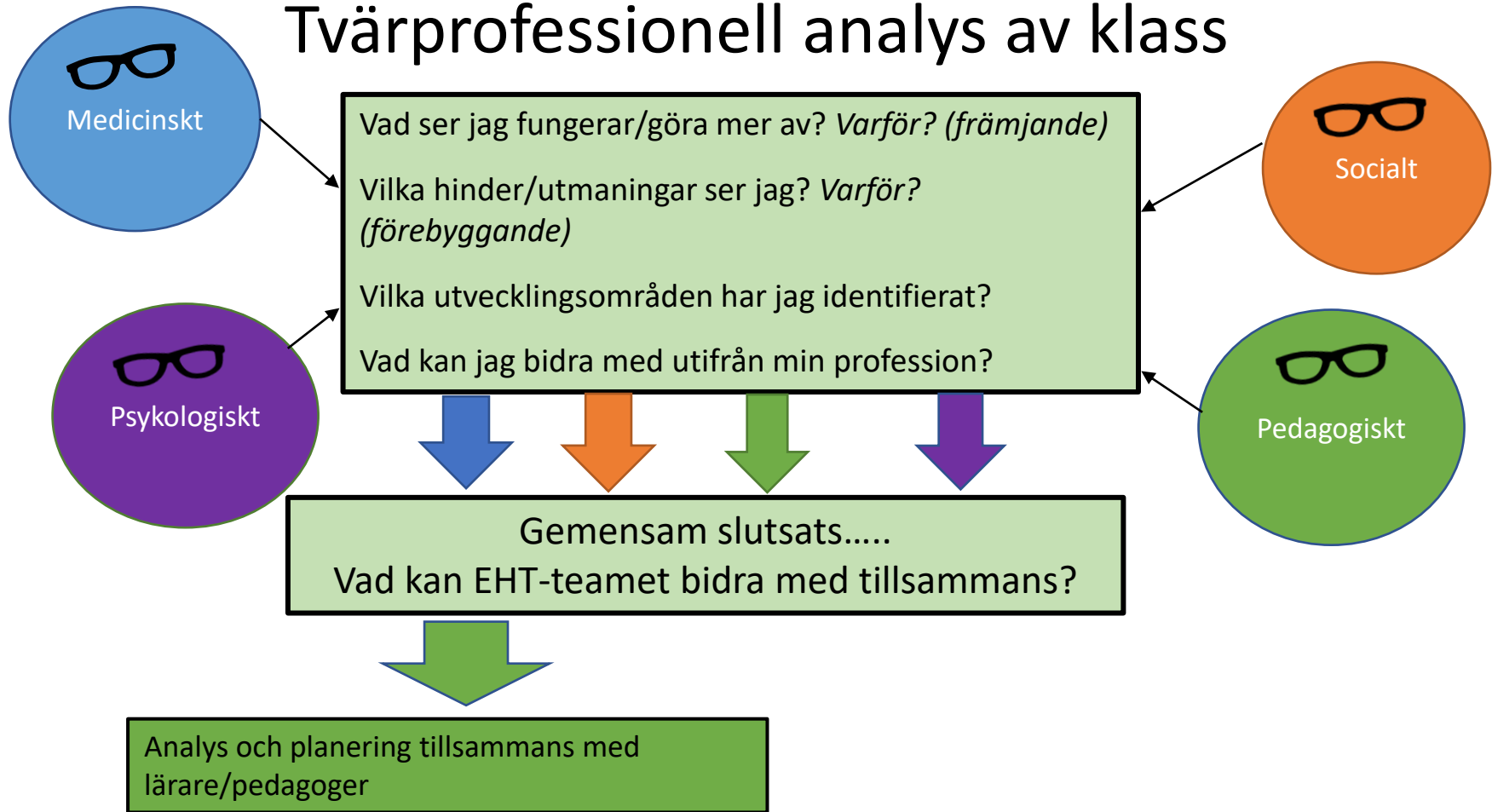
Skolsköterskan

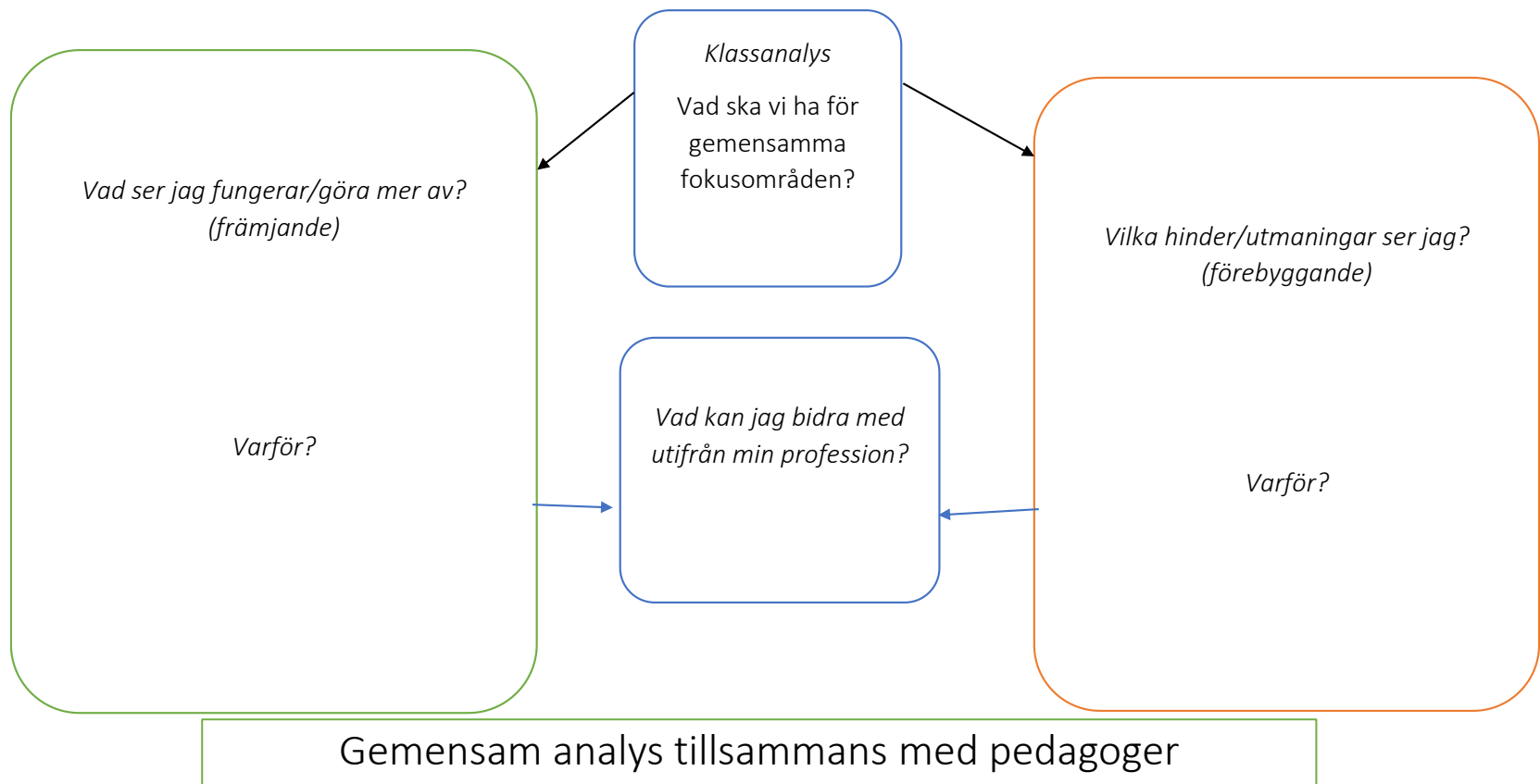
Skolkuratorn

Skolpsykologen

Specialpedagogen

Tvärprofessionell analys av klass





Framåtsyftande
planering med
pedagogerna

Nuläge

Klassanalys

*Vad kan jag bidra med
utifrån min profession?*

Planering framåt

Rektors roll

Prioritera det främjande och förebyggande arbetet.

Möjliggöra mötesforum/kontaktytor/för samarbetet.

Leda olika typer av analysmöten/uppföljningar och bidra till att processer och överenskommelser fullföljs.

Möjligheter



Tidiga insatser

Verksamhetsnära

Tvärprofessionellt arbetsätt

Gemensam dokumentation i tvärprofessionellt arbete.

Utmaningar

Med interprofessionellt lärande menas att var och en i teamet bidrar med sitt eget perspektiv och lyssnar och lär av andras perspektiv och kunnande. Först då kan teamet bli något mer och något annat än summan av sina delar”

Elevhälsa som främjar lärande (Hylander Guvå)

Tvärprofessionellt arbete – hur blir det interprofessionellt?

Låta processen ta tid.

Främjande förskoleklass

Skolsköterska
Specialpedagog
Skolkurator
Skolpsykolog

Hälsobesök
Kartläggning F-klass/observationer
Samspeksobservationer
Observationer

Tvärprofessionell analys (december)
Analys med pedagogerna.

Främjande Fritidshem

Reflektionstid med EHT
Gemensam kartläggning

Förebyggande Årskurs F-1

Utifrån det främjande arbetet i f-klass
Planera insatser **tillsammans** med pedagogerna

Elevhälsoåret

Förebyggande Årskurs 2-3

Utifrån det främjande arbetet åk 2

Planera insatser **tillsammans** med pedagogerna

Främjande Årskurs 4

Skolsköterska
Specialpedagog
Skolkurator
Skolpsykolog

Hälsobesök
Observation
"LättFIL"
Observationer

Tvärprofessionell analys (slutet av mars)
Analys med pedagogerna

Främjande Fritidshem

Reflektionstid med EHT
Gemensam kartläggning

Förebyggande Årskurs 4-5-6

Utifrån det främjande arbetet i årskurs 4

Planera insatser **tillsammans** med pedagogerna

Främjande Årskurs 2

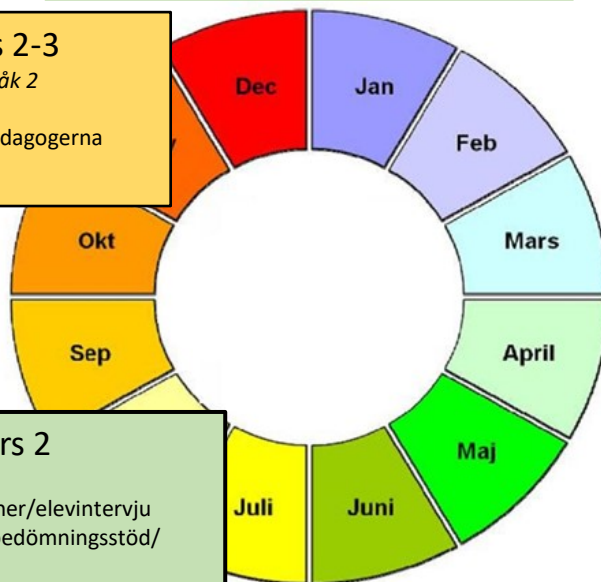
Skolsköterska
Specialpedagog

Hälsobesök
Observationer/elevintervju
(analys av bedömningsstöd/
screening)

Skolkurator
Skolpsykolog

Sociogram/Rastobservationer
Observationer

Tvärprofessionell analys (slutet av okt)
Analys med pedagogerna



Vad strävar vi
efter?

Systematiskt

Elevhälsoarbete

Tidiga insatser

Tillsammans