2022-11-09

**Datum:** 22 November

**Kl:** 13.00-16.00

**Plats:** Spektrum Götene

**Protokoll Nätverk Förskolan**

**Dagordning**

* **Kort genomgång av spektrum**
* Start ht 2021, ett projekt
* Demokratisk arena, en mötesplats för lärande. Material som inte är tänkt för barn men får barn att tänka, samarbete med affärer runtomkring, spillmaterial som annars hade kastas, jobbar med de globala målen
* Nätverk med företagande, inom förskolorna och skolan, mellan olika aktörer i samhället (tex daglig verksamhet), barnens arena, demokratiska rättigheter
* **Vad är på gång i din kommun?**
	+ **Falköping**- omorganisation på gång, blir en förskole rektor mindre, fler medarbetare fördelat på de som är kvar. Arbetar mycket med barn och elevhälsa med Petri Partanen, specialpedagogik för lärande- moduler/ SPSM, likvärdig förskola.
	+ **Tibro**- Trygghet och lekro i förskolan, skolverket -en förskola för alla- moduler som en ”Tibro-modell”- Tillitsfulla relationer och ledarskap ger en fördjupning tillsammans i pedagoger och ett gemensamt ”mål”, grupputveckling i förskolans rektorsgrupp bla kärnkvaliteter- Anna Nordberg
	+ **Tidaholm**- Kvar i 3 åriga projektet med delaktighet och inflytande med Erik Andersson forskare- kollegialt lärande- för skol och , detta för samtliga skolformer. Detta kommer in i de målen som politiker beslutat. Tex kan vara att omtag av undervisning utomhus (zooner, lärmiljöer mm) förvaltningsnivå- arbetar för en gemensam riktning
	+ **Vara**- Språksatsning år 2- språkliga lärmiljöer- Emolia- föreläsare kring språkliga lärmiljöer. Går över till språkligtarbetsätt med fokus på de estetiska ämnena till år 3, smultron och sång kommer och har workshop med alla pedagoger i vara kommun. Äntligen en stabil förvaltning på alla plan med bra stödfunktioner.
	+ **Töreboda**- Avslut på 7,5 p interkulturalitet i förskolan, Ann Pilgren- Moduler- undervisning i förskolan- specialpedagoger och logoped driver processerna, har gjort en läs och skrivplan för förskolan,- vilken undervisning ger vi barnet, att få ner det vi gör för att tydliggöra, detta ska nu implementeras!
	+ **Götene**- Ny chef- Hanna Olofsson. - styrning- Arbetar med vad har vi för vision och mål i våra verksamheter. Lena kommer gå i pension i vår. Helene Jevèn, trygghet och lekro, upplevs riktigt bra- grundskolan och förskolan arbetar likvärdigt. Kränkningar i förskolan, språklig utveckling i förskolan. Arbetar med övergång förskola- skola fokus nu i rektorsgrupp. Spektrum är lite osäkert framåt men det finns en självklar förhoppning att det ska få finnas kvar.
	+ **Mariestad**- Är uppslukad av att Mariestad ska få en batterifabrik och mycket tankar om denna stora förändring. Ingen chef för förskolan just nu, men inväntar en ny chef i vår. Tredje året i utvecklings område- Helhetsidé i förskolan. Tex kring kunskapssyn, barnsyn, pedagogiska lärmiljöer, i år handlar det om förhållningssätt, vad är en lyhörd och medforskande pedagog? Gå över till undervisning i förskolan Ann Pilgren- vad handlar det om egentligen? Har haft handledning med Martina Lundström- Den synliga förskolan
	+ **Lidköping**- Ny politik, sektornalisering, nya förvaltningar, nytt i organisationen, centraliserar stödfunktionerna, blir längre vägar till dem för rektor, Hr, hur stödjer de bemanningen? Har haft utbildning via hermods för att utbilda barnskötare.. Vklass startat upp, hur arbetar vi bra övergångar mellan förskola-skola, hur ser underlaget ut? Vilka underlag har vi? Fördjupning av relationer, språk och matematik. Får underlag från skolan och hitta språket/matematiken. Fullföljda studier- kvarhållande strukturer pågår. utvecklingsledare/teamet och barnhälsoteamspersonal håller i dessa träffar. Går igenom de reviderade delarna i Lpfö, renselens- motståndskraft. Projekt alla barn, alla språk, alla dagar- riktat mot andra modersmål. Språkpiloter som gått dessa utbildningar som handleder sina kollegor.

**Kort uppföljning kring förgående mötes fråga kring barngruppsstorlek**

* + Hur fortgår det i Lidköping
	+ Vad grundar det sig i? Utifrån skolverkets riktlinjer? Beslut på Max 12 barn 1-2 med bibehållen personal max 15 barn 3-5 på 3.0% Detta är lite pausat pga av budgetbesparingar och beslut kring det som saknas. Det behöver då byggas en ny förskola. En tanke är att om förskolan gör en satsning så finns en utmaning i att de kommer till en förskoleklass som är 20-30 barn
	+ Hur ser gruppstorlek/personaltäthet i respektive kommun?
	+ Pedagogers upplevelse av stor barngrupp, vad är en barngrupp? Hur tänker man kring relationer för ett barn, vad finns för forskning kring detta? Hugo Lagerkrans forskning kring hjärnan, Hur skapar vi återhämtning för barnenen som är under 6.30-17.00

Detta hanns inte med i dagens möte..

* **Löneutveckling**

**-**Ingångslön vid nyrekrytering

­-Lägsta/högsta lön Förskollärare