**Minnesanteckningar**

**Nätverksträff i Falköping 2023-02-03**

*Information Utbildning Skaraborg*

Utbildning Skaraborgs nya strategi beslutades 2023-02-03 av direktionen. Hur denna ska implementeras återkommer man om. Avtalet håller på att revideras.

Ekonomi och Samhällsvetenskapsprogrammen är de största programmen i Skaraborg i årets val.

 *Läget efter första ansökningsperioden*

* Laget runt

Tidaholm: Bra söktryck på yrkesprogrammen. Lågt söktryck på Teknik.

Skara: Fler ungdomar från Skara väljer den egna skolan. Få ungdomar väljer VO.

Lidköping: Teknik tappar och BF ökar. Bra söktryck men fördelningen kunde vara bättre. Yrkesprogrammen går bra.

Mariestad: Fyllnadsgraden i kommunala skolor är bättre än för friskolor. BF tappar lite sökande. Bygg har ett stort söktryck. Teknik har tappat många sökande.

Vara: Totalantalet sökande är man mycket nöjd med. Antalet ungdomar från Vara är ökande. Antalet sökande till Ekonomi har ökat och teknik har minskat. Bygg har minskat något.

Falköping: Ett stort söktryck till bygg. Ekonomi har högst söktryck. Teknik har ett bra söktryck. Antalet behöriga är lågt.

Frida kollar hur behörigheten ser ut procentuellt och skickar ut via Teams.

Vet vi hur det går/gått för de ungdomar som sent kommit in i svenska skolsystemet? Frida kollar om det går att få fram någon statistik.

Teknikprogrammens 2800 poäng hur används det i Skaraborg?

Erbjuds ej i Lidköping.

Erbjuds som valbart på Ålleberg.

Mariestad kommer gå åt att göra det valbart idag har de flesta haft det.

Erbjuds som valbart i Vara.

Skara och Tidaholm är inte med i Teknikcollege.

*Student-23:*

* Avstämning av respektive skolas planering/genomförande och utbyte av ev. ”bra att känna till för er andra”-punkter.

Alla planerar enligt tidigare.

*Nätverksdag 2023*

* En heltäckande dag som omfattar all pedagogisk personal.
* Ansvaret för områden/ämnen fördelas mellan skolorna vid dagens möte.
* Fysiska möten kompletterade med ett gemensamt digitalt presenterat område, förslagsvis betyg och bedömning.

***Frågor att besvara från novembermötet:***

* Ska våra IKT-pedagoger träffas och/eller vill vi ha en ”IKT-del” för en bredare massa?
* På vilket sätt har IKT i undervisningen ökat kvaliteten och/eller förbättrat resultaten för eleverna?
* Vill vi bjuda in SIKT-nätverket?

Flera i mötet ser ett bekymmer med att de strukturer man byggt upp på respektive skola är otydlig. Det innebär att det blir svårt/omöjligt för eleverna att följa med i undervisningen och informationsflödet både på kursnivå som på skolnivå.

Varje deltagare i mötet fick i uppdrag att sondera om möjlig föreläsare kring ovanstående. Vi bokar ett digitalt möte om ca en månad för att stämma av ev. föreläsare.

När använder vi IKT och när använder vi det inte? Varför? Vad säger forskning?

Planering och strukturens betydelse för måluppfyllelse?

Hur kan lärplattformar hjälpa eller stjälpa?

Digitala läromedel för och nackdelar?

En föreläsning från Skolverket med info kring vart skolsverige är gällande ämnesbetygens genomförande. Denna del ser vi som en informationsdel och inget område som det ska nätverkas kring denna dag. En idé är att skapa teamsmöten i samband med genomförandet inför 2025. André kollar om det finns någon från Skolverket som kan komma och hålla i denna informationspunkt.

Fördelning av program/ämnen på nästa sida:



*Elever i behov av stöd*

* ”Flexgrupper”/mindre undervisningsgrupper. Hur löser vi/ni dessa frågor?
* Återgång till eller start på nationellt program för elever med mycket stora stödbehov relaterade till exv. NPF-problematik. Stödfunktioner för dessa elever under gymnasietiden ser förstås olika ut. Vilka modeller tillämpas?

Vi tar upp denna fråga på nästa möte.

*Skolkataloger*

* Hur gör ni på din skola?

Ålleberg har inte haft någon katalog på 4 år. Kommer att ta katalog igen from ht23 då både elever och skolan saknad den. (exakta)

Vara kommer att återinföra katalogen from nästa läsår.

Mariestad kör katalog (exakta)

Lidköping har katalog

Skara har katalog. Elevkåren har haft ansvaret men planeras för att skolan tar över ansvaret.

Tidaholm har inte innevarande läsår. Diskussion förs om införande igen.

*Hur löser vi yrkesprogrammens 2800p på skolorna?*

Vara: Svårt att lösa inom ramtiden.

Falköping. Kommer kunna lösa det inom ramtiden men behöver utnyttja ramtiden hela veckan.

Mariestad: Flyttar inget till åk1. Schemaramen måste utökas.

Lidköping: Utökade schemapositioner.

Skara: Mycket som styr schemat redan idag detta är ytterligare en parameter att parera för att få in i ramtiden.

Tidaholm: 100p flyttas ned till åk1.

*Laget runt*

Rapport från respektive skola.

Vid tangenterna

Daniel Larsson