

## Dagordning nätverksmöte för Skaraborgs Kommunala Aktivitetsansvar, SKAA 30/3-22

- Vi hälsar nya KAA-samordnare hjärtligt välkomna till nätverket! Å vi skickar med vårt varmaste tack och lyckönskningar till er som nu går vidare mot nya utmaningar!
- Petras punkt: IST – genomgång av systemet, rutiner m.m. (PP ligger i vårt Teams). Påminner om att våga använda vårt "Team Nätverk för KAA" på Teams. Glöm inte att tagga @Nätverket KAA för att uppmärksamma det ni lägger ut.  
Fundering kring möjligheten att få ta del av de som går ut med studiebevis innan september genom att använda E-tjänsten "rapportering till hemkommun"? Fylla i med ytterligare en punkt på listan t.ex. när ej examen eller enbart studiebevis? Även önskemål om att telefonnummer till elev ska vara en obligatorisk uppgift.
- Marias punkt: är ej på plats – något vi önskar att hon vidarebefordrar till chefsnätverket? Önskemål om att gymnasierna runt om i Skaraborg skickar listor till KAA i samband med studenten på de elever som går ut med studiebevis (telefonnummer inkluderat!).
- SYV-träff – någon som kommer att delta?  
Några som kommer att delta utifrån sin SYV-roll samt ytterligare en representant som anmält sig.
- GRIW – info om projekt (se bifogad PP och läs på: [Projekt - Svenska ESF-rådet](#))

- Hur ser underlag/avtalen/särskilda skäl ut som våra kollegor i SKAA använder när de får beviljat VUX-studier för ungdom mellan 18-20 år?

Ser olika ut i olika kommuner: Skövde och Tibro har kontakt med rektor och specialpedagog och bokar in möte inför ansökan. Tillsammans har de utformat ett dokument som skickas in. Även i Skara så finns det ett dokument som används i samband med ansökan. I Lidköping ska bilaga "särskilda skäl" (finns ingen mall) med beskrivning av situationen skickas med i samband med ansökan. Mail ska också skickas från KAA-samordnare till chef för ansökningsprocessen om att en ansökan med särskilda skäl har gjorts. Som särskilda skäl anses det att den sökande "lever ett vuxet liv".

Frågan kommer också att ställas på vår Teams sida.

- Case-arbete – gruppvis arbete med olika fallbeskrivningar: hur kodar vi? Uppföljning? Arbetssätt? Samverkan? Samordning?

Fall: tjej som hoppat av skolan – diagnos finns

Du har deltagit på ett utskrivningsmöte där Ida valt att avsluta sina studier på IM då hon inte tycker att hon kommer någonvart efter att ha läst där i två år. Ida diagnosticerades under sitt första år på IM med ADD och generell ångestproblematik. Hon har kontakt med vården gällande sin psykiska ohälsa men har i övrigt inga andra professionella kontakter. Under mötet har Ida gett uttryck för att "allt är skit" och "jag kommer ändå inte få någon hjälp".

Under diskussionerna lyfts bl.a. följande:

- Då det inte framgår hur gammal tjejen är så finns det flera scenarier beroende på om hon är över eller under 18 år. Är hon över 18 år (eller närmar sig det) så föreslås det att kontakt tas med Arbetsförmedlingen för inskrivning, några samordnare är behjälpliga med detta medan några samordnare ser det som en möjlighet till att se om deltagaren har förmåga att följa de krav som det medför att skriva in sig.
- Är hon över 18 år så upphör också föräldrarnas försörjningsskyldighet, hon kan då ha rätt till att söka ekonomiskt bistånd.
- Några kommuner har möjlighet till samverkan med andra instanser så som t.ex. arbetsmarknadsenhet för att se över vilka möjligheter det finns till sysselsättning – så som praktik eller arbetsprövning, kanske se över möjligheterna till Folkhögskola.
- Majoriteten skall oavsett ålder påbörja ett relationsskapande arbete.

- Kodningen beror på; allt från "åtgärd hos annan aktör", "enstaka samtal", "regelbundna samtal" till "SYV" nämns.
- Uppföljning sker regelbundet.
  
- Heldag under våren (hösten!) – med föreläsare eller handledning?  
Har vi funderat mer på detta? Skickas med till nästa möte.
  
- Övriga frågor?  
En politiker har ställt frågan om vi på KAA kan redovisa hur många kurser som varje KAA-deltagare saknar från att nå sin examen. Denna information är svår för oss att få fram - kan gymnasierna redogöra för detta, de har ju tillgång till betygen?  
Synpunkt – det kanske skulle vara mer intressant att veta hur lång tid det tar för elever att nå examen genom t.ex. IM, fjärde år osv.
  
- Nästa SKAA-träff blir den 18/5