

Dagordning nätverksmöte för Skaraborgs Kommunala Aktivitetsansvar, SKAA 18/5-22

- Vi hälsar återigen nya KAA-samordnare hjärtligt välkomna till nätverket! Å än en gång skickar vi vårt varmaste tack och lyckönskningar till er som nu går vidare mot nya utmaningar!
- Petras punkt:
IST – angående dokumentet Rapportering till hemkommun så har önskemålen om ändringar (t.ex. att telefonnummer ska vara obligatoriskt) förts fram och är på gång men utifrån att Skövde kommun ska få ett nytt digitalt system så dröjer det något.

Petra skickar runt lista för att stämma av så funktionsbrevlådorna stämmer gällande dokumentet "Rapportering till hemkommun".

Mellan 1/6–31/8, görs inga körningar och listan kommer därmed vara oförändrad under denna tid med undantag av personer som flyttar in i kommunen (ändring i folkbokföring).

Håller på att ta fram en ny programkatalog för kommande år – nuvarande går att beställa på Utbildning Skaraborg: [Programkatalog \(utbildningskaraborg.se\)](http://programkatalog.utbildningskaraborg.se)

Den 21/10 – kommer SYV-nätverket att ha träff med föreläsare som kan vara intressant även för KAA – Petra mailar ut mer info när det kommer.

Fråga: elever som poppat upp på listan som fått personnummer och går i skolan – försökt att ta bort i systemet men poppar upp igen. Hur tas de bort?

Svar: skolan behöver registrera dem som studerande.

Fråga: hur ser det ut med sökningarna till gymnasiet?

Svar: all information finns på Utbildning Skaraborg – ca 30% gör ett omval av något slag. [Antagningsstatistik \(utbildningskaraborg.se\)](https://www.utbildningskaraborg.se)

Fråga: hur många söker inte alls?

Svar: några enstaka utifrån ”förstagångssökande” men desto fler i KAA:s målgrupp söker inte alls.

- Marias punkt:

Återkoppling från chefsnätverket:

Gällande önskemålet om att gymnasieskolorna runt om i Skaraborg skickar listor till KAA-ansvariga i kommunerna med elever som inte når gymnasieexamen så har detta förts vidare.

Vidare så har förslag om fler sökbara yrkesintroduktionsplatser/ yrkespaket diskuterats.

Problemet är att de obehöriga eleverna tränger bort behöriga elever utifrån att antalet platser på program oavsett programform är begränsade (salar, lärare osv). Utifrån detta behövs en dimensionering av gymnasieutbildningarna – detta ligger på regeringens bord.

Går detta igenom så kommer det kanske träda i kraft först 2025.

Fråga: hur ser det ut med yrkesintroduktionsplatser idag?

Svar: de som har flest platser idag är friskolor som t.ex. Skövde praktiska. Det säger dock inget om hur många som kommer vidare ut i yrken/arbeten.

Idag finns det bara en överenskommelse om dimensionering och det är humanistiska programmet som ligger i Skövde.

Det ska skrivas nya måldokument: fullföljd utbildning och kompetensförsörjning är prioriterade punkter. Mycket som går i linje med varandra.

Gällande strategidokumentet är önskemålet att det ska löpa under längre tid än mandatperiod.

Maria önskar ta del av hur KAA-arbetet ser ut i kommunerna utifrån omfattning (%), vart man har sin anställning och om man har andra arbetsuppgifter.

Av de som var på plats ser det ut enligt följande:

- Götene: 100 %, anställd på Barn och utbildning är även samordnare för gymnasieskolan.
- Falköping: 100 % (50 gy och 50 % KAF) anställd på Ållebergsgymnasiet + 100 % anställd på BU, jobbar mycket förebyggande.
- Mariestad: 100 %, anställd på Utbildning.
- Töreboda: 25 % anställd på IFO, Fältassistent övrig tid.
- Skövde: 50 % + 40 % + ca 40 % anställda på Arbetsmarknadsenheten, övrig tid läggs i denna verksamhet.
- Grästorp: 25 % Arbetsmarknadsenheten anställer men betalas av Utbildning som köper tjänsten.
- Lidköping: 100 % + 100 % anställda på Utbildning & arbetsmarknad (haft 4 heltider och 50 % SYV 2016, 2017, 2018 en tjänst var då betald av social arbetsmarknad). I dagsläget 45% förstärkning.
- Tidaholm: 20 % + 30 % KAA - ingår i SYV-organisation under skolan.

Återkoppla gärna till Maria hur din tjänst ser ut;

maria.appelgren@mariestad.se

- SYV-träffen – återkoppling
SPSM – elever med autism är överrepresenterade inom KAA, finns mycket material att ta del av. Fick tips kring bemötande och planering. En resurs som är gratis men som kräver en hel del förarbete innan de kommer till verksamheten.

- Case-arbete – gruppvis arbete med olika fallbeskrivningar: hur kodar vi? Uppföljning? Arbetssätt? Samverkan? Samordning?

Fall: Under 18 år – vill arbeta eller möjligtvis läsa någon enstaka kurs

Ronja är 16 år och har valt att avsluta sina studier på ett yrkesprogram. Hon uppger att hon inte har någon studiemotivation utan hellre skulle vilja arbeta och tjäna pengar. Ronja skulle kunna tänka sig att läsa någon enstaka kurs kopplad till yrkesprogrammet men inga "vanliga kurser så som matte eller engelska".

Det blir under diskussionerna tydligt att vi gör olika i kommunerna och att det är svårt att ge tydliga svar utifrån den lilla information som beskrivs. I diskussionerna framkommer bl.a. följande:

Om skolan under en tid skulle erbjuda en anpassad skolgång t.ex. läsa någon enstaka kurs i kombination med praktik så skulle Ronja inte vara aktuell för KAA (detta är reglerat i skollagen och kan oftast bara ske under en kortare period). Däremot är några KAA-ansvariga behjälpliga med praktik även om den ska hållas inom skolans regi. På någon skola har behöriga elever fått läsa någon kurs på IM med särskilda skäl.

Om Ronja däremot är aktuell för KAA skulle flera KAA-ansvariga påbörja en kartläggningsprocess och ett relationsbyggande.

Erbjudande om praktik finns hos de flesta – vissa med ersättning, andra utan.

Eftersom Ronja inte är myndig så påpekas också vikten av att ha med föräldrarna i processen.

Gällande Ronjas önskemål om att "vilja arbeta och tjäna pengar" så konstateras det att hennes ålder och oerfarenhet kan vara ett bekymmer men att detta inte är något som kanske ska påtalas för henne utan låta henne prova att söka och då kanske vara behjälplig i denna process. Huruvida KAA-ansvariga är behjälpliga med jobbprocessen (skriva CV, personligt brev, tipsa om lediga jobb osv) ser olika ut i kommunerna.

Fall: över 18 år – arbetsförmedlingen

Rasmus är 19 år och har gått ut gymnasiet med ett studiebevis. Han är inskriven på Arbetsförmedlingen men har ännu inte uppnått de 90 dagar då han ingår i ett program.

Även i fallet Rasmus så ser det olika ut i kommunerna; några anser att Rasmus är hos den aktör han ska vara och att han ska få hjälp i jobbsökandet av AF. Andra anser att Rasmus kan erbjudas stöttning i kontakten med AF med t.ex. skriva CV, personligt brev, tipsa om lediga jobb och hjälpa till med aktivitetsrapportering.

Det konstateras hos mer eller mindre samtliga kommuner att kontakten med AF inte fungerar tillfredsställande utifrån vår målgrupp och att flera kommuner råkat ut för att personen hänvisas/kodas om till kommunens ansvar och därmed inte får någon hjälp innan 20-årsdagen alternativt att de hänvisas till studier (t.ex.

en "prova på kurs" på Folkhögskola) som de inte är intresserade av och därför skrivs ut från AF.

En del kan erbjuda praktik och någon kommun tipsar om att detta kan övergå till AF så småningom och att personen kanske kan få en insats i form av anställningsstöd från AF.

Även för Rasmus del kan en kartläggning göras och han kan (bör?) få frågan om han vill läsa klart så att han får sin examen.

Uppföljningen följer Rasmus behov allt från veckovis till mindre regelbundenhet.

Förslag på kodning beror på insatsen men allt från: ..annan aktör, stöd i kontakt med..., SYV, regelbundna eller enstaka samtal föreslogs.

Utifrån diskussion om case (och handledningsfråga – se längre fram i protokollet) så diskuterar vi också möjligheterna att ta med egna "case" som vi brottas med i kommunerna och diskutera (avidentifierat!) på nätverket för att kunna stötta och handleda varandra.

Önskemål/förslag om att dela med oss av material och framgångshistorier inkommer också (i efterhand).

- Heldag under hösten – med föreläsare eller handledning? Har vi funderat mer på detta? Bordlägges ännu en gång.
- Övriga frågor?
Hur koda en person som arbetar?
Görs olika i olika kommuner – vissa kodar enstaka samtal, andra kodar inte alls – skriver bara kontakttillfälle.

Önskemålet om digitala möten diskuteras:

Vikten av att träffas fysiskt – "mellanrumspratet" försvinner. Oro för att allt fler skulle välja digitalt och att de dynamiska och givande diskussionerna som vi har på plats då försvinner.

Mötena bokas i god tid och sker vid fyra tillfällen per år.
Chefsnätverket har varit tydliga i att möten ska ske fysiskt.

Möten i höst är: 21/9 och 30/11

MTG- Mariestad, Töreboda och Gullspång –ska göra ett samarbete utifrån problematisk skolfrånvaro/hemmasittande – ett EU-finansierat projekt. Uppmärksammat ett bekymmer med att flertalet med ekonomiskt bistånd stått eller står på KAA-listan. Projektet vill delta på KAA-mötet den 21/9.

Handledning – finns det några KAA-ansvariga som har handledning?

Önskemål om processhandledning men också ärendehandledning.

Finns någon enstaka kommun som har handledning.

Fundering som finns är vilken typ av handledare som behövs?

- Nästa SKAA-träff är den 21/9 13.00-15.30 i Skövde. Inbjudan kommer någon vecka innan men boka gärna i det i kalendern redan nu!

/Presidiet