**Nätverksträff 26 sep kl. 13.30 -16.00 Förskolan Kompassen, Karlsborg, Karlsborgs kommun.**

**Ordförande vid mötet: Rosanna Andersson**

**Sekreterare vid mötet: Helena Dahlqvist**

**Närvarande:**

Tidaholm: Carina Pettersson carina.pettersson@tidaholm.se

Tibro: Bånita Kron banita.kron@tibro.se

Falköping: Lisa Johansson lisa.johansson@falkoping.se

Karlsborg: Helena Dahlqvist helena.dahlqvist@karlsborg.se

Karlsborg: Karin Gustavsson karin.a.gustavsson@karlsborg.se

Töreboda: Monica Söder monica.soder@toreboda.se

Skövde: Britt-Marie Larsson britt-marie.larsson@skovde.se

Lidköping: Rosanna Andersson rosanna.andersson@lidkoping.se

Götene: Kerstin Thorstensson kerstin.thorstensson@gotene.se

**Inbjudna:**

Kajsa Eriksson Larsson, Barn- och utbildningschef i Karlsborg som är ny representant ( utsedd av skolcheferna i Skaraborg ) i vår nätverksgrupp.

kajsa.eriksson.larsson@karlsborg.se

**Kajsas roll i nätverksgruppen/ Vad har vi för förväntningar:**

**•** Att hon lyfter nätverkets frågor vidare till skolchefsgruppen så att inte viktiga frågor stannar i vår grupp.

**•** Ger återkoppling på våra frågor som är lyfta i skolchefsgruppen.

**•** Att det sätts gemensamma regler ( i skolchefsgruppen ) för vad som gäller i Skaraborg i vissa frågor.

**Aktuell fråga som Kajsa tar med sig till nästa träff:**

*• Kan skolcheferna sätta en gemensam policy för vad som gälla kring ledighet i Skaraborg under sommaren? Kan man bestämma att alla barn ska få minst 2 veckors ledighet under sommaren utifrån barnets bästa. ( Barn till föräldrar som läser SFI har idag inte fått någon sammanhängande ledighet utan varit på förskolan hela sommaren )*

*• Kan vi få någon hjälp med kunskap kring giftfria inköp? Samordning i Skaraborg?*

**Tillbakablick:** Genomgång av föregående protokoll

**Hur långt har vi kommit i vår upprustning av digitala verktyg? Hur ser resursfördelningen ut?**

**Töreboda:** Olika mellan förskolorna. Står just nu och stampar lite. Ska vi leasa eller köpa datorer? Kartlägga vad vi behöver på förskolorna för digital utrustning och vad vi ska använda det till.

**Falköping:** Alla pedagoger har en egen Ipad. Använder Pluttra som dokumentation och reflektionsverktyg. I pedagog har 10% nedsättning i sin tjänst för att samordna och handleda arbetet med digitalisering. Detta har finansierats av förskolans egen budget. Använder bee-bot i verksamheten. En samordnad plan är på gång från förskolan och uppåt till åk 9 kring digitalisering.

**Skövde:** Väldigt dåligt, ligger efter. Det är dock olika mellan förskolorna hur det ser ut. Behöver bestämma hur vi ska tänka, vad vi behöver och hur vi ska använda det? Använder Fronter.

**Karlsborg:** Riktade IKT pengar i år till förskolorna. Har i och med detta utökat verktygen på förskolorna med projektorer, Ipads, bärbara datorer vilket är en bra början. Alla pedagoger har inte riktigt var sin Ipad, 2-3/arbetslag ( 3-4 personer ) och utöver detta datorer.

**Tidaholm:** 200 000 kronor förfogar förskolechefer över. Ska för de pengarna byta ut personaldatorerna. 2-3 Ipads/avdelning. Ska nu börja använda närvarosystemet ”hämta och lämna”. Finns Ipad kopplade bara till detta på förskolorna. Varje förskola har satt sitt eget utvecklingsmål.

**Tibro:** Gott om digitala verktyg. Bra material och utrustning. Alla pedagoger har en egen Ipad och även långtidsvikarier. Använder bee-bot.

Behöver tydliggöra hur vi använder våra verktyg och vad vi vill få ut av användandet. En pedagog/förskola handledare. Använder infomentor.

**Lidköping:** Ligger långt fram i digitalisering. En satsning gjordes redan 2009/2010 från förskolan upp till åk 9. Arbetar med Tango – ping pong. Leasar Ipad. All personal har varsin. Arbetar med smartboard. Till stor del självlärda, eget intresse. Har några mentorer inom IKT. Använder digitalt närvarosystem sedan 1 år tillbaka. Behöver utveckla och arbeta mer med innehållet och göra en plan för vad vi behöver de närmaste åren.

**Götene:** Ganska bra. 1 Ipad/pedagog, även långtidsvikarier. Samarbete Götene/Skara/Lidköping. Riktade pengar, ca 400 000 - 500 000 kronor. Har IT-inspiratörer, men kan bli mycket bättre på att använda dem. Använder Delta – ping pong ( från förskola upp till åk 9 ). Har en IT pedagog. Mer på innehållet än på verktyget.

**Kompetensutbildningar i de olika kommunerna. Vad är aktuellt just nu?**

**Tibro:** Digitalisering.

**Tidaholm:** Tittat på läslyftet. Arbetar med ”alla får vara med”. Positiv respons och lyckat för barn i behov av särskilt stöd.

**Karlsborg:** Pluttra, alla pedagoger får utbildning 2 halvdagar, utbildningen förlagd i Karlsborg. Högskoleutbildning, 7.5 poäng, kursen flerspråkighet och interkulturalitet. ( Karlsborg har riktade insatser för nyanlända ). 18 pedagoger har anmält sitt intresse och kommer att gå den utbildningen som vi har lyckats få hit till Karlsborg under vårterminen 2018. Projekt

( Som leds av specialpedagog och psykolog ) kring extra anpassningar som förskolan/skolan är med i. Ett digitalt material som är i uppstarten.

All personal inom förvaltningen ska åka iväg till Sundbyholms slott i juni 2018 och stämma av årets arbete och sätta riktningen för höstens arbete.

**Skövde:** Juridik 4 pedagoger/förskola, vilket juridiskt ansvar har förskolan? Mattematiklyftet är alla förskolor med i. Under v.44 studiedagar med föreläsningar i ett 0-19 årsperspektiv. Pedagogerna väljer föreläsningar.

**Falköping:** Läslyftet. 2 pedagoger går den utbildningen, statliga pengar. Handledning pedagogisk dokumentation. Mattematikprojekt.

**Töreboda:** Läslyftet går 6 pedagoger som sedan blir handledare. Kvällsutbildningar med kulturvetare som pratar om kulturkrockar. Studiedag om sexuella övergrepp, samarbete med BVC.

**Götene:** Språk/kunskapsutvecklande arbetssätt. Normer och värden, alla i förskolan får en halvdag samt diskussioner i grupper därefter för att prata om hur vi ska göra, hur ska vi arbeta. Friends, en webbenkät. Föreläsning i mångkulturalitet. Pedagoger arbetar med reflektionsstöd.

**Lidköping:** Fullfölja studier. Förebyggande arbete för kränkande behandling, ett samarbete med Götene. Matematiklyftet förra läsåret. Självskattningar – vad behöver varje enhet. Arbetar en halvdag med Övergångar inom och mellan de olika skolformerna.

**Har vi barn som stannar kvar på sin förskoleplats trots att man flyttar till annan kommun?**

Vi är flera kommuner som konstaterar att vi faktiskt har det nu.

**Övrigt:** Carina från Tidaholm tipsar om att vi ska göra en tillbudsanmälan när vi har IT-problem och verktyg som inte fungerar. En rekommendation de fått från arbetsmiljöverket.

**Kajsa lyfter från Skolchefsgruppen:** Att vi slår ett slag för förskollärarutbildningen som kommer till Skövde till våren. Rekommendera den till våra timvikarier. Vi behöver alla rekrytera mer personal för framtiden. Kommer också erbjudas en kortare handledarutbildning där.

**Rundvandring på förskolan Kompassen.**

**Nästa nätverksträff:** Tibro kommun, Förskolan Gläntan i Fagersanna 21/11 kl. 13:30-16:00.

**Ta med till nästa gång:** Monica från Skara har slutat sitt uppdrag som förskolechef. På nästa nätverksträff bör vi välja en ny ersättare i styrelsen istället för Monica.