

Protokoll nätverksträff för Skaraborgs studie- och yrkesvägledare i Tibro 2019-10-25

Måldokument – Anneli Alm och Hillevi Larsson

Måldokumentet Utbildning Skaraborg är reviderat.

Anneli och Hillevi berättade om de tre målen i dokumentet.

1. Stärkt tillväxt och kompetensförsörjning
2. Höjd utbildningsnivå
3. Ökad kvalitet

Politikerna har kommit med ett tilläggsuppdrag, att nå ökad genomströmning på IM. Några förslag på förbättringar är:

- Eleverna söker via antagningskansliet till IM.
- Rektorer arbetar i kluster om vad som kan erbjudas på IM.
- Skolverket har 30 yrkespaket som kan användas mer inom gymnasiet. Styra över mer till IMY, leder snabbare till arbete. Det har varit mycket fokus på IMV.

Beslut ska tas snart om vad som ska göras. Informationsinsatser krävs kring IM och SYV har en nyckelroll här.

Viktigast är ändå fokus på att eleverna ska bli behöriga, att man satsar i tidiga åldrar.

Se måldokumentet här.

<https://www.utbildningskaraborg.se/globalassets/dokument/skolpersonal/styrdokument/maldokument-utbildning-skaraborg.pdf>

Utredning kring dimensionering av platser på gymnasiet och vux – Annelie Alm och Hillevi Larsson

Utredaren Lars Stjernkvist har fått i uppdrag av regeringen att föreslå hur utbildning inom gymnasieskolan, gymnasiesärskolan, kommunal vuxenutbildning (komvux) och särskild utbildning för vuxna (särsvux) bättre kan planeras och dimensioneras utifrån regionala och nationella kompetensbehov. Syftet med utredningen är bl.a. att trygga den regionala och nationella kompetensförsörjningen, effektivisera resursutnyttjandet och förbättra tillgången till ett allsidigt brett utbud av utbildningar av hög kvalitet. Syftet är även att främja en likvärdig utbildning och minska segregationen inom gymnasieskolan.

Utredningen har tagit fram fem modeller som synliggör ansvarsfördelningen, modell A – E. Utredning fördjupar sig inom modell B och D. Se länk till Lars Stjernkvists PowerPoint.

<https://skaraborg.se/Kurser-och-konferenser/13-september-foredragning-och-process-kring-framtidens-gymnasieskola/>

Resultat ska redovisas februari 2020 och ska sedan ut på remiss, möjligen klart 2022. Vi behöver tänka redan nu kring detta i Skaraborg.

Skillnaden på de olika IM programmen - Frida Jolsgård

IMY (yrkesintroduktion) är för en större målgrupp. Kostnaden måste godkännas av hemkommunen, uppgörelse mellan hemkommun och skola. Det finns ca 30 stycken färdiga yrkespaket som är utformade av skolverket.

IMV (programinriktat val) är för de elever som är nära behörighet. IMY är kanske aktuellt istället om det saknas många betyg. IMV kommer ev. att bli sökbart för enskild elev via antagningen. Blir en elev behörig via IMV, så är det inte självklart, att den får en plats på programmet. Finns ingen tidsbegränsning på hur länge en elev kan vara IMV-elev, men ersättning (tillägget) är för endast ett år.

I kommunens utbildningsplan står det hur länge elever får gå på IM, här får inte en åldersgräns sättas.

Överlämning av uppgifter, skriftliga omdömen behövs på IM för att kunna skriva studieplanen. Vissa kommuner har goda rutiner.

Visuell vägledning – Frida Johansen

VGR har gett 87 000 kr för att göra en förstudie i att ha ett "Jobb cirkus" i Skaraborg. "Upplevelsebaserad vägledning" är namnet i Skaraborg. Frida berättar om studiebesöket i Eskilstuna, som är en fast utställning. Det finns även en mobil utställning i Norrköping som går att hyra.

Frida berättar om Arbetsmarknadskunskap, vilket inte är en visuell utställning, utan ett ämne som Värmland har haft på schemat i skolan. Frida tipsar om filmen "Minska glappet och visa vägen till jobb". Se länk nedan.

<http://arbetsmarknadskunskap.se/>

Deltagarna på SYV-träffen delades in i grupper och fick diskutera kring en "Visuell vägledning" i Skaraborg.

Se PowerPoint Förstudie Upplevelsebaserad vägledning 191025 på Teams.

Yrk in, Lerums Gymnasieskola - Peter Kristensson (projektledare)

Yrk in är ett SKL-ägt och ESF finansierat projekt i Lerum, Alingsås, Västerås och Kungsbacka. Det är ett utvecklingsarbete för obehöriga elever. 18% går ut grundskolan utan behörighet i Lerum (22 % obehöriga elever nationellt).

I projektet har IM-elever fått delar av sin utbildning på programmen BA, BF och HA. Man satsar på språkstöd och studiestöd. Gymnasieengelskan pyser man för eleverna. Projektet har gjort ett kulturarbete gällande elevsynen hos yrkeslärare.

Framgångsfaktorer

- Kartläggningsarbete på alla grundskolor
- Mandat till lokal delprojektledare
- Lyhördhet inför kultur, elevsyn, öppna upp för IM

Utmaningar

- Tillgång till yrkeslärare
- Behålla momentum utan försämrad kvalitet

Nästa satsning är InVux ett samarbete mellan gymnasiet och Vux.

Antagningskansliet – Frida Jolsgård och Petra Eriksson

Antagningskansliet redovisade bl.a. statistik på hur antagningen gick 2019.

Se PowerPoint SYV-träff 25 oktober på Teams.

Skaraborgsbyrån - Lina Warnby

Skaraborgsbyrån jobbar för kompetensförsörjning genom samverkan och består av fyra delar.

Yrkesbyrån är samverkan kring yrkesinriktad vuxenutbildning och ska kunna erbjuda utbildningar inom hela Skaraborg.

Valideringsbyrån samarbete med arbetsförmedlingen. Du ska få pröva din kompetens som du har fått. Du ska vara inskriven hos arbetsförmedlingen. Det går kanske validera vissa delar av utbildningen så att den förkortas. Det finns utbildning kring validering hos Skolverket.

Yrkesvux med språkstöd innebär att yrkeslärare och språklärare jobbar ihop (YFI-modellen, Göteborgs Tekniska College).

Horisontella principer handlar om att bryta stereotypa val och mönster.

Se PowerPoint SYV-träff 25 oktober på Teams.