

Minnesanteckningar nätverksträff för SYV Skaraborg 2021-11-12

Anneli Alm inleder mötet och presenterar styrgruppen. Träffen genomförs i Skara stadshus. Ca 35 deltagare. Presentationer från träffen läggs ut på utbildningskaraborg.se/skolpersonal.

Antagningskansliet

Antagningskansliet visar statistik på hur gymnasievalet gick 2021. Fler elever fick sitt förstahandsval eftersom det fanns både fler platser och färre sökande elever. Påminner om olika saker såsom e-tjänster, rapportering till hemkommun, Rapporten 2021- se presentation.

Tilläggsuppgiften - Anneli Alm och Maria Appelgren

Obehöriga elever

Vilka är de obehöriga eleverna? Vad är behoven? Obehöriga elever är inte en grupp, delat in dem i tre grupper. Första bilden i presentationen visar hur många betyg som saknas.

- Elever som saknar få betyg – få stöd av skolan, aktuell för IMV.
- Elever som saknar flera betyg, hamnar oftast på IMA – vad kan förbättras här? Nätverken GY, IM, VUX jobbar med frågan.
- Elever som saknar många betyg - fångas upp av KAA. Hur kan vi samverka där? Frågan är ställd till AME-nätverket.

Visar bild av fördelning av IM-programmen i Skaraborg. Friskolorna fångar upp många elever på IMV och IMY. Kommuner som inte har egen gymnasieskola missgynnas. Det finns få platser samt att vissa IMV-platser finns endast vissa år, eftersom behöriga elever går först.

Hur kan SYV kroka arm i allt detta? Vad kan göras?

Dimensioneringsfrågan

Frågan kring gymnasieprislistan är löst genom beslutet att använda Riksprislistan med indexuppräknings.

Maria berättar att det har skapats en styrgrupp som jobbar med planering och dimensionering kring frågan. Hon berättar om vad uppdraget innebär.

- *Att utifrån kartläggningen av gymnasieutbudet i Skaraborg, utbudet av yrkesvux samt utbudet av utbildningar på Yrkehögskola få en helhetsbild av utbildningsutbudet på gymnasial nivå och YH*
- *Att utifrån intervjuer med arbetslivet göra en tolkning av vilka framtida kompetenser som efterfrågas i Skaraborg*
- *Att med utgångspunkt i den regionala utvecklingsstrategin möta utmaningarna kring utveckling och tillväxt i Skaraborg*
- *Att föreslå en riktning framåt kring dimensionering av gymnasiet i Skaraborg för att möta upp framtida kompetensbehov, inklusive yrkesutbildningar för vuxna och yrkehögskola*

Visar befolkningsprognos för Skaraborg där man ser att åldersgruppen 16-18 år kommer att öka åren framöver.

Personer inom kommuner, Naturbruksförvaltningen, Skaraborgs sjukhus, IDC och Västsvenska Handelskammaren har intervjuats om vilket kompetensbehov som finns och vad skolan behöver leverera.

Fullföljda studier – Susanne Sandgren och Camilla Lindberg

Fullföljda studier har genom dialogmöten med skolpersonal samt med barn och unga samlat in goda exempel och vad som behöver utvecklas. Projektet är förlängt några månader.

Det finns nu en digital plattform, en karta över Skaraborg som visar vilka utvecklingsarbeten och arbetssätt som genomförs eller har genomförts i kommunerna.

Länk: <https://www.utbildningskaraborg.se/sv/skolpersonal/projekt/karta/>

Alla är välkomna att anmäla sig till en avslutningskonferens den 23 feb 2022.

Länk: <https://www.utbildningskaraborg.se/sv/skolpersonal/Nyheter/avslutningskonferens-ffs-2.0/>

Skaraborg ingår i Kraftsamling fullföljda studier, Regional utvecklingsstrategi VGR 2021-2030, där 40 kommuner deltar.

Samverkan skola och arbetsliv är ett viktigt fokus inom Fullföljda studier. SYV delades in i grupper för att diskutera och komma fram till åtgärder/aktiviteter för att nå effekter på kort och lång sikt när det gäller fullföljda studier.

Exempel på åtgärder/aktiviteter som kom fram i diskussionerna:

- Öka samverkan mellan yrkesgrupper inom skola - SYV, lärare, rektor, KAA, AME.
- Mer studiebesök i alla åldrar, både i och utanför skolan.
- PRAO på IM.
- Yrkesmässa för yngre och äldre elever.
- Ha mer grupp vägledning.
- Arbeta med livskunskap, självkännedom och valkompetens på elevens val.
- Öka samverkan med näringsliv och med föräldrar.
- Medvetandegöra saker som redan görs.
- Erbjud fler yrkesintroduktionsprogram med grund i det praktiska arbetet (som yrkespaket).

Föreläsaren Sara Nordström

Sara Nordström som skrivit boken "Framtidsval börjar i klassrummet" deltog digitalt eftersom tåget blev inställt.

Sara Nordström har jobbat som studie- och yrkesvägledare i Timrå kommun. Sara menar för att få "Ett kärnfullt vägledningssamtal" så behöver eleverna ha

med sig mer kunskap. Undervisning i grupp kring yrken, självkännedom och valkompetens leder till mer kärnfulla vägledningssamtal.

Viktigt med ledning och struktur – Vem gör vad? Vad gör vi? Hur gör vi? Sara uppmanar SYV att de kan bli den specialist som skolledningen inte kan vara utan.

Gör en kartläggning hur det ser ut i området:

- Hur ser gymnasievalen ut i kommunen?
- Hur många studiebesök har eleverna gjort?
- Hur ser arbetsmarknaden ut?
- Hur ser kommunens utbildningsnivå ut?

I "SYV-tratten" som finns i Saras bok hittar man aktiviteter för att nå ett mer kärnfullt vägledningssamtal. Sara berättar att de övade eleverna på valkompetens genom att eleverna strukturerat fick göra val kring olika saker.