

## **Protokoll Nätverk Förskolan      2021-03-26**

### **Närvarande:**

Ami Millqvist, Falköping

Emma Friman, Lidköping (ordförande)

Monica Söder, Töreboda

Eeva Barth Gullspång

Sofia Ekhede, Essunga

Fredrica Malmberg, Vara (Sekreterare)

Susanne Bohm, Mariestad

Maria Uvenfors, Skara

Mia Freden, Hjo

Maud Boström, Skövde

Bånita Kron, Tibro (presidium)

Kerstin Torstensson, Götene

Eva-Lena Svensson, Tidaholm (presidium)

### **Information från Frida Jolsgård**

Frida informerar om kommunalförbundets årliga rapport utifrån Utbildningskaraborgs måldokument. Utgår från tre politiska mål. Beskriver vad som pågått under året.

Uppmanar till att lämna in om vi har något inom förskolan utifrån ett skaraborgs perspektiv utifrån de tre målen. Kontakta Frida om vi har något som kan passa in i rapporten. Den ligger på utbildning skaraborgs sida. Den finns bifogad med inbjudan samt på teams.

### **Fullföljda studier Skaraborg 2.0 – information och dialog**

Susanne Sandgren- projektledare & Camilla Lindberg -delprojektledare för projektet Fullföljda studier Skaraborg 2.0 inom Skaraborgs

I Skaraborg har arbetet med att främja fullföljda studier och motverka skolavhopp pågått sedan 2013.

Flera olika satsningar, projekt och utvecklingsarbeten har genomförts såväl på enskilda förskolor/ skolor som i en kommun eller i samverkan mellan flera kommuner. Arbetet har gett resultat. Andelen elever som går ur grundskolan med behörighet till gymnasiet och som går ur gymnasiet med en examen har ökat. Vi har tillsammans skaffat oss ny kunskap och

nya erfarenheter men vi har självklart också gemensamma utmaningar. Nu är vi redo att ta nästa steg i arbetet. I Regional utvecklingsstrategi för Västra Götaland

2021-2030.pdf (vgregion.se) är Fullföljda studier en av fyra prioriterade kraftsamlingsområden. I strategin lyfts bland annat förälders/ vårdnadshavares viktiga roll och vikten av exv. samverkan och språkutvecklande arbete. Detta är också några av de områden som identifierats som framgångsfaktorer i de satsningar och projekt som Skaraborgs kommunalförbund drivit, exv. Fullföljda studier – genom Trygghet och Studier (skaraborg.se) och En skola för alla (utbildningsskaraborg.se).

Förskolan har en mycket viktig roll då den är och ska vara starten på det livslånga lärandet. - Syftet med dialogen är att vi ska få ett bra underlag inför det fortsatta arbetet med Fullföljda studier i Skaraborg.

Dialog i grupper, dessa frågor lyftes:

- Vad görs idag?/ Goda exempel/ Utmaningar?

- Flera förskolor/kommuner är och har varit med i Fullföljda studier, handlar mycket om bemötande.
- Utbildning, var lär sig barnen bäst
- Språkutvecklande arbetssätt, språkprojekt som många har och kommer att starta i hösten
- ICDP, vägledande samtal för samtliga pedagoger, förhållningsätt och bemötande.
- BHT- Barnhälsoteam för att lyfta och möta barnen tidigt.
- Helena jänkel- normkritiskt tänkande
- Samverkan mellan soc, förskola, hab, bhv för att samverka kring familjer och barn
- Utbildningssätt att få barnen att tro på sig själv, identitetsstärkande utveckling
- SMBU- samverkan mellan barn och unga, vem gör vad, vem kan jag höra av mig till om det är något, lättare vägar att nå varann. Innan en anmälan till soc träffas innan
- Frånvarorutin som ser olika ut, flera har frånvarorutiner. Vi uppmärksammar om barnen saknas på förskolan

• Laget runt

- Vad innebär digital adekvat kompetens?

- På gång i vår kommun/ frågor som har dykt upp?

Ami Millqvist- Falköping- Rektorsgruppen läser Den inkluderande förskolan mycket fokus på språkutv. Arbetssätt, Hur kan förskolan arbeta kompensatoriskt. Digitalt, alla pedagoger har en egen ipad, brottas med ekonomin kring det. Pedagoger som arbetar centralt ut mot alla förskolor. Förskolorna har unikum.

Bånita Kroon- Tibro. Kraftfullt med representanter från var förskola i central digitaliseringsgrupp grupp. Har de digitala verktyg som behövs. Källkritisk, skapande. Digitalt adekvat arbetssätt för pedagoger, här finns de krav som finns på pedagogerna, framgångsfaktorer.'

Eva-Lena Svensson- Tidaholm treårigt projekt. Lär och använder verktyg kring kollegialt lärande. Erik Andersson är med och lär ut sin metod. I förskolan delaktighet i modersmål, undervisningssituationer. Digitalisering, är i fasan att använda digitala verktyg, har inte kommit vidare. Utb insats till samtliga pedagoger, finns hos pedagoger en undermålig kunskap.

Kerstin Thorstensson. Götene- Alla möten är via teams, Alla nära möten sker med visir, utv samtal sker via teams. Använder digitaliseringen mer praktiskt med barnen. Är med i Läslyftet nu. Kommer att ha en kurs i no-teknik. Fått pengar kring Leed- projekt. Återvinningscenter där pedagogisterna kommer arbeta mycket. Har även en digitaljerista samt, ateljerista som kommer vara delaktiga att bygga upp detta. Arbete med Bi hotell är på gång.

Maria Uvesten- Skara- Språkutvecklande, bornholmsmodellen, bra föreläsare och special pedagogerna är delaktiga. Helene jevene är på uppstart. Digitala biten har dalat lite nu pga brist i ekonomin.

Maud Boström skövde- målbild 2022- digitalisering, politiska mål. Konferenspaket till var förskola, till ex digitala möten. Har två digitaliseringspedagoger två dagar i veckan som erbjuder workshop. Använder ugglo, iprint. Digitaliseringstrappa kopplat till utv. Samtalen. De digitala verktygen ska bli lika naturliga i alla projekt.

Mia Freden Hjo- IKT- grupp, en från var förskola som har mycket ansvar kring detta och driva detta arbete. Erika Kyrk seger var och hade workshop, mycket eget ansvar i detta arbete själva. Sola- ett projekt men nu ett arbetssätt.

Monica söder Töreboda – Arbetar med interkulturalitet i förskola, pedagoger läser böcker kring ämnet. Alla pedagoger går utbildning kring detta. Går även att göra ett prov i slutet för att få med sig poäng. Finns en digitaliseringsplan, ikt grupp, Kollar över grundutbudet på samtliga förskolor i kommunen. Alla pedagoger har en egen enhet. Arbetar utifrån SKA, BÖR, IDEER.

Sofia Ekede Essunga, Implementerar tidigare satsningar. I höst kommer kommunen 0-16 perspektiv- bemötande. Arbete med ABC- för föräldrar kommer även att vara en satsning för förskolan. Sätta en åtgärdsplan kring digitalisera sig, fortbildningsprogram. IKT-pedagog på förskolorna, men mer ett taktiskt uppdrag. Utv. Grupp inom digitalisering- likvärdig förskola kring digitalisering.

Susanne Bohm Mariestad- Arbete i höstas med kvalitén i förskolan, likvärdig förskola med handledning med bla martina Lundström, varje förskola måste skapa en pedagogisk ide, förhållningssätt, organisation, bemötande, tankar, miljöer, material, kunskapssyn mm, här fortsätter ett fortsatt arbete. Digitalisering, unikum administratörer kring detta, fortbildningsinsatser kring olika digitala verktyg,

Fredrica Malmberg Vara – Fokus på Att lägga en bra grund i Unikum, här ligger vårt ska- arbete. Lärloggar, reflektioner utifrån projekt, lärområden utifrån vår arbetsplan. Ikt- pedagoger från var förskola i gemensam ikt\_grupp. Alla förskolor har ett grundutbud med

digitala verktyg. Arebtar med att få med digitala verktyg som en naturlig del i förskolans projekt.

Emma Friman Lidköping- Unikum. Barns rätt till ett barns framtid med bla undervisning omsorg lek, och nu digitalisering. Försöker skapa att få in digitalisering i allt vi gör. Finns en liten plan kring digitalisering, men den är lite svår och har lämnat den lite bakom oss. Har ett it-team som arbetar med system, material, beställningar mm Har leasingavtal med lean och de kan då skapa utbildningar därigenom.

Nästa Möte:

24 maj kl.13-16