**Nätverk Förskolan Protokoll 2023-03-29**

**Närvarande:**

Bånita Kron, Tibro

Monica Söder, Töreboda

Linda Edling, Grästorp

Emma Friman, Lidköping

Fredrica Malmberg, Vara

Susanne Bohm, Mariestad

Helena Lindkvist Skara

Jessica Åberg, Hjo

Elisabeth Hult, Götene

Hanna Olofsson, skolchef, Götene

Sofia Ekhede, Essunga

Cecilia Alexandersson, Karlsborg

* Lotta Engelbrektsson från Skaraborgs kommunalförbund är med och informerar om språktåget. Detta är riktat mot barn 0-6 år och till tidiga språkliga insatser till föräldrar. Det kommer mer information kring detta på nästa nätverksmöte.
* Plan för nätverket framåt, mer kring uppdrag kommer inom kort, vi får se om det blir något nytt upplägg eller ej kring våra möten.
* Fråga kring Vklass kommer upp, egentligen hur övriga förskolor använder sig av SKA arbetet i Vklass. De förskolor som idag har Vklass är Vara, Lidköping, Hjo, Karlsborg, Götene. Flera upplever det svårt med Ska i Vklass. Hjo har sitt Ska arbete i onenote. Detta för att det inte finns några bra rubriker och upplägg i vklass. Vara lutar åt att göra samma.
* Fråga kring hur blankett kring ansökan till förskola ser ut, speciellt kring en rubrik- Speciella behov. Detta för att kunna stötta barnet genom bästa placering, grupp, lokal, pedagogers kunskap mm. Någon kommun har något liknande texten ”för att din barn ska få den bästa placeringen så önskar vi ta del om barnet har några särskilda behov? Logopedkontakt, medicinska?”

Några förskolor har tidig kontakt med familjecentralen för att nå och möta VH tidigt och för att svara på frågor. I Lidköping finns info på hemsida att läsa att barn med särskilda behov kan få gå före i kö, då kontaktar man oftast handläggare på kommunen och berättar.

* Hur arbetar vi med språkutvecklande arbetssätt i våra kommuner? Uppdelade i grupper så kan inte beskriva i protokollet alla kommuners arbeten men gör nedan en sammanställning:

Alla förskolor arbetar med olika insatser kring språk, i det flesta fall så är det olika projekt som löpt över flera år för att sätta en grund i arbetet. Töreboda har tex arbetat fram en skriv och språkplan tillsammans med Ann-Pilgren. Detta är något som alla ska arbeta med i samtliga förskolor.

Götene har arbetet med språket och leken i samarbete med Margaretha Öhman, även arbete med läslyftet och språkberget.

Grästorp arbetar med ”hela grästorp läser” läs hemma, föra dialoger, fokus på boksamtal, arbeter med barnens fantasi med konstverk/ bilder och samtal om dessa.

Varas förskolor är inne på tredje året med språkarbete. Har arbetat med Karolina Larsson , logoped och Emolia och med litteratur som språkutvecklande arbetssätt i förskolan, språkliga lärmiljöer och nu reflektion som motor i förskolans arbete. Har även startat upp en läsolympiad som kommer pågå i fyra år, gemensam röd tråd från förskola till gymnasiet, hur kan vi följa barnen över tid?

Tibro har återtagit bornholmsmodellen, och en förskolaför alla, och en tibromodell på lek och studiero.

Övriga tankar som kommer upp i gemensamma diskussioner i slutet är att flera av förskolorna i nätverket har Takk-utbildning för personal, i de flesta kommuner arbetas det med bildstöd, i många fall obligatoriskt. Flera har även ett gott samarbete med biblioteket med tex kapprumsbibliotek. Flera av förskolorna har även processtödjare, lärledare och processledare, detta ses som gynnsamt för barnens lärande.

**Framtida Nätverksmöten**

10 Maj Presideimöte

31 Maj Nätverk Förskola på Knäpplans Förskola i Hjo (inbjudan kommer!)

Välkomna!